

III-я неделя ДЕКАБРЯ

Организация развивающей среды:
Наборы чайной, столовой посуды из различных материалов (пластмасса, бумага, дерево, стекло, металл).
Тематическая папка с заданиями по теме «Посуда». Фотографии производства стекла и посуды.
Дидактические игры: «Найди пару», «Из какого набора предмет посуды?», «Разложи по полочкам»
Раскраски. Произведения К. Чуковский «Федорино горе», «Царство кухонной посуды», Л. Лихачева
«Уроки этикета». Просмотр мультфильма «Фиксики» – «История вещей» (посуда), «Котяткины Истории» – «Чистая посуда».
Развитие сюжетно-ролевой игры:
«Накорми кукол вкусным обедом» - Ц.: закрепление навыков сервировки стола к обеду, название
Предметов посуды, ее назначение. Воспитание умений самостоятельно организовывать игру,
развивать сюжет, играть с куклами и другими детьми, подбирать необходимую обстановку,
обращаться за помощью и советом к любому взрослому.
Спортивные игры и упражнения:
п/и «Попади мягким снежком в ведерко» - закрепление навыков метания вдаль правой и левой рукой.
п/и «Перенеси горошины в ложку» - совершенствование координации движения рук и общей моторики
п/и «Море волнуется раз» - изобрази предметы посуды

Тема недели: «Соберу на стол посуду»

Подгрупповая и индивидуальная работа
Совершенствовать навыки декоративного рисования. Использовать в работе различные инструменты
(кисть, ватные палочки). Познакомить со способом изображения завитка, листика – примакиванием кисти,
ягодка – ватной палочкой). Способствовать развитию умения чередовать элементы.
Коррекционно-педагогическая деятельность.
Дидактические игры «Угости медвежат» на закрепление знаний детьми цифр в пределах 5, соотнесение
числа с его количеством. Матвей, Дима З., Даниил.
Составление описательного рассказа о предмете посуды с помощью взрослого, с опорой на мнемотаблицу.
С Сашей, Димой Щ., Марком.
Взаимодействие с родителями
Поместить в родительском уголке тему недели, задания, рекомендованные для домашнего обсуждения.
Данные материалы продублировать в родительской группе в социальных сетях.
Постоянно контролировать правильное удерживание детьми ложек, вилок.

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Понедельник 10	Формирование целостной картины мира «Соберу на стол посуду»	Ц: ознакомление дошкольников с посудой
		З: Продолжать изучать с детьми предметы посуды, их назначение, составные части чайника, кастрюли.
		Закреплять умения различать и употреблять с собственной речи обобщающие слова: чайная посуда, столовые приборы.
		Учить подбирать несколько прилагательных к существительному.
		Содействовать развитию внимания, слуха.
Вид деятельности	Форма организации. Литература	
Понедельник УТРО		
Артикуляционная гимнастика. Поиграем с язычком		
Утренняя гимнастика Комплекс: № 1		
Пальчиковые игры со стихами.	Жила была посуда	
Настольно-печатные игры	«Что с чем?» (чайник с носиком, кастрюля с крышкой, и т.д.)	
Инд/раб. по грам. строю речи	Какая красивая чашка – учить строить распространенные предложения Софью, Тимофея, Машу К.	
Хозяйственно-бытовой труд	Закрепление навыков сервировки стола к завтраку.	
КГН	Закрепление правильного выполнения алгоритма мытья рук перед едой	
Д/И по сенсорике	Сравни предметы посуды, найди пары	
ПРОГУЛКА		
Наблюдение	За изменениями в природе (внимание на ягоды рябины)	
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА	По территории детского сада, в колонне по два. Закрепление умений ходить не отставая, подмечать природные изменения, выслушивать высказывания друзей.	
ОВД: ходьба	На носках и на пятках, с увеличением скорости смены упражнений	
П/И с прыжками	Воробьи и автомобиль	
ВЕЧЕР		
Гимнастика пробуждения		
Закаливание «Дорожка здоровья»		
Игры и упр. по развитию мелкой моторики Разложи бобы и фасоль по тарелочкам		
И/раб: по ФЭМП (кол-во и счет)	Сосчитай угощение и положи на тарелочку с Ариной, Даниилом, Димой Я.	
	Украшение тарелочки цифрами	
Д/И по ОБЖ и ПДД	Бережное обращение с предм. посуды (разработка правил с детскими пояснениями)	
Худ. литература: заучивание.	«Посуда в пляс пошла»	
П/И на ориент. в пространст.	Вспомни, где находится предмет и повернись в нужную сторону.	

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Вторник 11	Формирование элементарных математических представлений «В гости к мистеру Чайнику»	Ц: Оказание помощи Мистеру Чайнику научить считать
		З: Формировать представления у детей о числовом ряде, соотносить цифру с ее количеством (1-5)
		Закреплять знания детей о геометрических фигурах: круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике.
		Содействовать развитию у детей пространственных представлений,
		Умению ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно изображать геометрические фигуры.
	Спортивно – игровой час	Ходьба и бег с изменением направления
		Скольжение по ледяной дорожке
		Прыжки вниз со снежного вала
		П/и «Лиса в курятнике»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Вторник УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. Сказка веселого язычка</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: №1	
Пальчиковые игры со стихами.	Вот стоит веселый чайник
Настольно-печатные игры	Что без чего? (чайник без носика, сковородка без ручки)
Инд/работа по ЗКР	Скажи по – другому. Ц. развитие умения быстро подбирать слова – синонимы или антонимы. С Севои, Тимофеем
Труд по самообслуживанию	Уборка посуды после приема пищи
Нравственные беседы	Почему за столом
Д/И по экологии	Из чего можно сделать посуду? – развитие фантазии, воображения
СХД: рисование	Соедини точки – раскрась предмет посуды
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За птицами на кормушке. Какая птица что ест?
Игры с выносна. Материалом	Корм для птиц, санки, снежколепы
Труд в природе	Наполнение кормушек различным кормом
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	Перекидывание снежных комочков через кольцо. Ц: развитие меткости, глазомера, умение лепить снежные комья.
П/И с бегом	«Лохматый пес»
Инд/раб: муз. – ритм. Движ.	Приставной шаг
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр.по развитию мелкой моторики	С карандашом
Инд/работа по лепке	Скатывание тонких «колбасок», выкладывание по контуру с Дашей, Димой
Театрализованные игры	«Ручеек» - умение играть в паре, соблюдать очередность
Слушание музыки	Развивать умение определять характер музыки
Развивающие игры	«Склеить разбитый предмет посуды»
Д/И на внимание	«Запрещенное движение»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Среда 12	Ручной труд «Красивая тарелочка»	Ц: Поможем вернуть красоту тарелочке.
		З: Познакомить детей со способом расположения элементов узора в центре круглой формы и по краям, сочетая их по форме и цвету.
		Продолжать учить разрезать квадрат по диагонали, для получения двух треугольников, вырезать из квадрата круг, постепенно округляя его края, разрезать квадрат на полоски
		Закрепить правила безопасности при работе с ножницами
		Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.
		Способствовать развитию творчества детей.
	физкультура	
		П/игра «Повар и котята»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Среда УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика.</i> Поиграем с язычком	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: №1	
Пальчиковые игры со стихами.	Жила была посуда
Настольно-печатные игры	Что с чем дружит? (скатерть со столом, крышка с кастрюлей, чайником)
И/р по разв.связ. речи (сост-е рас.)	Составление рассказа по серии картин «Накроем стол для гостей»
	С Ариной, Настей, Златой
Труд в природе	Полив цветов, закрепление их названий, понятия «цветочный горшок»
Беседа по ОБЖ	Безопасное поведение за столом, при использовании вилки
Д/И по озн. с окружающим	Путаница – найди ошибку, назови правильно
СХД: лепка	Посуда для мишки – по желанию детей
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За настроением детей. Учить описывать словами человеческие эмоции
Игры с выносн.материалом	Тяжелые мешочки
ОВД: равновесие, прыжки	Пройди с мешочком на голове и не урони
Хозяйственно-бытовой труд	Сгребание снега к деревьям
П/И с бросанием и ловлей	Попади в цель. Кто дальше метнет?
Инд/ работа по математике	С Артемом, Настей «Кто выиграл в соревновании?»
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. по развитию мелкой моторики с бумагой – сминание одной рукой, двумя одновременно	
И/р: по ФЭМП (ориент. в прост, во врем.)	Что с начала, что потом. С Савелием У., Максимом, Викой – развитие логического мышления, умения объяснить свои действия
	«У медведя во бору» - соблюдение правил игры
Народная игра	Раздай карточки Шуре и Жорику – дифференциация звуков ш,ж
Д/И по ЗКР	
Труд по самообслуживанию	Умения завязывать пояса, шарфы

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Четверг 13	Рисование «Узор на тарелке»	Цель: Создание декоративной тарелки.
		Задачи: Закреплять навыки рисования детьми цветка: лепестки – прикладыванием кисти к листу бумаги, сердцевину – концом
		Кисти; Формировать навыки декоративного рисования;
		Учить чередовать элементы узора, соблюдая последовательность.
		Воспитывать желание делать окружающие предметы красивыми, доводить начатое дело до конца.
	Музыка	Музыкальная игра «Веселые ложки»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Четверг У Т Р О	
<i>Артикуляционная гимнастика. Сказка веселого язычка</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: №1	
Пальчиковые игры со стихами.	Вот стоит веселый чайник
Настольно-печатные игры	Чем похожи, чем отличаются? – развитие наблюдательности, речевых умений
Инд/работа по развитию речи	Составление описательного рассказа о предмете посуды по схеме с помощью взрослого с Машей И., Севой, Ильей
Хозяйственно-бытовой труд	Мытье кукольной посуды – формирование алгоритма
Культура поведения	Когда и с как здороваться – формирование навыков культурного общения
СХД: аппликация/ручн. труд	Составь и приклей узор из треугольников
Д/И по математике	Подбери посуду – развивать умения группировать по различным признакам
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За солнцем (Ярко ли светит? Греет ли?)
Игры с вынозн. материалом	Флажки, лопатки, снежколепы
ОВД: бег	Челночный бег
Труд в природе	Уплотнение снега около деревьев, кустарников
П/И ползание и лазание	Соревнование медвежат - передвижение на прямых ногах и руках
Инд/работа по развитию речи	Назови, какой предмет (подбор прилагательных к существ.) Даша, Саша
В Е Ч Е Р	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики Что в мешочке? – формирование тактильных ощущений	
ДОСУГ	«В гостях у Федоры» - игры и упражнения с предметами посуды
Инд. работа по конструирован.	Выложи предмет посуды из палочек Кьюизенера по образцу
Театрализованная игра	«Капризный малыш» - как накормить ребенка (театральные пробы детей)

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Пятница 14	Развитие речи «Экскурсия в магазин посуды»	Ц. развитие словарного запаса и навыки словообразования словоизменения
		З: уточнить и расширить представления детей о посуде; уточнить и активизировать словарь по теме «Посуда»; развивать связную речь; совершенствовать грамматический строй речи.
		Содействовать развитию речевого дыхания; зрительного и слухового
		Внимания, координации речи с движением; Согласование существительных с предлогами
		Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, ответственности.
	Физкультура	П/и «Кот и пряники»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Пятница УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. Поиграем с язычком</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: №1	
Пальчиковые игры со стихами.	Жила была посуда, Вот стоит веселый чайник.
Настольно-печатные игры	Составь сервиз (чайный, столовый), назови предметы
Инд/работа по рисованию	С Артемом, Савелием украшение чайной чашки горошками (закрепление навыков рисования округлых форм, расположение равномерно по предмету)
Труд в природе	Мытье цветочных поддонов
Взаимоотношения	Будем учиться уступать другу
Д/И по РР (грамматика, словарь)	Один – много, Большой - маленький
Худ. литература: чтение	Р.н.с. «У страха глаза велики»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	Можно ли встретить посуду на улице? Какую? (кукольную, одноразовую)
Игры с выносн. материалом	Бумажная посуда, канат
ОВД: ползание и лазание	Прохождение под канат правым и левым боком
Хозяйственно-бытовой труд	Сбор игрушек по окончанию прогулки
П/И на ориент. в простр.	Кто стоит передо мной, за мной, с боку от меня
Инд/ работа по ФИЗО	Поскоки с ножки на ножку
Народная игра	«У медведя во бору» - выбор ведущего по считалке
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики С кубиками (высокая башня, ажурный заборчик)	
Инд/ работа по сенсорике	Сложи квадрат – различные варианты (игры Никитиных)
Худ. литер: рассказывание	К Чуковский «Федорино горе» - знакомые детям отрывки
Музык. - дидактические игры	Что звучит? – звуки различной посуды при ударе ложечкой
Театрализованная игра	«Котята и щенята» - соблюдение правил, очередности
СХД: декоратив. рисование	Полосатый узор – умение чередовать цветовые полосы