

Сценарий спортивно-экологического похода в лес для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Юные друзья природы»

Воспитатель: Караченцева Наталья Ивановна

Цель: вступление детей в клуб «Юные друзья природы»

Задачи:

- повышение интереса родителей к экологическому образованию детей;
- закрепить с детьми характерные особенности представителей мира животных и растений;
- учить соблюдать необходимые правила поведения на природе;
- воспитывать желание беречь и охранять природу;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, выносливость;
- создавать положительные эмоции и хорошее настроение от совместной работы со своими родителями.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята и родители, вот мы и дошли до леса, но прежде чем в него войти я хочу прочитать стихотворение.

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Учит нас лесной народ
Крепкой – крепкой дружбе.*

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает правила поведения в лесу, на природе? ...

Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете громко кричать: «Да», но если неправильно, то вы кричите: «Нет»!

1. На полянке посидели, все попили и поели,
А потом пошли домой — Мусор унесли с собой! Правильно?
2. Можно по лесу гулять Ветки с дерева ломать?
3. Девочки цветочки рвали и в веночки заплетали.
А полянка вся пуста — Не осталось ни цветка! Правильно?
4. Можно уходя домой, уносить ежа с собой?
5. Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,
Ягоды собрали, Кустик не сломали! Правильно?

Воспитатель: Ребята, мы повторили с вами правила поведения, теперь смело можно идти в лес (отправляемся в лес).

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло необычное письмо. Посмотрим?

Дети: Да, посмотрим.



Воспитатель: *«Здравствуйте, дорогие дети. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и я очень хочу поближе познакомиться с вами, и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб «Юные друзья природы», но для того, чтобы вступить в этот клуб, вы должны пройти испытания».*

Воспитатель: Ребята, а вы хотите вступить в этот клуб? Пройдем испытания?

Воспитатель: (читает дальше) «...Всего испытаний будет 7».

Испытание 1 «Не разлей» (на карточке изображена капля воды) *Ребята, что это? Вода. А для чего нам нужна вода? Ответы детей...*

Воспитатель: Вода — одно из самых удивительных веществ на планете, и мы с вами должны ее беречь и ценить.

Первое препятствие – вода,

Но нести ее беда.

Кто плохо ложку пронесет

Тот из игры мокрым уйдет.

Дистанция укорочена. У первого ребенка в руках ложка (большая) и рядом на столе стоит глубокая тарелка с водой, по команде ребенок набирает в ложку воды и идет до конца дистанции, где стоит пустая тарелка (выливает в нее воду из ложки),

возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.



Испытание 2 «Загадочное» (на картинке знак вопроса)

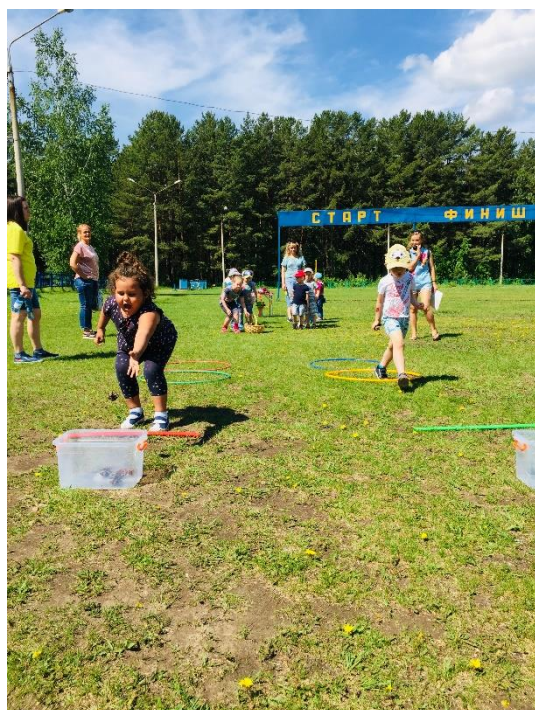
Летом мед ел и малину,
Чтобы сытым спать всю зиму.
Тише, дети! Не шуметь!
Пусть спокойно спит... (медведь)
Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... (лисица)
Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (волк)
У него иголки,
Как в лесу на елочке.
Зверя лучше не тревожь!
Он колючий. Это... (еж)
Лапки у него и уши
Словно сделаны из плюша.
Знает девочка и мальчик —
Любит есть морковку... (зайчик)
Небоскреб в лесу построю
Я из веточек и хвои.
У меня полно друзей,
Вместе строить веселей! (Муравей)

Воспитатель: Ребята, а что это за животные? Дикие, лесные. А они живут в нашем лесу? Да.



Испытание 3 «Белка» (на карточке нарисована белка) *Что это за животное? Дикое. Живет в нашем лесу?*

На линии «старт – финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей), прыгает с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.



Испытание 4 «Следопыт» (на карточке указаны следы) *Что это? Следы.*



Испытание 5 «Лесной ручей» (на картинке река)

Гонка мячей над головами и под ногами. Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 0,5 м. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передает мяч через голову назад и так до конца колонны. Последний игрок в колонне, получивший мяч, передает его дальше, но внизу между ногами. Побеждает команда, чей мяч вернется первым в начало колонны. Игра повторяется 2-3 раза.

Испытание 6 «Цветы и пчёлы»

Подвижная игра под музыку.

Дети, изображающие цветы – становятся в рассыпную по залу (или поляне)

Присаживаются на корточки «засыпают». Пчелки «сидят в ульях» до сигнала ведущего.

Ведущая говорит: «утро начинается – цветочки распускаются...»

Дети – «цветы» под музыку импровизированно танцуют, показывая, как цветочек растет и распускает лепесточки.

Ведущая, когда все цветы распустились объявляет:

«Пчелки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»

Дети пчелы начинают под музыку подлетать к цветочкам, предлагая поделиться нектаром, цветочек, который протянет ладошки к пчеле – «делится нектаром», пчелка аккуратно гладит цветок по ладошке, «собирает нектар» - не забывая поблагодарить цветок. Если цветок не протягивает ладошки – значит «нектар у него кончился, пчелка перелетает к следующему цветку». Задача детей плавно двигаться под музыку, бережно жестами общаясь друг с другом, в конце музыки пчелы «должны успеть залететь в улей».

Ведущая: «Вечер наступает – цветочки засыпают».

Испытание 7 «Поисковое» (карта)

3 шага вперед, 5 налево и т.д.

Дети находят шкатулку с запиской «Ребята, сегодня вы были и смелыми, и ловкими, сильными и умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными. Все испытания прошли с достоинством! Теперь я, Фея природы, с гордостью принимаю вас в клуб «Юные друзья природы» и дарю значки нашего клуба!»







1

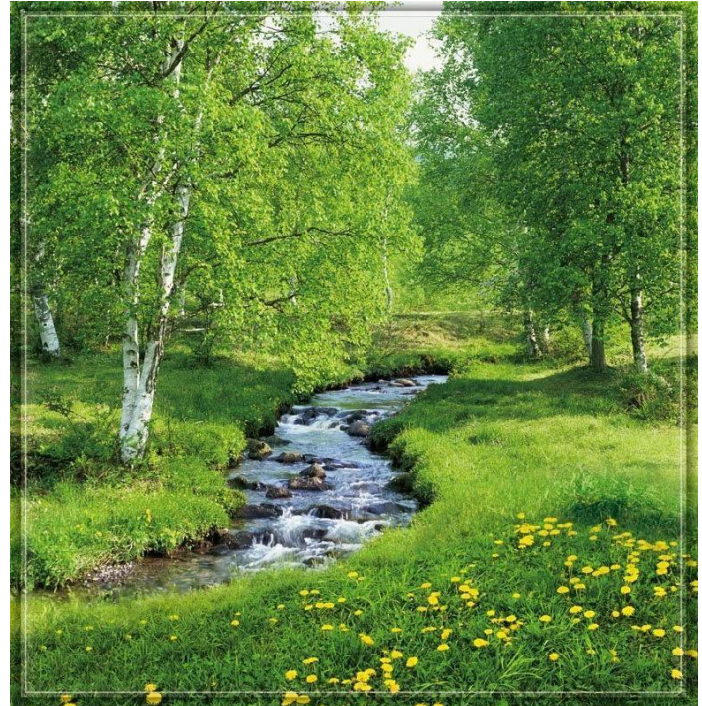


3



4

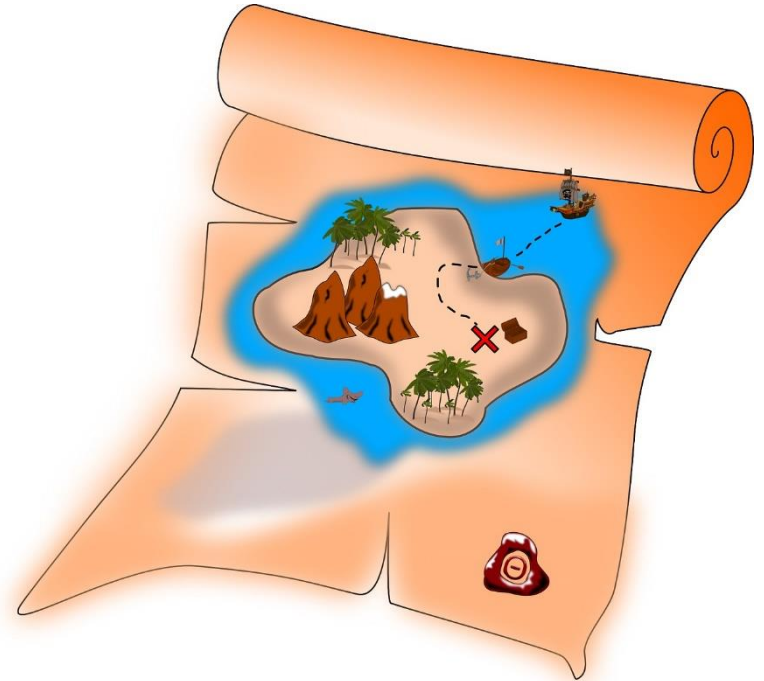
5



6



7



2

?