

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Азбука юного финансиста»
(работа с детьми)

Быкова Ирина Владимировна
Караченцева Наталья Ивановна

2021 год

Текст к слайду

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков.

Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас на третьем заседании базовой площадки по финансовой грамотности. И тема нашей встречи «Азбука юного финансиста» – работа с детьми.

Мы вам представим опыт работы нашего учреждения по финансовой грамотности.

**«Нажить много денег – храбрость,
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать их – искусство»**



Текст к слайду

Деятельность по экономическому воспитанию осуществляется по программе «По дорогам финансовой грамотности», которая составлена на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет и является парциальной программой МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска.

Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет, учитывает индивидуальные особенности детей и их семей, и обеспечивает равные условия для получения социально-экономического дошкольного образования детьми. Согласно планированию, образовательная деятельность реализуется 1 раз в 2 недели.

Программа состоит из четырех блоков, связанных между собой задачами и содержанием: «Труд - продукт труда – товар», «Деньги и цена», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Рассмотрим каждый блок и разные формы работы педагогов в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

1 БЛОК

Блок	Дата	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Труд - продукт труда - товар	1-11 сентябрь	Мониторинг на начало года	Мониторинг на начало года
	14-25 сентябрь	«Мои домашние обязанности»	«Трудиться полезно и почетно»
	28-09 октябрь	«Зачем нужно работать?» (производство товара)	«Что такое услуги и товары»
	12-23 октябрь	«Все профессии важны» (что такое товар, продавцы товара)	«Путешествие товара в разные страны» (экономические явления: обмен- бартер-рынок)
	26-30 октябрь	<i>Итоговое мероприятие</i> Викторина: «Что создается трудом?»	<i>Итоговое мероприятие</i> Викторина: «Что создается трудом?»

Текст к слайду

Первый блок «Труд - продукт труда – товар». По плану мы видим, первые две недели проводится мониторинг на начало года. Далее изучаем три темы этого блока. В каждой возрастной категории – свои темы. В подготовительной к школе группе образовательная деятельность строится на уже полученных знаний детей в старшей группе по каждой из тем, с последующем усложнением и введением новых знаний и терминов.

Заключением изучения каждого блока является итоговое мероприятие. В каждом блоке – своё.

РОДИТЕЛЬСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ



Текст к слайду

В рамках изучения и знакомства с новыми профессиями в нашем детском саду проводятся родительские мастер-классы. Данная технология решает ряд значимых задач:

- знакомить дошкольников с разнообразием профессий (профориентация);
- предоставить возможность воспитанникам попробовать себя в разных профессиях;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по финансовой грамотности;
- формировать заинтересованность родителей (законных представителей) в изучении финансовой грамотности.

Таким образом, наши воспитанники примерили на себя роль кулинаров, которые украшают имбирные пряники и кексы.



Текст к слайду

Перед новым годом родители устроили целый ряд мастер-классов по изготовлению новогодних ёлочных игрушек – эти мероприятия прошли в группах всех возрастных категорий.

Пожалуй самые захватывающие встречи с родителями, которые представляют героические профессии. Таким мастер-классом стал с папой-пожарным. Ребята не только слышали о сложной и опасной, но в тоже время – очень нужной профессии. Наши воспитанники смогли примерить форму, развернуть на время пожарный рукав и показать свои знания о том, как надо вести себя в случае пожара.

ВИДЕО ГОСТЕВАНИЕ



Текст к слайду

В условиях противоэпидемиологических мер целесообразно проводить мастер-классы родителей в рамках видео гостевания. Данная технология позволяет воспитанникам ДООУ «побывать» на рабочих местах своих мам или пап; познакомиться с оборудованием, которым пользуется родители; посетить разные помещения на производстве и узнать их функционал.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Викторина: «Что создаётся трудом?»



Текст к слайду

Итоговым мероприятием первого блока является викторина «Что создаётся трудом?». Дошкольники любят данные мероприятия. Ведь это не только соревновательный момент, но и возможность для ребят – показать все знания, приобретённые на занятиях, используя свой социальный опыт.



Текст к слайду

Что примечательно: изучая финансовую грамотность – дети чувствуют себя успешными, потому что они имеют жизненный опыт. А когда дошкольники хорошо владеют темой, тогда они могут и поспорить, отстаивая свою точку зрения, и порассуждать, и высказать необычные и оригинальные предположения.

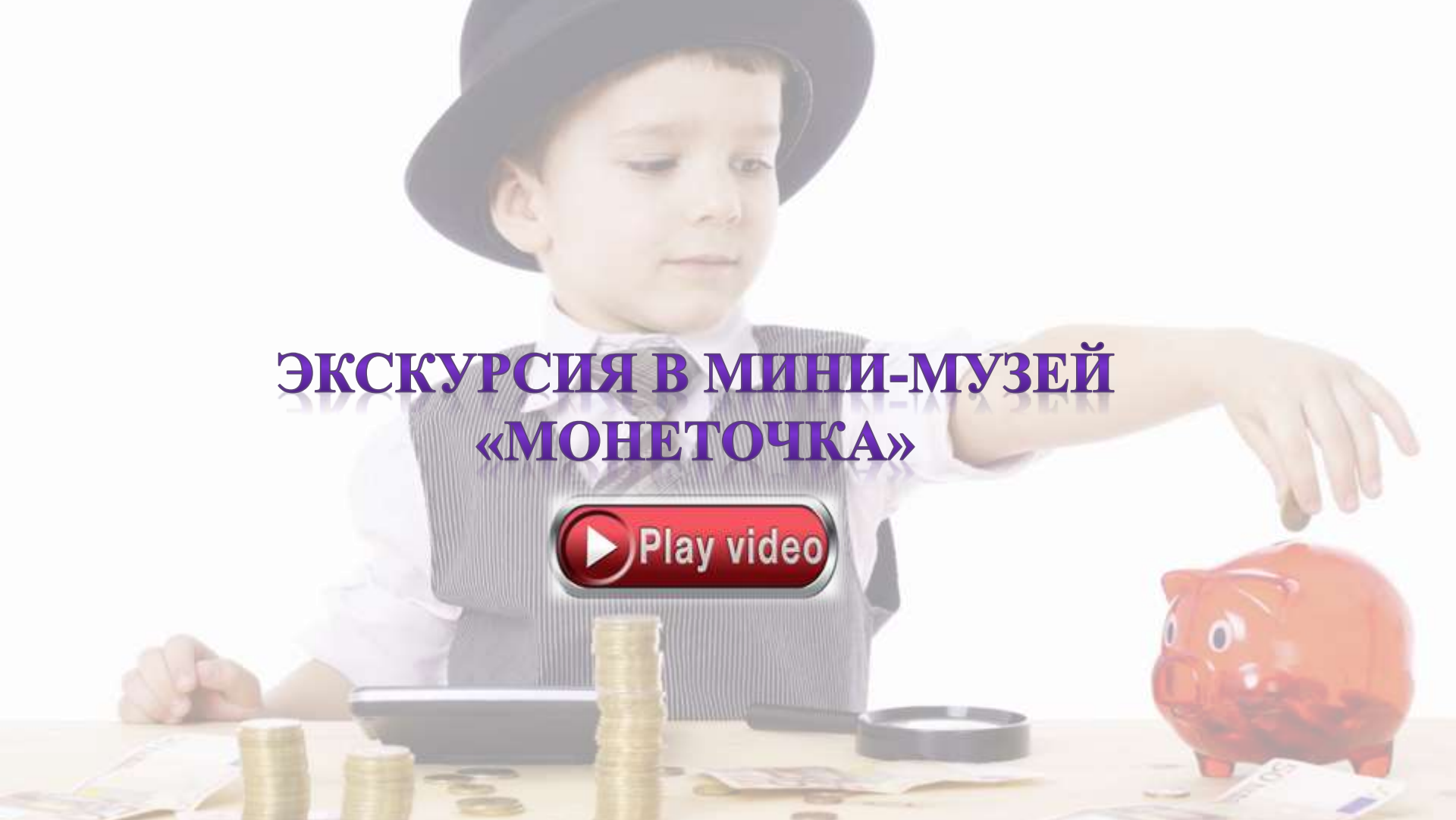
2 БЛОК

Блок	Дата	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. Деньги и цена	2-13 ноябрь	«Что такое деньги?»	«Деньги в нашей семье» (ведение семейного бюджета)
	16-27 ноябрь	«Как появились деньги» (экскурсия в мини-музей)	«Всё по плану» (экскурсия в мини-музей)
	30-11 декабрь	«Какие бывают деньги»	«Что такое банк?»
	14-18 декабрь	Итоговое мероприятие Театрализация сказок	Итоговое мероприятие Театрализация сказок

Текст к слайду

Второй блок «Деньги и цена». В этой части программы рекомендуем говорить о деньгах – никак о средстве обогащения, а рассматривать деньги, как культурный аспект. Пусть дети узнают, что у каждой страны есть своя валюта. Рассмотрите деньги разных стран, узнайте их названия и отличительные признаки.

ЭКСКУРСИЯ В МИНИ-МУЗЕЙ «МОНЕТОЧКА»



Текст к слайду

В нашем учреждении открыт мини-музей «Монеточка». И ребята с удовольствием посещают этот музей. У данного музея есть ряд преимуществ:

- музей достаточно мобилен – это «музей в чемодане». Таким образом, можно прийти в любую группу и провести экскурсию;
- экскурсия приобретает форму беседы, так как дети владеют знаниями по теме деньги;
- этот мини-музей является контактным, так как после беседы воспитанники могут всё внимательно рассмотреть, потрогать и даже понюхать.

Предлагаем посмотреть видео с одной из таких экскурсий (видео «Мини-музей «Монеточка»)

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Театрализация сказки: «Как белка училась сдачу считать»



Текст к слайду

Итоговым мероприятием во втором блоке стала театрализация сказок по финансовой грамотности. Ребята каждой группы показывали разные сказки: «Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату», «Хранители бюджета», «Денежкин дом».

А на экране вы видите фото театрализованной сказки «Как белка училась сдачу считать».



Текст к слайду

После пройденной темы блока «Деньги и цена» воспитанники нашего ДОУ инсценировали сказку более осознанно, понимая все тонкости денежных отношений.

Во время театрализаций сказок, даже самые застенчивые тихони, раскрылись в своих ролях. Да и родители с удовольствием готовили для своих юных актёров костюмы и декорации, тем самым участвуя в образовательном процессе по финансовой грамотности.

3 БЛОК

Блок	Дата	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности	11-22 январь	«Реклама: желания и возможности»	«Реклама вокруг нас: хорошо или плохо»
	25-05 февраль	«Реклама – двигатель торговли»	«Собственная реклама»
	08-19 февраль	«Видео экскурсия в фотосалон CheesePhoto»	«Видео экскурсия в рекламно-производственную компанию РИЧ»
	22-26 февраль	Итоговое мероприятие Деловая игра: «Люди и сфера услуг»	Итоговое мероприятие Деловая игра: «Люди и сфера услуг»

Текст к слайду

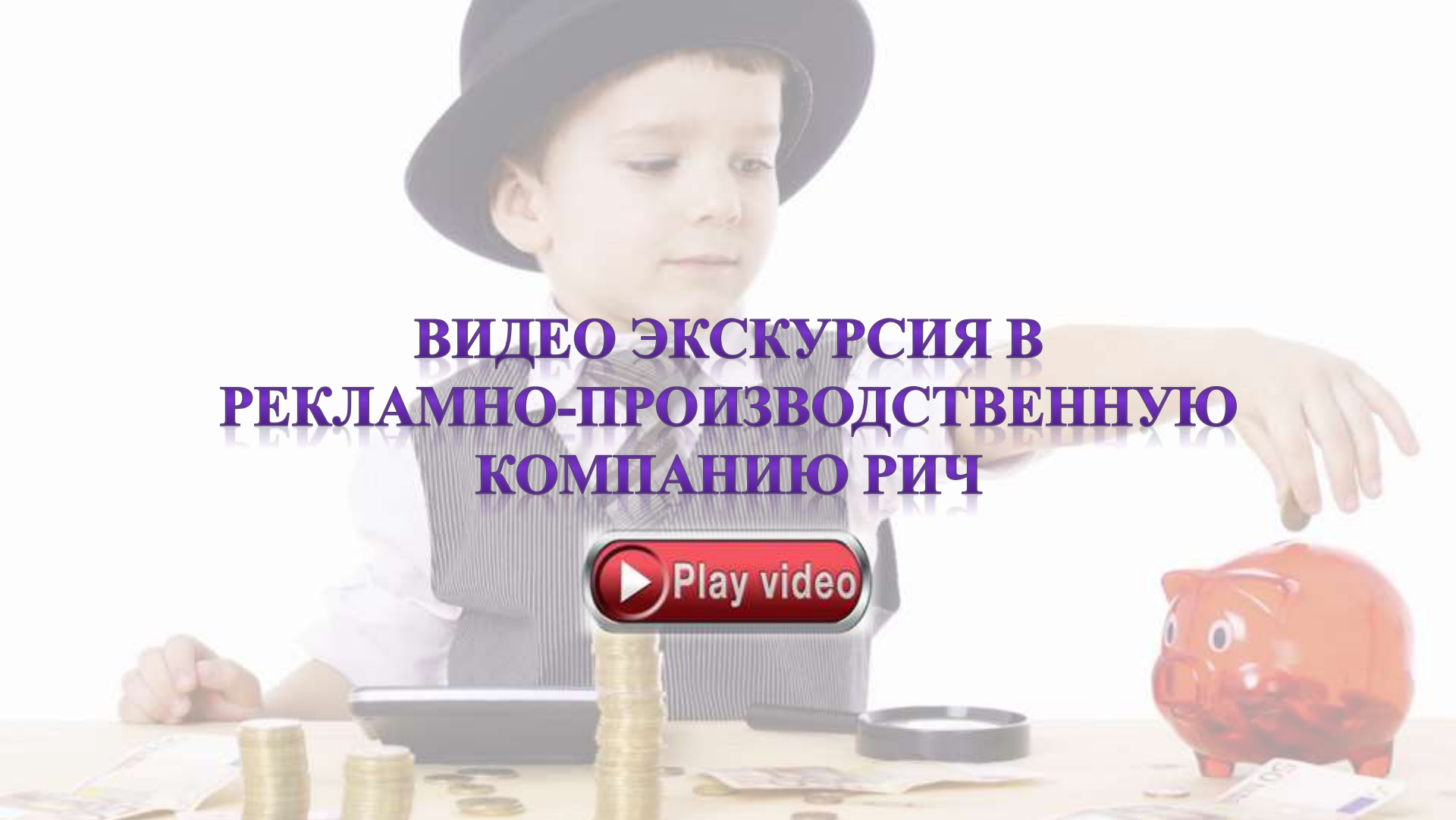
Третий блок нашей программы «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности». Это, пожалуй, самый любимый блок для наших воспитанников. Они с удовольствием рассуждают на тему «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо».

СОБСТВЕННАЯ РЕКЛАМА



Текст к слайду

Собственная реклама – это творческий проект, где дошкольники получили заказ от заведующего детского сада с просьбой создания рекламного плаката о нашем учреждении. Задание одно, а посмотрите, насколько разные плакаты получились. Ребята, реализуя проект, побывали в роли рекламистов, дизайнеров, художников и литераторов. Они показали свои умения разрабатывать идею рекламы, планировать, работать в команде.

A young boy wearing a black top hat, a white shirt, and a grey striped vest is sitting at a desk. He is looking down at a stack of gold coins. On the desk, there are several stacks of gold coins, some loose coins, and a red piggy bank. A magnifying glass is also on the desk. A red button with a white play icon and the text "Play video" is overlaid on the image. The background is white.

ВИДЕО ЭКСКУРСИЯ В РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КОМПАНИЮ РИЧ



Текст к слайду

В этом блоке были запланированы экскурсии. Для старших групп в фотосалон CheesePhoto, а в подготовительных к школе группах в рекламно-производственную компанию РИЧ. Но, пока нам нельзя посещать с детьми разные учреждения мы сняли видео экскурсии в CheesePhoto и РИЧ.

Предлагаем посмотреть видео экскурсию в рекламно-производственную компанию РИЧ (Видео экскурсия РИЧ).

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Деловая игра «Люди и сфера услуг»

«Открытие рекламного агентства»

«Открытие булочной»



Текст к слайду

Итоговое мероприятие третьего блока – деловая игра «Люди и сфера услуг». Программа предполагает в старших группах «Открытие рекламного агентства», а в подготовительных к школе группах – «Открытие бутербродной».

Ни для кого не секрет, чтобы открыть любое заведение – необходимы определённые вложения и только потом - первые доходы, прибыль. И поэтому, у нас в детском саду появилась своя денежная единица – КОТЭ. На одной стороне котэ (аверс) мы видим символ финансовой грамотности в нашем ДООУ – Котей Богатей. А на другой стороне монеты (реверс) – номинал.

4 БЛОК

Блок	Дата	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. Полезные экономические навыки и привычки в быту	1-12 март	«Зачем нужно экономить?»	«Экономика моей семьи»
	15-26 март	«Что такое потребности?»	«Потребности современного человека»
	29-09 апрель	«Щедрость и жадность»	«Наше богатство»
	12-16 апрель	Итоговое мероприятие «Ярмарка»	Итоговое мероприятие «Ярмарка»
	19-23 апрель	Мониторинг на конец года	Мониторинг на конец года

Текст к слайду

Четвёртый блок – «Полезные экономические навыки и привычки в быту». В этом блоке ребята узнают: как можно распределить семейный бюджет, зачем нужно экономить и что богатство не всегда измеряется деньгами. Дошкольники стараются дифференцировать понятия «щедрость и жадность».

В последние две недели проводится диагностика освоения программы «По дорогам финансовой грамотности» с целью определения динамики результатов освоения знаний, навыков и умений в экономическом воспитании, основанных на методе наблюдения.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированной направленности №3"
города Сосновоборска

«Почему копейка рубль бережёт?»

Воспитатель: Караченцева Наталья Ивановна

2020 год



Актуальность: сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Текст к слайду

В течение всего года реализуются проекты по финансовой грамотности в нашем детском саду. Тематика проектов разная: современные профессии, мои домашние обязанности, дружба и взаимовыручка, на чём можно сэкономить.

Проект «Почему копейка рубль бережёт?» решает задачу: воспитать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3
города Сосновоборска»

«Может ли увеличительное стекло помочь при выборе качественного товара?»



Воспитатель: Щербакова Надежда Николаевна

2021 год



В наше время очень много разного товара. Отличается он и ценой, и качеством. Часто под красивой упаковкой скрывается некачественный и вредный товар. Важно с детства уметь выбирать полезные и качественные продукты.

Текст к слайду

Проект «Может ли увеличительное стекло помочь при выборе качественного товара» решает задачу: выяснить, как можно применить микроскоп и лупу для совершения выгодной покупки.

Благодаря проектной деятельности дошкольники, родители и педагоги в едином порыве исследуют, размышляют и анализируют. Итоги проектов говорят о том, что и воспитанникам, и родителям нравится заниматься вопросами финансовой грамотности.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Ярмарка»



Текст к слайду

Итоговым мероприятием всего учебного года стала ЯРМАРКА. Ведь на ярмарке можно применить знания, которые дети освоили: обмен (бартер), покупки и продажи, реклама товара, профессии, кредит и др.

Ярмарка может проходить в театрализованной форме.

ВИДЕО ФОРМАТ ЯРМАРКИ



Текст к слайду

А во время самоизоляции занятие по ФЭМП наш педагог провёл в форме видео ярмарки. На этом видео занятии решались задачи не только формирования элементарных математических представлений, но и формирование предпосылок финансовой грамотности.

Предлагаем посмотреть видео ярмарку (Видео ярмарка).

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Сюжетно – ролевые игры»



«Финансовые кейсы»



«Чтение детской
художественной литературы»



Текст к слайду

Помимо организованной образовательной деятельности в программе «По дорогам финансовой грамотности» предусмотрена работа с свободной деятельности:

- сюжетно-ролевые игры;
- финансовые кейсы;
- чтение детской художественной литературы.

ФРАГМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Текст к слайду

Помимо всех выше перечисленных форм работы по экономическому воспитанию дошкольников, педагоги нашего детского сада включают элементы финансовой грамотности в свои занятия.

Таким образом, ребята в образовательной деятельности применяют свои экономические знания на практике.

Предлагаем посмотреть фрагменты финансовой грамотности в образовательной деятельности (Видео ролик элементы финансовой грамотности).

A young boy wearing a black hat, a white shirt, and a grey vest is sitting at a table. He is looking down at a stack of gold coins on the table. To his right is a red piggy bank. There are also some banknotes and other coins scattered on the table. The background is white.

**«БОГАТЫЕ ПЛАТЯТ
ЗА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ,
А БЕДНЫЕ ПЛАТЯТ
ЗА ФИНАНСОВУЮ БЕЗГРАМОТНОСТЬ»**

Текст к слайду

И закончить нашу встречу хотелось бы словами:

«Богатые платят за финансовую грамотность,
А бедные платят за финансовую безграмотность».

A young boy wearing a black hat, a white shirt, and a dark vest is sitting at a table. He is looking down at several stacks of gold coins and some banknotes on the table. To his right is a red piggy bank. The background is a plain, light color.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении городского конкурса-фестиваля по
финансовой грамотности среди воспитанников их
родителей и педагогов дошкольных
образовательных учреждений города Сосновоборска**

#ПЛАНЕТАфинансистов

Текст к слайду

Предлагаем обсудить положение о проведении городского конкурса-фестиваля по финансовой грамотности среди воспитанников их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Сосновоборска
#ПЛАНЕТАфинансистов (Положение прилагается)