

## Конспект ОД по финансовой грамотности

**Автор разработки:** Кондрашова Ольга Викторовна.

**Тема:** Путешествие в страну Экономика.

**Форма работы:** игра-путешествие.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** закрепление знаний детей о семейном бюджете.

**Задачи:**

- Научить выделять главное направление использования денег людьми.
- Закрепить понятие о семейных доходах, семейном бюджете.
- Расширять знания о производителях товаров и услуг
- Упражнять детей в решении экономических задач.
- Воспитывать уважение, умение ценить труд взрослых.

**Предварительная работа:**

- Рассказы родителей о бюджете семьи, об их профессиях.
- Беседа на тему «Не все покупается и продается»
- Организация игровой деятельности: С/ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строители»...
- Чтение художественной литературы В. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Почта», А. Толстой «Приключения Буратино», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» и др.
- Заучивание пословиц по теме
- Экскурсия в магазин.

**Ход образовательной деятельности:**

### 1. Введение в игровую ситуацию

**Воспитатель:** ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по стране «Экономика». Там очень интересно. Хотите?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** скажите, а на чем путешествовал всем известный Старик-Хоттабыч?

**Дети:** на ковре-самолете.

**Воспитатель:** Давайте сегодня отправимся в путешествие на «ковре – самолёте» (Дети встают на ковер-самолет, имитируют полет под музыку).

### 2. Актуализация в игровой деятельности

**Воспитатель:** мы летим над полями, над лугами, над широкими реками, лесами. Прилетели на поляну. Смотрите, на ней растёт волшебное дерево.

Давайте посмотрим, что оно нам приготовило. Под деревом конверт, а в нём письмо. Сейчас прочтём его.

«Здравствуйте, ребята! Обращается к Вам гном Эконом. В стране экономика Вас ждут нелёгкие испытания. Чтобы пройти по ней надо быть умными, решительными, умелыми и ничего не бояться. Под моим волшебным деревом Вы найдёте задания.

Желаю удачи! Гном Эконом»

**Воспитатель:** ребята, вы не испугаетесь трудностей? А где же здесь могут быть задания? Вот и корзинка, а в ней лежат воздушные шарики, а задания находятся внутри шаров. Мы будем лопать шарик с соответствующей цифрой и доставать задание. (Называем цифру, лопаем шар)

**Воспитатель:** первая остановка называется «Бюджетная». На ней мы с вами поговорим о бюджете. Ребята, скажите, а что же такое бюджет семьи?

**Дети:** это все деньги, которые заработали все члены семьи.

Звучит музыка из мультфильма о Крокодиле Гене.

**Воспитатель:** давайте мы с вами поговорим о бюджете семьи крокодила Гены. «Подружились как-то старуха Шапокляк, крокодил Гена, Чебурашка и крыса Лариска и стали жить вместе. И все у них получалось. Крокодил Гена на работу в зоопарк устроился, получал за это... что?

**Дети:** крокодил Гена получал зарплату.

**Воспитатель:** ребята, а кто у вас в семье получает зарплату?

**Дети:** папа, мама, бабушка...

**Воспитатель:** за что они получают зарплату?

**Дети:** за выполненную работу(дети читают стихи)

1. Вот и месяц пролетел

Чему я очень рада,

Ведь родителям моим положена зарплата.

2. День зарплаты наступил, Папа в магазин ходил. Мамин пополнился гардероб,

А я получил самолет.

**Воспитатель:** Чебурашка учился в летной школе, чтобы стать пилотом. За учебу Чебурашке платили, как вы думаете что?

**Дети:** Чебурашке за учебу платили стипендию (дети читают стихи)

1. Сегодня первое число, чему я очень рад:

Ведь получает в этот день

Стипендию мой брат...

2. Я объяснил своим друзьям,

Пусть знают все ребята,

Что, в сущности, стипендия – студенческая зарплата.

3. Студентам за учебный труд Стипендия положена.

Брат купит много книг себе,

А мне - мороженое!

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Старуха Шапокляк уже не работала, сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала от Государства.... Что?

**Дети:** старуха Шапокляк получает пенсию (дети читают стихи)

Дед и бабушка мои потрудились от души.

Много лет они старались,

Вот и пенсии дождались.

С пенсии, конечно,

Дед купит вкусеньких конфет.

В гости к ним всегда хожу,

Помогаю, как могу.

**Воспитатель:** правильно. Однажды крыса Лариска тоже придумала себе занятие. Она стала выращивать около дома цветы. Цветы были необыкновенной красоты, выросло их очень много. На семейном совете было решено продавать цветы на рынке. От продажи цветов она получала... что?

**Дети:** продавая цветы, старуха Шапокляк получала деньги

**Воспитатель:** правильно. Как вы думаете, больше или меньше станет доход семьи Крокодила Гены, если Лариска будет продавать цветы?

**Дети:** доход будет больше.

**Воспитатель:** все заработанные деньги семьи Крокодила Гены – это доход его семьи.

Давайте посчитаем, сколько составляет доход его семьи.

*(Дети считают до 10)*

*(Весь рассказ сопровождается показом картинок и выкладыванием монеток в общий «кошелек»)*

**Воспитатель:** молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. А сейчас я предлагаю отправиться дальше.

*(Дети встают на ковер-самолет, имитируют полет под музыку).*

**Воспитатель:** лопаем шар под цифрой 2. Остановка «Денежная». На ней мы поговорим о деньгах. Скажите, за что люди получают деньги?

**Дети:** люди получают деньги за свой труд.

**Воспитатель:** для чего нужны деньги?

**Дети:** купить продукты, заплатить за квартиру, заплатить за лечение, заплатить за детский сад, сходить в кинотеатр, сходить в кафе, оплачивать проезд в транспорте.

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Вы все знаете, для чего нужны деньги. А сейчас отгадайте загадку: Угадай, как это зовется,

Что продается. Это не чудесный дар,

А просто - на просто ... (товар)

**Воспитатель:** ребята, скажите мне всё ли на свете можно купить и продать?

**Дети:** нет.

*Игра «Что продается, что не продается» [см. приложение № 2]*

**Воспитатель:** вы замечательно справились с заданием, отправляемся дальше.

*(Дети встают на ковер-самолет, имитируют полет под музыку).*

**Воспитатель:** третья остановка называется «Трудовая»

Хочу вас обрадовать, что на этой остановке за свой труд вы будете получать монетки, которые вам еще пригодятся.

В этой стране живут трудолюбивые люди. И гном Эконом просят, чтобы вы назвали пословицы о труде, которые они придумали? *(за правильные ответы дети получают монетки)*

**Дети:**

- Каков работник, такова ему и плата.
- Дело мастера боится.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
- Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.
- Труд кормит, а лень портит.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Кто не работает, тот не ест.
- Кто сидит на печи, тот не ест калачи.

**Воспитатель:** молодцы, много назвали пословиц. Ребята, а давайте вспомним, какие профессии бывают. А для этого мы поиграем в игру «Загадки».

*(Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и получают монетки)[3]*

- Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать
- Кто вам продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?
- Кто прибьет вам каблучок, замочек вставит в сапожок?
- Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?
- Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
- Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
- Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?
- Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Предлагаю поиграть в игру «магазин Овощи-фрукты»

Воспитатель обращает внимание детей на шкатулку. Открывают ее, а в ней находятся экономические задачи.

*(Дети решают задачи и получают монетки за правильные ответы.)*

### 3. Осмысление

**Воспитатель:** молодцы, славно потрудились. Все загадки отгадали, задачи решили, со всеми заданиями справились, да еще и заработали денег. И пора нам возвращаться в детский сад.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку. Открывают ее, а в ней находится письмо, зачитывает его

«Ребята! Я вас всех поздравляю! Я рад, что вы не испугались трудностей, прошли все испытания, помогли друг другу. А в награду за это я Вам приготовил этот необычный сундучок с призами».