

Технологическая карта образовательной деятельности

Автор разработки: Ветрова Л.А.

Тема: Квест – игра «На выручку весне»

Форма работы: прогулка

Возраст детей: 4 – 5 лет

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, коммуникативное.

Цель: спасение весны из плена Бабы - Яги

Задачи:

- заинтересовать детей предстоящей деятельностью;
- формировать у детей умение находить выход из сложившейся ситуации;
- развивать у детей логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки у детей;
- закрепить названия перелетных птиц, строение их тела и общие признаки;
- развивать у детей внимание
- провести анализ проделанной работы.

Материалы к занятию: письмо от Бабы Яги, коробочки с заданиями: картинки птиц, записки с загадками, шарик, раскраски по количеству детей.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбомов и иллюстраций по теме, прослушивание музыкальных произведений по теме.

Этапы, продолжительность	Задачи этапов	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы виды деятельности	Деятельность детей	Предполагаемый результат
I. Мотивационно - побудительный 1 – 2 мин	- заинтересовать детей предстоящей деятельностью;	- педагог читает детям письмо от Бабы - Яги	Словесный	Дети слушают, проникаются проблемой, возникает желание помочь	Заинтересованность детей в выполнении задания
II. Основной этап					
- этап постановки проблемы 2 мин	- формировать у детей умение находить выход из сложившейся ситуации;	- спрашивает у детей, готовы они помочь и как они могут это сделать;	Словесный, аналитический	Дети предлагают варианты своей помощи.	Дети поняли проблему, готовы помочь и выполнить предстоящие задания.
- этап практического решения проблемы 14 – 16 мин	-развивать у детей логическое мышление; -развивать коммуникативные навыки у детей; - закрепить названия перелетных птиц, строение их тела и общие признаки;	- педагог читает детям загадки о весне; - педагог проводит игру «Ручеек»; - педагог показывает фото перелетных птиц, спрашивает у детей их названия, сравнительные признаки и воспитывает бережное отношение к птицам;	Словесный, аналитический, наглядный, игра.	Дети отгадывают загадки Играют в игру Называют по фото перелетных птиц и называют части тела и сравнивают их.	Выполнение всех заданий от Бабы-Яги.

	-развивать у детей внимание.	- педагог проводит игру.		Дети играют в игру, выполняя действия в соответствии с текстом.	
III. Осмысление 1 – 2 мин	- провести анализ проделанной работы.	- педагог узнает у детей, смогли ли дети спасти весну, какое задание больше понравилось, что было самым трудным. - педагог вручает детям раскраски.	Словесный, аналитический, сюрпризный.	Дети проявляют радость от выполненных заданий, оценивают сложность выполнения.	Получение удовлетворения от выполненного дела.