

Сценарий образовательной деятельности в подготовительной к школе группы

Автор: Ветрова Лариса Александровна

Тема: «Космическое путешествие по Солнечной системе»

Цель: «Оказание помощи Незнайке разобраться, что же такое космическое пространство».

Задачи:

- развивать умение анализировать загадки для определения отгадки;
- уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета;
- формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы;
- закреплять активный словарь по теме «Космос»;
- воспитывать у детей самостоятельную активность, умение работать в коллективе;
- совершенствовать умение составлять слова из заданных букв;
- расширять знания детей об особенностях планет Солнечной системы;
- упражнять детей в обратном счёте, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, умение правильно пользоваться знаками «>», «<», «=»;
- закреплять умение раскладывать число на два меньших числа;
- проверить знания в умении решать простые арифметические задачи;
- формировать коммуникативные качества, дружелюбие.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (развитие познавательного интереса и математического мышления, графических умений и навыков); «Коммуникация» (развитие логического мышления и умение нестандартно мыслить, развитие связанной речи); «Социализация» (воспитание дружеских взаимоотношений между детьми и умение всегда прийти на помощь, любознательность); «Физическая культура» (формирование точных координированных движений в сочетании с речью).

Материалы к занятию:

Мотивационный:

- персонаж Незнайка
- воздушный шарик для каждого ребёнка
- видеописьмо от Незнайки
- видеопрезентация

Раздаточный:

- карточки – символы
- конверты с буквами
- листы бумаги в клетку для графического диктанта

- карточки со звёздами
- ракеты для состава числа

Предварительная работа: беседы по теме: «Что такое солнечная система», «Люди в космосе», рассматривание иллюстраций, сюжетно – ролевая игра «Будущие космонавты», чтение художественной литературы, наблюдение за солнцем, рассматривание звёздного неба, просмотр мультфильма «Мультитик про планеты и космос для детей».

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию

Дети заходят, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (ответы людей)

Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия? (Для начала - это хорошее настроение.)

Воспитатель: У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться (делаю жест руками.)

Воспитатель: Отгадав загадки, вы узнаете, в какое путешествие я вас приглашаю.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб,
Нужен мощный... **Телескоп**

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... **Астроном**

Астроном – он звездочет,
Знает все наперечёт!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... **Луна**

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **Ракета**

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски «астронавт»,
А по-русски ... **Космонавт**

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете -
На орбите как на зло
Появилось... **НЛО**

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый... **Гуманоид**

Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... **Света**

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты - ... **Кометам**

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора - Это черная
... **Дыра**

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный...*Звездолёт*

А галактики летят,
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная—Эта вся
...*Вселенная*

Воспитатель: Догадались, куда мы с вами отправимся? (В космическое путешествие)

Воспитатель: На чем мы можем полететь в путешествие?

Воспитатель: А может, быть мы полетим на самолёте? (Конечно на ракете)

Воспитатель: Почему нельзя в космос полететь на самолёте? (Чтобы летать, самолёту нужен воздух, а в космосе его нет.)

Эксперимент: Почему в космос летают на ракете?

Воспитатель: Земля наша очень сильная: всё притягивает к себе и никуда от себя не отпускает. Чтобы преодолеть земное притяжение надо очень быстро передвигаться. Только у ракеты есть особый реактивный двигатель, который помогает ей вылететь в космос, преодолев притяжение Земли.
Воспитатель: Хотите увидеть, как работает реактивный двигатель?

Задание:

Воспитатель: Надуйте воздушные шарик и крепко сожмите горлышко. Разожмите пальцы.

Воспитатель: Что произошло? (Шарик полетел.)

Воспитатель: Так и у ракеты. Сгорающее топливо с огромной силой вырывается из ракеты, и она быстро летит в космос, преодолевая земное притяжение.

Воспитатель: Значит, мы полетим... на ракете.

II. Актуализация в игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, вместе с нами в космическое путешествие хотел отправиться Незнайка. К сожалению, он заболел и не смог сегодня к нам придти, но он прислал письмо. Дело в том, что на одной из своих лекций в Цветочном городе, Знайка рассказал о Луне, о Солнце и его естественных спутниках и задал домашнее задание – нарисовать солнечную систему. Но Незнайка, в силу своей невнимательности, совершенно ничего не запомнил. Очень расстроился Незнайка и просит вас помочь.

III. Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель: Поможем Незнайке? А как мы ему можем помочь?

Воспитатель: Давайте отправимся с вами в межпланетное путешествие, а я сниму наше путешествие на видео, которое мы отправим потом Незнайке. Вы готовы для покорения межпланетного путешествия?

Воспитатель: А как называется человек, который летит в космос? (космонавт)

Воспитатель: Мы сегодня с вами превратимся в космонавтов и отправимся в путешествие.

Воспитатель: Все готовы?

Воспитатель: Но мы забыли надеть... (Скафандры)

Воспитатель: Для чего нужен скафандр? (Скафандр защищает космонавта в безвоздушном космическом пространстве.)

Воспитатель: Давайте наденем скафандры (дети и воспитатель имитируют движения)

Воспитатель: Подключим все датчики к нашему телу (дети постукивают себя пальцами по голове, плечам, рукам, туловищу, ногам)

Воспитатель: Помогите своему соседу застегнуть скафандр сзади и подключить датчики (дети имитируют движения)

Воспитатель: А теперь помогите соседу с другой стороны (дети поворачиваются в другую сторону и повторяют упражнение)

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, вы очень красивы в блестящих скафандрах!

Воспитатель: Давайте проверим, прочно ли застёгнуты скафандры. Потрясите головой, руками, ногами, попрыгайте (дети выполняют упражнения). Хорошо, у всех скафандры пристёгнуты прочно.

IV. Закрепление знаний.

Воспитатель: Как называют группу космонавтов, которые летят в одной ракете? (команда, экипаж)

Воспитатель: Для совершения полёта нам надо разделить на экипажи, а помогут нам в этом карточки-символы с цифрами.

Игра «Найди своё место»

Воспитатель: Каждый из вас возьмёт любую карточку и найдёт своё место-кресло за столом.

Воспитатель: Ещё Незнайка пишет в своём письме, что антенна перехватила из космоса множество сообщений. Надо их расшифровать.

«Шифровальщик»

Воспитатель: Для выполнения этого задания на столах лежат конверты, в которых лежат буквы. Как вы думаете, что нужно сделать? (Сложить зашифрованное слово.)

Воспитатель: Что обозначают эти слова? (Названия планет.)

Воспитатель: И так, мы отправляемся в космическое путешествие к солнечным планетам.

Воспитатель: Учёные выяснили, что планета Земля в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система? Это солнце, вокруг которого вращаются планеты, и каждая планета движется по своей орбите.

Воспитатель: Ребята, чтобы не сбиться с курса Незнайка прислал ещё нам карту звездного неба, она поможет нам в пути.

Воспитатель: Заводим моторы. Начинаем обратный отсчёт (дети стоят возле своих стульчиков). 10,9...

Воспитатель: Вот и планета Марс. Она вдвое меньше Земли и её называют красной планетой. Чтобы попасть на эту планету надо выполнить задание.

«Графический диктант»

Воспитатель: Возьмите на столе листок в клетку и выполните задание самостоятельно.

Воспитатель: Теперь на какую планету полетим? (На планету Юпитер)

Ребёнок:

А если б мы с тобой,
Вдруг оказались там,
То весил бы ты там,
Полсотни килограмм!
А наступить ногой,
Так просто невозможно,
Ведь жидкая планета,
И утонуть в ней можно!

Воспитатель: Приземляться мы не будем, а будем считать звезды.

«Расставь знаки»

Воспитатель: Перед вами лежат карточки со звездами, вам надо поставить между ними знак больше, меньше или равно.

Воспитатель: Какая следующая планета? (Сатурн)

Ребёнок:

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо -
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.

Воспитатель: Мы приземлились на планету Сатурн, а планета эта спортивная. На ней сделаем физминутку.

Физминутка.

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плывать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

Воспитатель: Пуск. Полетели дальше. Следующая планета...(Уран)

Воспитатель: Это единственная планета, которая вращается, лежа на боку.

«Собери команду»

Воспитатель: Каждый из вас будет командиром своего корабля. Перед вами лежат ракеты. Вам надо правильно распределить экипаж. Общее число

космонавтов на каждом этаже должно соответствовать числу, которое находится вверху ракеты. Работаем самостоятельно.

Воспитатель: На какой планете мы ещё не были? (Нептун, Плутон)

Ребёнок:

Здесь холодные миры.
Света нет и нет жары.
Вечная зима и ночь.
Захотелось сразу прочь.

Дыхательная гимнастика «Инопланетяне»

Когда холодно мы вдыхаем и выдыхаем воздух через нос.

На планете дышится тихо, спокойно и плавно. (Выполняют 2-3 раза)

Воспитатель: На какую следующую планету берём курс? (Меркурий)

Ребёнок:

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!
Повернута к Солнцу одной стороной,
С другой — страшный холод и мертвый покой.

Воспитатель: Ребята, мы с вами экипаж большого корабля. Мы будем решать космические задачи.

Задачи

1. У ракеты 4 двигателя. Сколько останется, если в ходе полета отключить 2 двигателя? (2).

2. На сеанс связи с Землёй у космонавта уходит 1 минута? Сколько сеансов связи, может провести космонавт за 3 минуты. (3)

3. Ракета будет запущена на 5 день недели. Какой это день? (пятница)

Воспитатель: Но, чтобы нам вернуться на Землю нам надо попасть на последнюю планету. (Венера)

Ребёнок:

Там повсюду ветры, тучи,
И кислотные дожди,
Ураганы, и вулканы,
По долинам и курганам.
Там жара кружит кругами.
Очень длинные там дни.

Воспитатель: Это горячая планета, поэтому мы не будем приземляться. Будем готовиться к возвращению на Землю.

Воспитатель:

Пришло время возвращаться,
В путь — дорогу собираться.
Эй, ребята, не зевай,
Своё место занимай.

Воспитатель: Объявляется минутная готовность.

Воспитатель: Начинаем обратный отсчёт (20,19...)

Воспитатель: Наша ракета приземлилась. Вот мы и дома. Давайте отключим датчики, снимем скафандры (дети имитируют движения). За время полёта мы с вами выполнили много заданий.

Воспитатель: Самое главное мы теперь сможем помочь Незнайке, я сегодня отошлю видео нашего межпланетного путешествия. Незнайка все посмотрит и легко сможет выполнить задание Знайки.

V. Осмысление. Эмоциональная рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше межпланетное путешествие? Расскажите, на каких планетах вы побывали? Какие задания вам больше понравилось выполнять? Что было самым трудным?

Воспитатель: На память о нашем космическом путешествии за то, что вы были смелыми, находчивыми, внимательными я вручаю вам медальки.

Воспитатель: Планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша земля».