

## Деловая игра «Семейная экономика» в формате ZOOM

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители! Рады вас приветствовать на деловой игре «Семейная экономика». Основная форма обучения в детском саду, это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. Но не только детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся в игре, но думаю, и нам взрослым будет интересно. И начнем игру с небольшой разминки.

На экране сейчас появятся пословицы и поговорки, ваша задача прочитать их и сказать какие выражения относятся к теме нашей встречи. (Слайд 2) (Выслушиваем ответы семей)

**Ведущий:** Правильно, все эти пословицы и поговорки о труде, бережливости и деньгах относятся к финансовой грамотности.

**Ведущий:** Теперь возьмите листы бумаги (небольшого формата, например, А-5), и на одной стороне нарисуйте яблоко (*рисуют*), перевернуть, на другой стороне нарисуйте грушу (*рисуют*). Возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко (вырезают), а теперь грушу (не получается). У вас не получается? А почему? (ответы родителей) У вас не получается, потому что сначала нужно было запланировать место для каждого рисунка. Вот так и с деньгами, чтобы деньги «водились» в ваших кошельках, необходимо планировать расходы.

Вы знаете, что мы с ребятами изучаем финансовую грамоту, и они уже научились ориентироваться в семейном бюджете, рационально формулировать свои запросы как члена семьи. Узнали из чего складывается семейный бюджет и как можно экономить при расходах. И даже составили свои схемы доходов и расходов семейного бюджета.

Сейчас Вам необходимо составить свой семейный бюджет. (Слайд 3, щелчок)

**Ведущий:** Существует три вида планирования семейного бюджета: это совместный семейный бюджет, отдельный семейный бюджет и смешанный семейный бюджет.

Чтобы было привычнее и проще, мы будем рассматривать **совместный семейный бюджет**, который предполагает сбор всех доходов от всех членов семьи (щелчок) в так называемый «общий котёл» (щелчок) из которого оплачиваются все расходы семейного характера и личные расходы каждого. Для этого вам необходимо составить основные статьи доходов (щелчок) и расходов по мере важности (щелчок).

У каждой семьи есть листы бумаги, карандаши, а картинки приблизительных расходов появятся на экране. (Слайд 4)

*(Участники игры составляют семейные бюджеты)*

**Ведущий:** Пока вы составляете свои семейные бюджеты, я вам расскажу какие бывают расходы:

1. Обязательные расходы – это расходы без которых семья не может обойтись (это питание, лекарство, одежда, коммунальные расходы и т.д.).
2. Произвольные расходы – это расходы без которых семья может обойтись в данный конкретный период времени (новый компьютер, новый автомобиль, расходы на такси и т.д.).
3. Непредвиденные расходы – это расходы, которые не были первоначально запланированы семьей на данный конкретный период времени.

**Ведущий:** Дорогие участники, вы готовы? Отлично!

*Семьи представляют свой семейный бюджет*

*Затем ведущий задает общие вопросы*

**Ведущий:** 1. Так что такое семейный бюджет? *(ответы родителей)*  
**Семейный бюджет** – это план доходов и расходов **семьи** на определенный временной период (месяц или год)

2. Могут ли в семье появиться незапланированные доходы? *(ответы родителей)*

3. А непредвиденные расходы? *(ответы родителей)*

4. Все картинки с расходами вы использовали? Почему? *(ответы родителей)*

5. Какие советы для экономии семейного бюджета вы бы предложили? *(ответы родителей)*

6. Но как вы думаете, что нужно, для того, чтобы доходы семейного бюджета были больше, чем расходы? *(ответы родителей)*

7. Давайте немного помечтаем. И вот ваши семьи научились экономить деньги, у вас есть неприкосновенные запасы, у вас есть банковские вклады для увеличения доходов. Сэкономленные денежные средства будете тратить? *(да/нет) (ответы родителей)* Если будете, то на что? *(ответы родителей)*

8. Какие преимущества при ведении совместного бюджета? *(ответы родителей)*

- полная «прозрачность» введения домашних финансов, каждый из членов семьи всегда будет точно осведомлен о финансовом состоянии семьи.

- удобнее создавать сбережения на крупные покупки или крупные совместные траты.

9. Какие недостатки при ведении совместного бюджета? *(ответы родителей)*

- при неравных заработках могут возникнуть разногласия по поводу распределения семейного бюджета.

- супруги не имеют возможность делать друг другу крупные подарки или сюрпризы, так как не имеют возможности самостоятельно накопить для этого необходимую сумму.

**Ведущий:** Было очень интересно наблюдать за вашей работой, выслушать как вы планировали свой семейный бюджет. Спасибо за ответы.

**Ведущий:** Многие родители считают, что дошкольный возраст, это не тот возраст, когда можно прививать у ребенка правильное отношение к деньгам. Очень часто родители попадают, мягко сказать, в неловкие ситуации со своими детьми в магазинах. Когда не знают, как правильно поступить, как грамотно отреагировать на просьбы и даже требования детей купить ту или иную вещь или игрушку. И многие родители не выдерживают истерик детей и тратят последние деньги, на покупку игрушек. Поэтому наша задача, педагогов и психологов, донести до вас сущность проблемы и научить как правильно выходить из данных ситуаций.

**Ведущий:** Предлагаем вам рассмотреть 4 ситуации и найти правильные решения.

**Ведущий:** *Первая ситуация.* (Слайд 5)

(Ответы родителей)

(Слайд 6)

**Психолог:** Когда возвращаетесь домой из магазина, всегда обсуждайте с ребенком ситуации, почему именно сейчас вы не купили ему очередную игрушку. Объясните, что вы заработали деньги трудом и тратить их следует с пользой. Ребенок должен знать, как в семье появляются деньги: родители работают и получают их за свой труд. Но деньги могут закончиться, и тратить их нужно в первую очередь на то, что необходимо семье.

Научите ребенка составлять список покупок. Перед походом в магазин обсудите, что будете покупать, например, продукты на ужин. Затем предложите наклеить картинки с продуктами на лист бумаги – сделать иллюстрированный список покупок. В магазине попросите помочь называть продукты из списка.

**Ведущий:** *Вторая ситуация.* (Слайд 7)

(Ответы родителей)

(Слайд 8)

**Психолог:** Дома в спокойной обстановке обсудите с ребенком, что такое желания – то, что нам хотелось бы иметь, и что такое потребности – то, что необходимо человеку (семье) в первую очередь. Это продукты питания, лекарства, одежда.

Совместно распланируйте ваш бюджет. Это может выглядеть так: «Часть денег мы отложим на питание, еще часть мы потратим на одежду. Другую часть на оплату коммунальных платежей за квартиру, чтобы у нас были свет и вода. Не забудем отложить на лекарства, подарок бабушке и дедушке». Распределяйте так бюджет, пока все деньги не будут исчерпаны. В этом случае ребенок поймет, что деньги имеют свойство заканчиваться, и родители тратят их на то, что в первую очередь нужно для семьи.

**Ведущий:** *Третья ситуация.* (Слайд 9)

(Ответы родителей)

(Слайд 10)

**Психолог:** Подарите ребенку копилку или приспособьте для этой цели, например, коробку или красивую баночку. Договоритесь, что парни

определенных условиях все члены семьи будут помогать ребенку копить. Например, опускать в копилку часть сдачи после похода в магазин, деньги\и, которые подарят бабушка с дедушкой на день рождения и прочее.

Время от времени доставайте вместе с ребенком деньги из копилки и пересчитывайте, сколько денежных средств уже накопилось. Когда нужная сумма соберется, обязательно купите то, на что копили, и похвалите ребенка. Подчеркните, какой он молодец, что сумел набраться терпения и накопить на заветную игрушку.

**Ведущий:** *Четвертая ситуация.* (Слайд 11)

(Ответы родителей)

(Слайд 12)

**Психолог:** Помните, деньги – лишь инструмент, чтобы стимулировать ребенка к трудовой деятельности, научить его правильно обращаться с деньгами, формировать привычку «отложенного желания». Например, складывать деньги в копилку, то есть сберегать на желаемую покупку.

Тема труда – первая, с которой начинается обучение основам финансовой грамотности. Объясните ребенку, что у каждого в семье есть свои обязанности. Например, готовить обед – обязанность мамы, а убирать игрушки – обязанность ребенка. При этом давайте ему посильные поручения с учетом возраста.

**Ведущий:** Сейчас такой вопрос (Слайд 13)

(Ответы родителей)

**Психолог:** Не стоит «платить» ребенку за выполнения его обычных домашних обязанностей: уборка игрушек или комнаты.

Однако, вы можете дать ему возможность заработать свои первые деньги за выполнение того, что не относится к его прямым обязанностям.

**Ведущий:** Верим, что то, чем мы сегодня с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, ситуаций, вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности. Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики, на языке ему понятном.

Сейчас предлагаем вашему вниманию видео ролик...Сразу хотелось бы сказать, что он на иностранном языке. Но оказывается иногда все языковые границы стираются и есть такие вещи и понятия, которые не требуют перевода...

**Ведущий:** Спасибо за внимание, до новых встреч!