

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

базовая площадка **#финансыДОУ**

«Семейная экономика»
(работа с родителями)

2021 год

Умный человек — хозяин деньгам, а скупой — слуга.

Болтуна видать по слову, а рыбака — по улову.

Деньги не малина — и зимой растут.

Береженная вещь два века служит.

Воду толочь — вода и будет.

Пушинка к пушинке — выйдет перинка.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

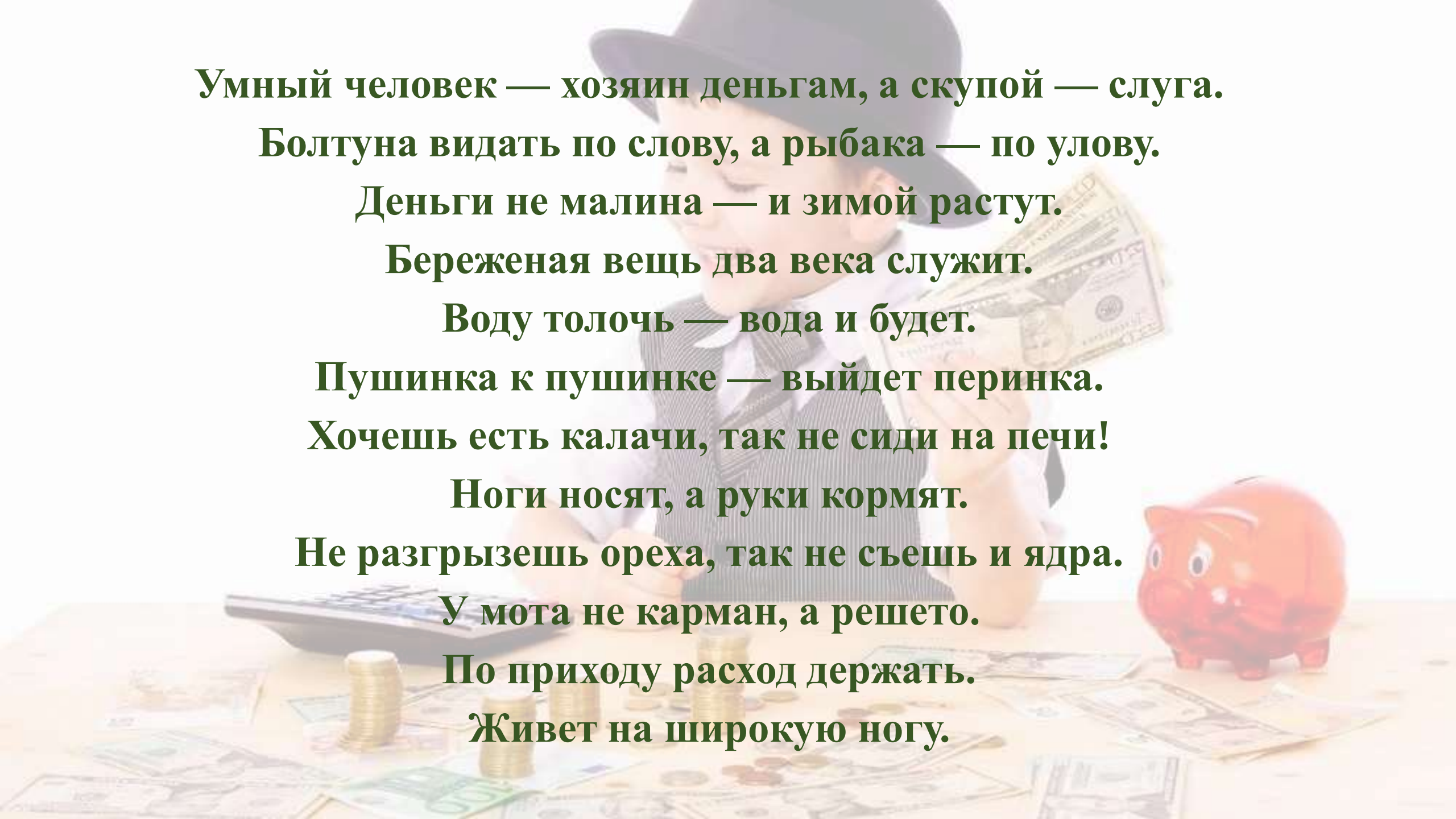
Ноги носят, а руки кормят.

Не разгрызешь ореха, так не съешь и ядра.

У мота не карман, а решето.

По приходу расход держать.

Живет на широкую ногу.



СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

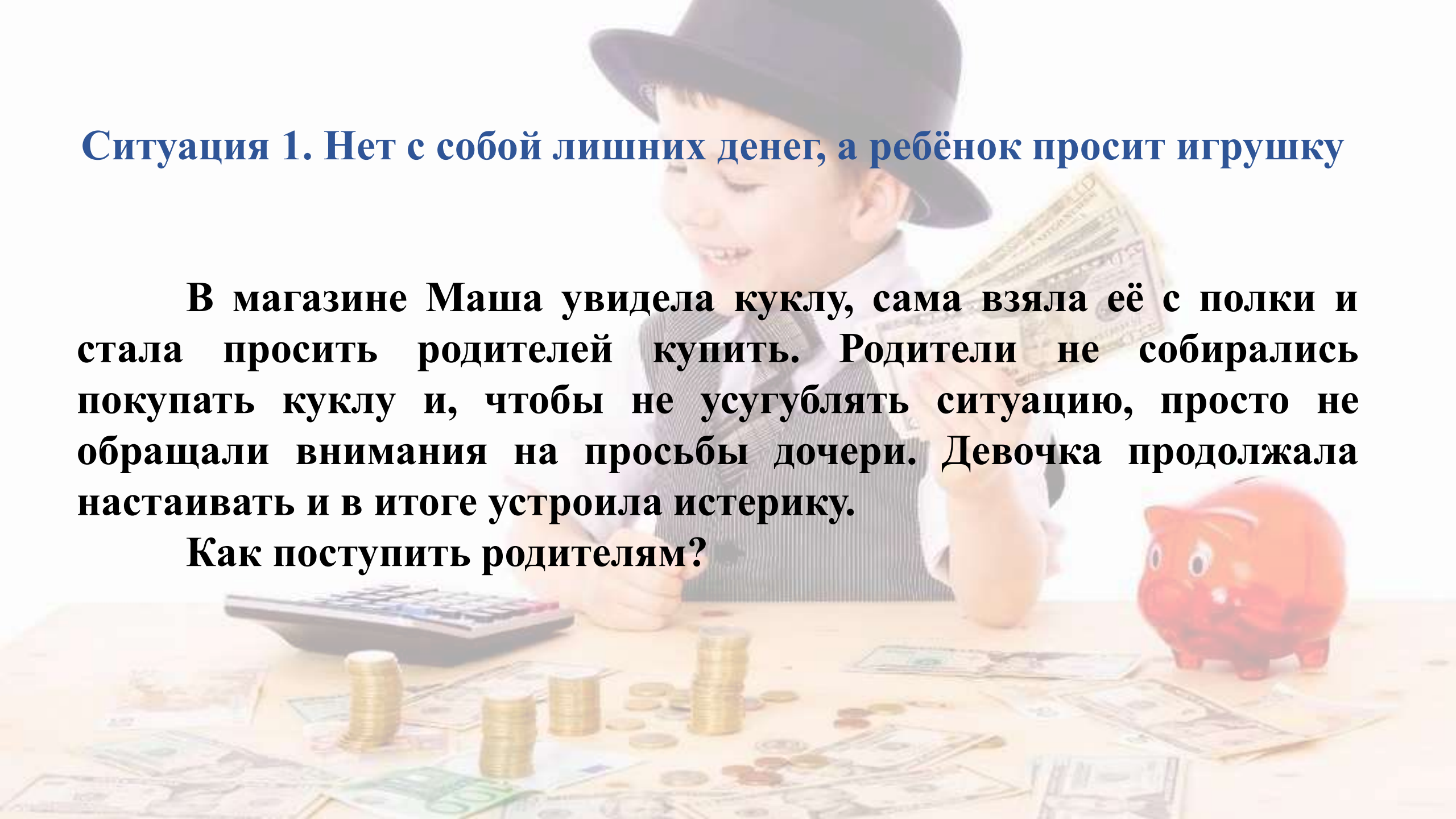




Ситуация 1. Нет с собой лишних денег, а ребёнок просит игрушку

В магазине Маша увидела куклу, сама взяла её с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу и, чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику.

Как поступить родителям?



Неправильная реакция

Мама: «Положи куклу на место, мы не будем её сейчас покупать. Ты меня слышишь? Не устраивай истерики. Сколько можно их уже покупать, всё равно потом всё бросаешь и не играешь с ними». Папа: «Никаких денег на вас не хватит. Я столько не зарабатываю, чтобы каждый день куклы покупать»

Правильная реакция

Мама: «Сегодня мы купить куклу не сможем. Мы пришли за молоком, сливочным маслом, а ещё нужно посмотреть тебе новые носочки». Папа: «Доченька, в следующий раз мы запланируем купить куклу и обязательно её купим. Слышишь, мама говорит? Нам попросту не хватит денег»

Почему так делать не следует

Нельзя игнорировать просьбу ребёнка и тем более отказывать в резкой форме. Так он не поймёт, что количество денег у родителей неограничено и что покупки надо планировать, иначе денег может не хватить

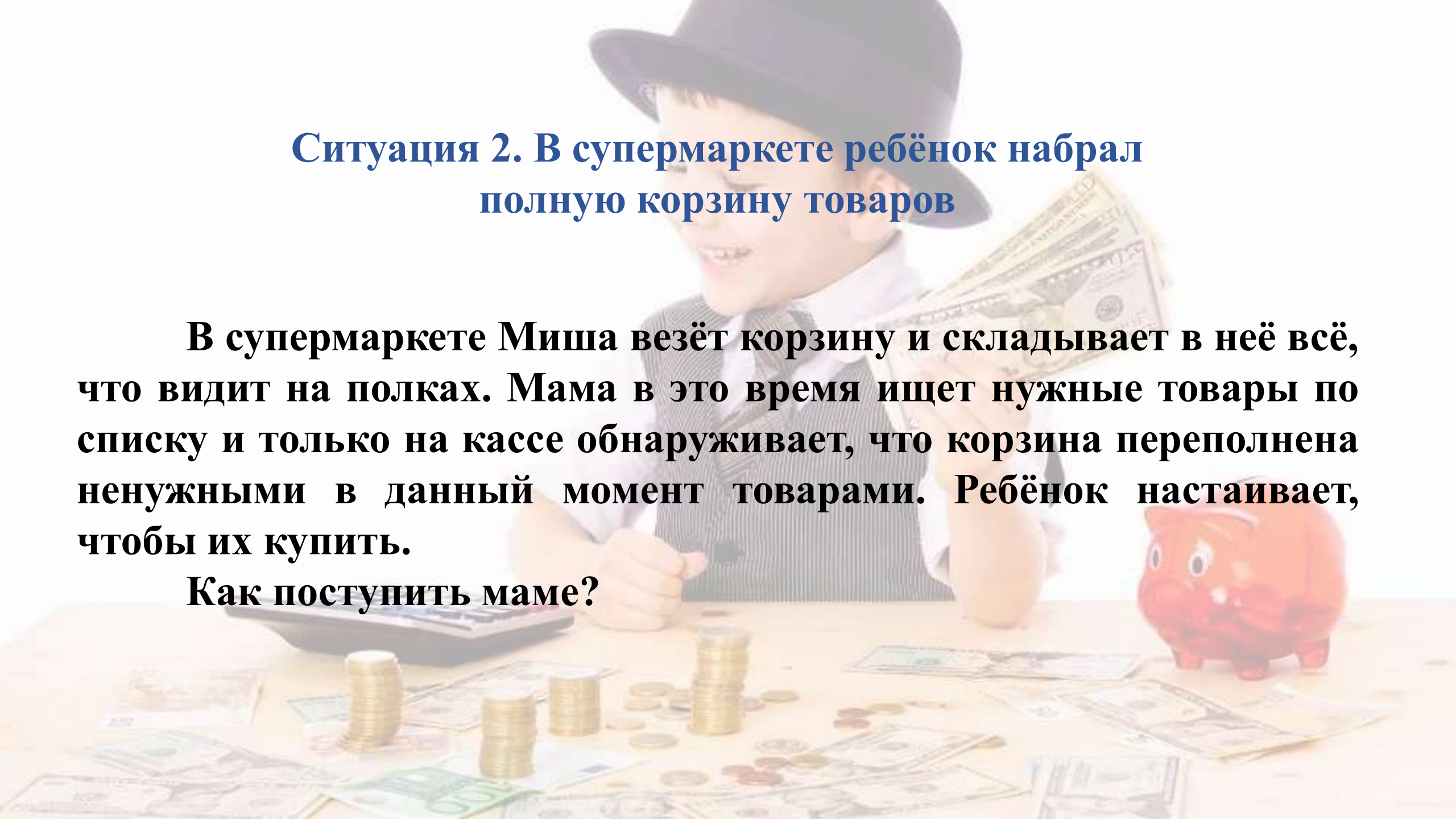
Почему делать надо именно так

Ребёнок должен понять причину отказ и планы родителей, которые пришли за покупками по списку. Также важно объяснить, что среди них есть товары и для ребёнка. Например, носочки для занятий танцами

Ситуация 2. В супермаркете ребёнок набрал полную корзину товаров

В супермаркете Миша везёт корзину и складывает в неё всё, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными в данный момент товарами. Ребёнок настаивает, чтобы их купить.

Как поступить маме?



Неправильная реакция

Мама: «Ты зачем это всё набрал? Сколько раз я тебе говорила, что у меня нет денег. Если мы сейчас всё это купим, нам завтра есть будет нечего. Мне ещё за квартиру платить»

После этого мама начинает резко вытаскивать лишние товары из корзины и продолжает ругать ребёнка.

Почему так делать не следует

Такие слова ребёнок может воспринять буквально, но не поймёт, почему у мамы нет денег. Не говорите ребёнку, что из-за его желаний вы не сможете оплатить коммунальные услуги, иначе спровоцируете у него чувство вины, а истинную причину он не узнает.

Правильная реакция

Мама: «Миша, сегодня мы пришли за продуктами, которые у нас закончились. А конфеты и печенье у нас есть дома. Ещё нам нужно купить тебе тёплые ботинки, помнишь? Если мы купим сейчас что-то ещё, то нам не хватит на ботинки. Давай мы вернёмся и положим обрат но то, что ты сложил в корзину».

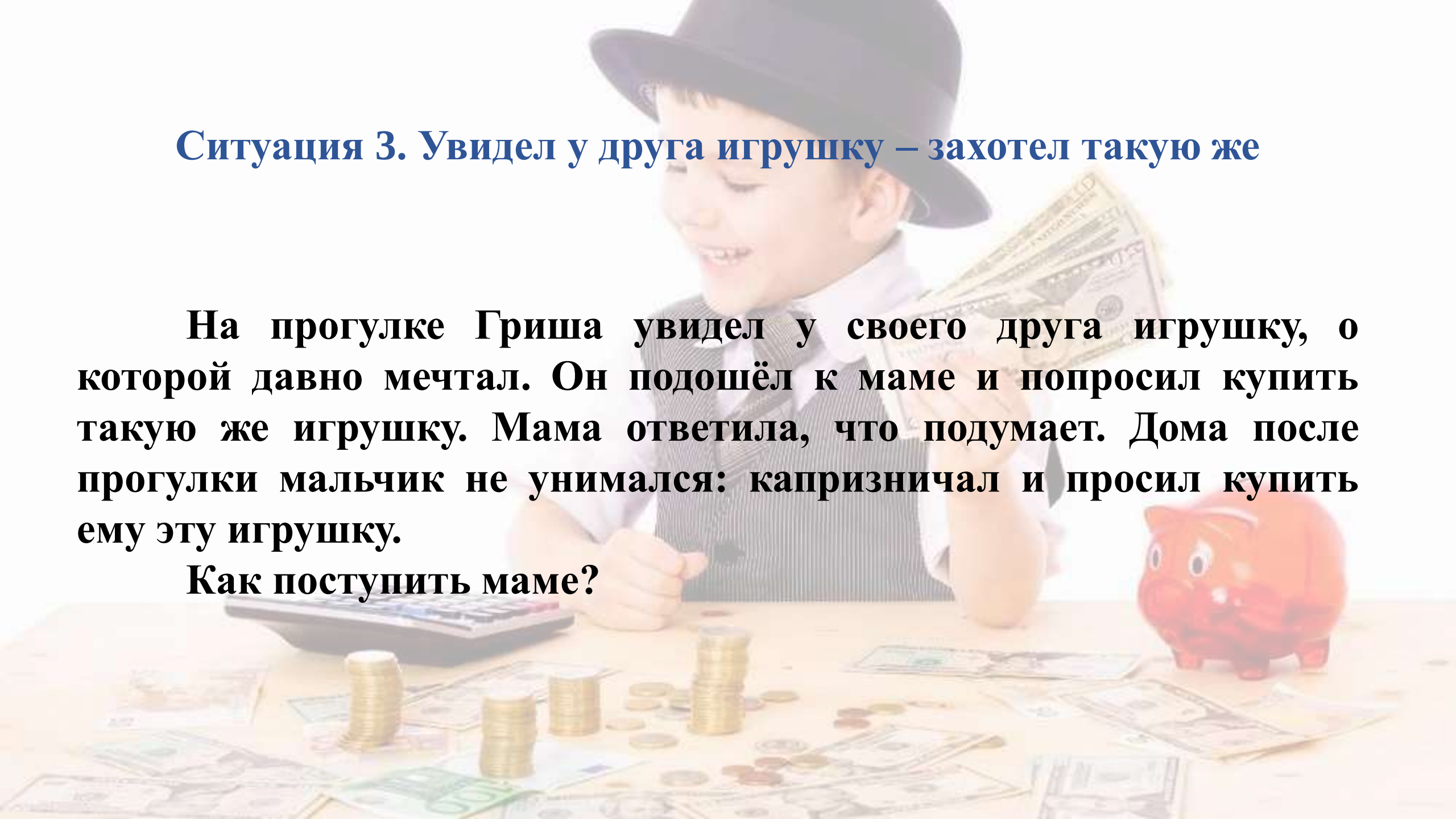
Почему делать надо именно так

Так ребёнку будет легче понять, что сейчас ему важнее новые ботинки, что есть жизненно важные потребности в продуктах, одежде, что нужно тратить с умом и не надо поддаваться мимолётным желаниям при каждом визите в магазин, где всего много.

Ситуация 3. Увидел у друга игрушку – захотел такую же

На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошёл к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку.

Как поступить маме?



Неправильная реакция

Дома мама накричала на мальчика: «Сколько можно повторять одно и то же? Ты меня не слышишь? Я же тебе сказала, что подумаю, сможем мы купить такую игрушку или нет. Надоел уже со своими истериками. Не мешай мне ужин готовить».

Правильная реакция

Мама: «Гриша, это хорошая идея купить тебе такую игрушку. Я тебя услышала. Если игрушка тебе так нравится и ты о ней мечтаешь, ты можешь начать копить на неё и сможешь сам её купить. А мы тебе с папой обязательно поможем. Как тебе такое предложение?»

Почему так делать не следует

В этом случае ребёнок не сможет понять, по какой причине мама отказывает в покупке игрушки. Такой отказ он может интерпретировать, скорее, так, что его не любят, но никогда не свяжет это с деньгами в семье.

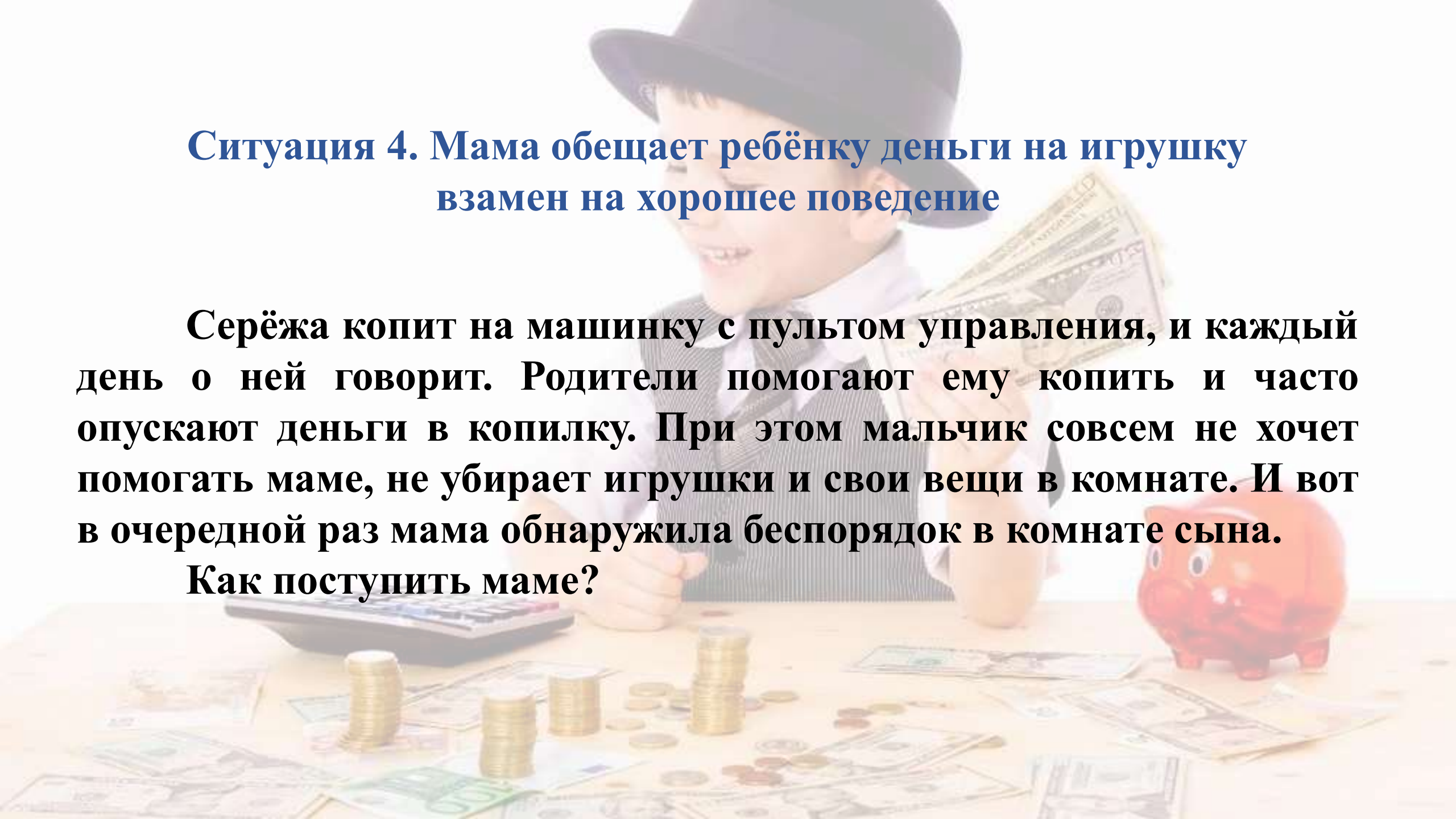
Почему делать надо именно так

Такой подход позволит не только не отказать ребёнку, но и заинтересовать его. Ведь одна из задач финансового воспитания — учить детей бережливости, накоплениям и полезным тратам. Покупка доставит ребёнку больше радости, ведь он сам на неё копил.

Ситуация 4. Мама обещает ребёнку деньги на игрушку взамен на хорошее поведение

Серёжа копит на машинку с пультом управления, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку. При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает игрушки и свои вещи в комнате. И вот в очередной раз мама обнаружила беспорядок в комнате сына.

Как поступить маме?



Неправильная реакция

Мама: «Ты что опять натворил? Почему такой беспорядок в комнате? Быстро убирайся, иначе папе скажу, никаких денег на свою машинку больше не получишь. Вообще ведешь себя плохо. Вот в комнате уберешься, потом вещи сложишь в шкаф, тогда получишь вознаграждение».

Правильная реакция

Мама: «Ох, как у тебя тут грязно, Серёжа! Сынок, раз ты не выполняешь свои обязанности – не убираешь свои вещи и игрушки, давай я уберусь за тебя в комнате, а ты мне дашь за это вознаграждение из своей копилки? Или ты выполни мои обязанности – помой посуду. Ты забыл, что у каждого в семье есть обязанности?»

Почему так делать не следует

Нельзя использовать деньги для манипуляций, чтобы повлиять на поведение ребёнка, тем более, если он расстроил вас. Так у него сформируется неправильное отношение к деньгам. Есть риск, что скоро он перестанет делать что-либо бесплатно, начнёт слушаться только того, кто даёт ему деньги.

Почему делать надо именно так

За помощь по дому ребёнка нужно в первую очередь хвалить. Давать деньги при этом можно, но только с целью приучить его сберегать. Ребёнок должен понять – это не оплата за то, что он выполняет свои обязанности по дому, а лишь поощрение. Система поощрения в семье должна быть очевидной.

A young boy wearing a dark bowler hat, a white shirt, and a grey vest is sitting at a wooden desk. He is smiling and holding a fan of US dollar bills in his left hand. On the desk in front of him are several stacks of gold coins, a black calculator, and a red piggy bank. There are also some loose dollar bills scattered on the desk. The background is a plain, light-colored wall.

**Родители дают деньги ребёнку за выполнение
им домашних обязанностей**

Правильно ли это?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

базовая площадка **#финансыДОУ**

«Семейная экономика»
(работа с родителями)

2021 год