

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ
подготовительной группы «В»
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатель:

Ветрова Лариса Александровна

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация развивающей среды. ➤ Развитие сюжетно-ролевой игры ➤ Спорт/ упражнение ➤ Коррекционно-педагогическая деятельность. ➤ Подгрупповая работа по метод/теме ➤ Взаимодействие с родителями. | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| ➤ Утро: Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые игры со стихами. Настольно-печатные игры. | | | | |
| Инд/работа по ЗКР и ОГ Хозяйственно-бытовой труд КГН Д/И по ОБЖ, ПДД Спортивные игры: городки Худ.литература: чтение | Инд/работа по грамматическому строю речи Труд по самообслуживанию Нравственные беседы Д/И по экологии СХД: рисование | Инд/работа по развитию связной речи (составление рассказов) Труд в природе Беседа по ОБЖ Д/И по ознакомлению с окружающим СХД: лепка | Инд/работа по развитию речи Хозяйственно-бытовой труд Культура поведения СХД: аппликация Д/И по ЗКР и ОГ | Инд/работа по рисованию Труд в природе Взаимоотношения Д/И по развитию речи (грамматика, словарь) СХД: ручной труд |
| Образовательная деятельность | | | | |
| ФЦКМ | ФЭМП | Обуч.грамоте | ФЦКМ | Аплл./Руч.труд |
| Лепка | Спорт.-игр.час | Рисование | ФЭМП | Развитие речи |
| Физ-ра | | Музыка | Физ-ра | Музыка |
| Кружковая деятельность | | | | |
| «Юный гений» | «Роботёнок» | | «Юный гений» | «Роботёнок» |
| | «Капельки» | | | «Капельки» |
| ➤ Прогулка Наблюдение. Игры с выносным материалом. | | | | |
| ОВД: бег Труд в природе П/И с бросанием и ловлей Инд/работа:по развитию речи Игры-эстафеты | Труд в природе ОВД: катание, бросание, метание, ловля П/И с бегом Инд/раб: муз-ритмические движения | ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба П/И с прыжками. | ОВД: равновесие, прыжки. Хозяйственно-бытовой труд П/И с элементами соревнования Инд/рарота по математике | ОВД: ползание и лазание Хозяйственно-бытовой труд П/ И на ориент. в пространстве Инд/ работа по ФИЗО Народная игра |
| ➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики. | | | | |
| Инд/работа: по ФЭМП (количество и счёт) Д/И по матем. П/И на ориент. в пространстве СХД: конструир-е Худ. литература рассказывание | ДОСУГ Театрализованная игра Спортивные игры: городки/настольный теннис. | Инд/работа: по ФЭМП (ориент. в пространстве, во времени) Народная игра Труд по самообслуж. Худ. литер.: заучивание Д/И по краеведению | Инд.работа по конструированию Муз.-дид. игры Театрализованная игра Экспериментирование П/И на внимание | Инд/работа по лепке Д/И по математике Слушание музыки Развивающие игры Самообразование |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2020 – 2021 учебный год

| М | Даты | Тема недели | Календарь памятных дат |
|-----------------------------|---|---|--|
| Сентябрь | 01 - 04 | «Детский сад - это домик для ребят» (Д/с. Игрушки) | 3.09 День солид-ти в борьбе с тер-мом 8 .09 – Междун-ный день грамотности |
| | НАШЕ ЗДОРОВЬЕ | | |
| | 07 - 11 | «Осень разноцветная все разрисовала» (Осень) | 9 .09 - День памяти жертв фашизма |
| | 14 - 18 | «Я корзинку овощей с огорода принесу» (Овощи) | 21.09 - Международный день мира |
| | 21 - 25 | «Витаминки из корзинки» (Фрукты) | 26.09 – День дошкольного работника |
| Октябрь | 28 - 02 | «Что нам осень принесла?» (Ягоды, грибы, хлеб) | 1.10 -Междун-ый день пожилых людей 4.10 – День музыки |
| | 05 - 09 | «Как здоровье сохранить - научись его ценить!» (Части тела, гигиена) | 5.10 - Всемирный день учителя |
| | КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ | | |
| | 12 - 16 | «Край родной – навек любимый» (Мой город. Мой край) | |
| | 19 - 23 | «Летят пернатые друзья» (Перелетные и зимующие птицы) | |
| | 26 - 30 | «А кто живет на ферме?» (Домашние птицы и животные) | |
| Ноябрь | 02 - 06 | «Животный мир дикой природы» (Дикие животные) | 4.11 – День народного единства |
| | 09 - 13 | «На свете так много деревьев различных» (Деревья кустарники) | |
| | КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ | | |
| | 16 - 20 | «Есть у меня работники, во всем помочь охотники» (Бытовая техника) | 16.11 – Межд-ный день толерантности 18.11 - день рождения Деда Мороза |
| | 23 - 27 | «Много мебели в квартире» (Мебель) | 20.11 – День детей 25.11 – День матери |
| Декабрь | 30 - 04 | «Волшебная зимняя сказка» (Зима) | 26.11 - Всемирный день информации |
| | 07 - 11 | «Соберу на стол посуду» (Посуда) | 3.12 – Междун-ный день инвалидов |
| | 14 - 18 | «Мы одежду выбирали» (Обувь. Одежда) | 12.12 - День Конституции РФ |
| | 21 – 31 | «Новый Год шагает по планете» (Новый Год) | 28.12 - Международный день кино. |
| Январь | 01 - 10 | Каникулы, каникулы – весёлая пора! | 11.01 – Междун-ный день «спасибо», Всемирный день заповедников |
| | Я И МОЯ ПЛАНЕТА | | |
| | 11 - 15 | «Тайна подводного царства» (Рыбы) | 7.01 – 19.01 - Святки |
| 18 - 22 | «Они живут в холодных вечных льдах» (Животные Севера) | | |
| Февраль | 25 - 29 | «Надо знать про животных жарких стран» | |
| | МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ ЛЮДЕЙ | | |
| | 01 - 05 | «С книгой можем подружиться» (Школа. Библиотека) | 8.02 – День российской науки |
| | 08 - 12 | «Все профессии важны» (Профессии) | |
| | 15 - 19 | «Наша Армия – сильна!» (Защитники Отечества) | 21.02 – День родного языка |
| Март | 22 - 26 | «Добрый быть совсем не просто» (Наши добрые дела) | 23.02 - День Защитника Отечества |
| | 01 - 05 | «Солнышко весеннее светит для тебя!» (Женский день) | 1.03 – Всемирный день кошек |
| | 09 - 12 | «В весенний день, когда звенят капли» (Природа весной) | 8.03 – Международный женский день |
| | 15 - 19 | «Как здорово, если родные с тобой!» (Я и моя семья) | |
| | 22 - 26 | «Театр - ты прекрасен» (Искусство. Театр) | 21.03 – Всемирный день поэзии 03 – Всемирный день театра |
| НАША РОДИНА - РОССИЯ | | | |
| Апрель | 29 - 02 | «Наша родина - Россия» (Государственная символика) | 1.04 – День смеха 2.04 – Межд-ный день детской книги |
| | 05 - 09 | «Стартуют в космос корабли» (Космос) | 12.04 - Всемирный день космонавтики |
| | 12 -16 | «Русь мастеровая» (Народные промыслы) | |
| | 19 - 23 | «Путешествие по стране» (Транспорт) | 22.04 – День земли |
| Май | 26 - 07 | «День Победы - праздник всей страны» (День Победы) | 1.05 – Праздник труда 9.05 – День Победы |
| | 11 - 14 | «О, спорт – ты мир» (Спорт) | 15.05 – Международный день семьи 18.05 – День музеев |
| | 17 - 22 | «Лютики, цветочки у меня в садочке» (Травы. Цветы) | 24.05 - День славянской письменности и культуры |
| | 24 - 31 | «Ах, лето!» (Лето. Насекомые) | 27.05 - Общерос-кий день библиотек |

***ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

II-я неделя СЕНТЯБРЯ

| |
|---|
| Организация развивающей среды: |
| Подбор иллюстраций на тему: «Осенний лес» |
| Настольно-печатные игры по теме недели |
| Предметные и сюжетные картинки |
| Раскраски, трафареты |
| Художественная литература |
| Атрибуты для с/р и спортивных игр |
| Микроскоп, лупа |
| |
| |
| Развитие сюжетно-ролевой игры: |
| «Поездка за грибами» |
| Задачи: создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог, совершенствовать умения развивать игровые умения и воображения; закреплять знания об окружающем мире, труде водителя; воспитывать коммуникативные навыки общения, партнёрские взаимоотношения |
| |
| |
| |
| Спортивные игры и упражнения: |
| Ходьба и бег |
| Упр.: метание мяча в цель |
| П/и «Охотники и грибы», «Сортируем ягоды» |
| |
| |
| |

Тема недели: «Осень разноцветная все разрисовала».

| |
|--|
| Подгрупповая и индивидуальная работа |
| |
| «Использование тактильных дощечек для развития связной речи детей» |
| Развитие воображения, фантазии, умение выразить словами свои ощущения от прикосновения. |
| |
| |
| |
| |
| Коррекционно-педагогическая деятельность. |
| Ориентация в схеме собственного тела. Чёткое определение правой и левой руки с Анжеликой, Марьяной, Аней. |
| Проигрывание игр: «Поиск клада», «Капитан» по словесной инструкции |
| |
| |
| |
| |
| Взаимодействие с родителями |
| |
| Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени; обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе. |
| Консультация: «Как научить ребёнка есть овощи». |
| |
| |
| |

| Образовательная деятельность | | |
|------------------------------|---|--|
| Дни недели | Тема, Используемая литература | Цели и задачи |
| Понедельник 7 | ФЦКМ «Осень, осень, в гости просим» | Цель: оказание помощи Незнайке отыскать приметы осени |
| | | Задачи: совершенствовать умения детей устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе, в жизни растений и животных, насекомых и птиц, труде людей; развивать интерес к сезонным изменениям в природе, умение делать выводы; воспитывать у детей гуманное отношения к живой природе |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Лепка «Осеннее дерево» | Цель: создание осеннего пейзажа для выставки в музее |
| | | Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина; развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы; формировать умение создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению словаря детей; развивать фантазию, воображение; воспитывать самостоятельность, интерес к художественному творчеству |
| | | |
| | | |
| | | |
| Физ - ра | «У медведя во бору» | |
| | | |

| Образовательная деятельность | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Дни недели | Тема, Используемая литература | Цели и задачи |
| Вторник 8 | ФЭМП «Лесная школа» | Цель: обучение Буратино считать до десяти |
| | | Задачи: закрепить навыки порядкового счёта в пределах десяти; продолжать совершенствовать умение определять пространственное расположение фигур на плоскости, умение определять фигуру на ощупь; согласовывать числительное с существительным в роде и числе, развивать наблюдательность и память; воспитывать интерес к математике |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Спортивно – игровой час | Ходьба и бег |
| | | П/И: «догони свою пару» |
| | | Игровое упражнение: «Кого назвали. То ловит мяч» |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Вид деятельности | Форма организации. Литература |
|---|---|
| Понедельник | |
| УТРО | |
| <i>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка и губ</i> | |
| <i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: | |
| Пальчиковые игры со стихами. | «Рябиновые бусы» (развитие моторики) |
| Настольно-печатные игры | «Кто живёт в лесу», лото |
| Инд/раб. по грам. строю речи | Д/и: «Какое небо?» (учить подбирать относительные прилагательные) - Алина |
| Хозяйственно-бытовой труд | Помощь младшему воспитателю |
| КГН | Закреп. навыка правильного последовательного умывания |
| Д/И по математике | Д/И «Что бывает такой формы» (закрепление знания геометр. Форм) |
| Спортивные игры: городки | По выбору детей |
| ПРОГУЛКА | |
| Наблюдение | Наблюдения за облаками. (формирование умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать). |
| Игры с выносн. материалом | Лопатки, грабли, ведёрки. |
| ОВД: бег | Бег с ускорением и замедлением |
| Труд в природе | Сбор листы |
| П/И с бросанием и ловлей | «Мяч водящему» |
| Инд/раб.: муз.-ритм. движ. | «Топотушки» - Саша (развитие чувство ритма) |
| «Игры-эстафеты | «Сбор грибов» |
| ВЕЧЕР | |
| <i>Гимнастика пробуждения</i> | |
| <i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i> | |
| Игры и упражнения по развитию мелкой моторики С карандашами | |
| Инд/работа: по ФЭМП (кол-во) | Закрепление обратного счета в пределах 10 – Женя, Миша Т. |
| Д/И по ЗКР | «Замени звук» (совершенствование умения детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные) |
| Худ.. литер: заучивание | «Мы маслята» (формирование интереса и потребности к заучиванию поэтических произведений) |
| П/И на ориентир в простр. | П/и по желанию детей. |
| СХД: конструирование | Из напольного и настольного строителя (упражнять в конструктивных умениях) |

| Вид деятельности | Форма организации. Литература |
|---|---|
| Вторник | |
| УТРО | |
| <i>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка и губ</i> | |
| <i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: | |
| Пальчиковые игры со стихами. | «Рябиновые бусы» (развитие моторики) |
| Настольно-печатные игры | «Математика – это интересно», шашки |
| Инд/работа по ЗКР | Определение места звука в слове – Даниил, Варя |
| Труд по самообслуживанию | Игровая ситуация «Аккуратный шкафчик». |
| Нравственные беседы | «Ребята, давайте жить дружно» (поощрение детей жить дружно) |
| Д/И по экологии | «Угадай по запаху» |
| СХД: рисование | Рисование по трафаретам. Штрихование в различных направлениях |
| ПРОГУЛКА | |
| Наблюдение | Выявление признаков «золотой осени» |
| Игры с выносн.материалом | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. |
| Труд в природе | Уборка сухих листьев на клумбе (воспитание трудолюбия) |
| ОВД: катание, бросание, метание, ловля | Совершенствовать умение детей метать в даль. |
| П/И с бегом | «А мы по лесу шли» (соблюдение правила игры; активизация двигательной активности) |
| ВЕЧЕР | |
| <i>Гимнастика пробуждения</i> | |
| <i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i> | |
| Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Игры с волчком | |
| Инд/работа по лепке | Матвей К. – использование приёмов лепки (оттягивание, сглаживание) |
| Театрализованные игры | «Веселый Старичок - Лесовичок» обучение пользоваться разными интонациями. |
| Слушание музыки | «Песни о осени» (формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти) |

| | |
|------------------|---|
| Развивающие игры | «Цветы на клумбах» (развитие логического мышления) |
| П/И на внимание | П/и «Повторяй за мной» (точное повторение движения) |
| Самообразование | |

| Образовательная деятельность | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| Дни недели | Тема, Используемая литература | Цели и задачи |
| <i>Среда 9</i> | Обучение грамоте «АБВГДейка» | Цель: путешествие Мудрой Совы с Ёжиком и Лисёнком в страну Азбуки |
| | | Задачи: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, подбирать слова на заданный звук и определять место звука в слове; закрепить графические образы гласных букв; развивать фонематический слух; воспитывать интерес к обучению грамоте |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Рисование «Осень в парке» | Цель: помощь детей в украшении приёмной к приходу гостей |
| | | Задачи: совершенствовать умения детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени; закреплять умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы кистью; располагать изображение по всему листу; развивать творчество, фантазию; воспитывать интерес к окружающему миру |
| | | |
| | | |
| | | |
| Музыка | «Ходит осень в нашем парке» | |

| Образовательная деятельность | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| Дни недели | Тема, Используемая литература | Цели и задачи |
| <i>Четверг 10</i> | ФЦКМ «По следам осени» | Цель: выполнение задания злого разбойника для освобождения Осени |
| | | Задачи: уточнить и расширить знания детей об осенней поре года; умение выявлять причинно – следственные связи; развивать память, внимание, наблюдательность, диалогическую связную речь; уточнить как ведут себя животные осенью, воспитывать положительное отношение к природе |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ФЭМП «Поиски клада» | Цель: помощь Буратино в поисках клада |
| | | Задачи: закрепить прямой и обратный счёт до десяти; умение называть число предыдущее и последующее названному числу; развивать пространственное представление, умение ориентироваться на листе бумаги; способствовать формированию мыслительных операций; воспитывать интерес к математическим заданиям |
| | | |
| | | |
| | | |
| Физ - ра | «У медведя во бору» | |

| Вид деятельности | Форма организации. Литература |
|---|---|
| Среда У Т Р О | |
| <i>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка и губ</i> | |
| <i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: | |
| Пальчиковые игры со стихами. | «Гроза» (развитие моторики) |
| Настольно-печатные игры | «Свойства», «Что к чему» |
| Инд/раб. по разв.связной речи (сост. рассказов) | Составление рассказа «Осень» (совершен. умение в составлении рассказа по картине; закрепление умения составлять простые предложения; в употреблении предлогов) Даша, Миша |
| Труд в природе | Дежурство в уголке природы: полив растений. |
| Беседа по ОБЖ | «Идем на экскурсию» (пешая экскурсия) (дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий) |
| Д/И по озн. с окружающим | «Из чего и кем сделано» (уточнение знаний о профессиях) |
| СХД: лепка | «Персонаж любимой сказки» (совершенствование умения детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок) |
| ПРОГУЛКА | |
| Наблюдение | Наблюдение погодой вечера - развивать наблюдательность. |
| Игры с вын. материалом | Кегли, мячи, обручи, скакалки |
| ОВД: равновесие, прыжки | Упражнения на равновесия при ходьбе по повышенной опоре |
| Хозяйственно-бытовой труд | Собрать крупный мусор (воспитания умения трудиться сообща) |
| П/И с элем. соревнования | «Полоса препятствий» (развитие координации движений) |
| Инд/ работа по математике | Упражнять в прямом и обратном счете(10)– Матвей К. |
| В Е Ч Е Р | |
| <i>Гимнастика пробуждения</i> | |
| <i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i> | |
| Игры и упражнения по развитию мелкой моторики | |
| Инд. работа по ФЭМП (ориент. в простр, во врем) | Д/и «Когда это бывает?» (закрепление знания детей времен года) |
| Народная игра | «Капуста» (развитие двигательных способностей, быстроты реакции) |
| Д/И по ЗКР | «Назови слово на заданный звук» (развитие фонематическо-го слуха) |
| Труд по самообслуживанию | «Самый чистый шкафчик» (воспитание аккуратности) |

| Вид деятельности | Форма организации. Литература |
|---|--|
| Четверг У Т Р О | |
| <i>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка и губ</i> | |
| <i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: | |
| Пальчиковые игры со стихами. | «Гроза» (развитие моторики) |
| Настольно-печатные игры | Домино- «Домашние животные», мозаика |
| Инд/работа по развитию речи | «Сплетем венки из предложений» (совершенствование умения детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитание речевого внимание) |
| Хозяйственно-бытовой труд | «Книжкина больница» (выбор книг, нуждающихся в ремонте) |
| Культура поведения | «Почему принято здороваться» (воспитание культуры поведения) |
| Д/И по ОБЖ, ПДД | «Опасно - неопасно» (правила ОБЖ) формирование умения отличать опасные жизненные ситуации от не опасных; умение предвидеть результат возможного развития ситуации |
| ПРОГУЛКА | |
| Наблюдение | Наблюдение за птицами |
| ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА | Расширять знания о перелетных птицах. |
| ОВД: ходьба | Ходьба выпадами (развитие координации движений) |
| П/И с прыжками | «Не наступи» (развитие умения детей прыгать через палочку боком вправо, влево) |
| В Е Ч Е Р | |
| <i>Гимнастика пробуждения</i> | |
| <i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i> | |

| | |
|---|--|
| Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Игры на металлофоне | |
| Инд/работа: по конструир. | «Корабль» (из деталей лего) (формирование умения пользоваться при работе чертежом) |
| Муз.-дидактические игры | «Музыкальный театр» (активизация интереса детей к различным видам инструментов) |
| СХД: ручной труд | «Тележка – тачка» (из бумаги) (закрепление умения самостоятельно изготовлять выкройку, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку) |
| Экспериментирование | «Испарение воды» (показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки проведения опыта) |
| Спортивные игры: городки | Знакомство с историей возникновения городков |
| Д/И по РР (грамматик, словарь) | «Какое слово заблудилось?» (формирование умения подбирать точные по смыслу слова) |

| Образовательная деятельность | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| Дни недели | Тема, Используемая литература | Цели и задачи |
| Пятница 11 | Аппликация «Осенний пейзаж» | Цель: оказание помощи Незнайке в изготовлении подарка друзьям |
| | | Задачи: формировать умение детей видеть в листьях изображения деревьев, дополнять природный материал необходимыми деталями для получения задуманного пейзажа, украшать работу дополнительными деталями; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать художественный вкус, культуру труда |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Развитие речи «Расскажи про осень» | Цель: путешествие по лесу, выполняя задания от Осени |
| | | Задачи: формировать умение свободно общаться со сверстниками; способствовать развитию навыков детей подбирать однородные определения к словам; составлять пересказ об осени с помощью мнемотаблицы; совершенствовать грамматический строй речи; воспитывать активность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятиях |
| | | |
| | Музыка | |
| | | «Ходит осень в нашем парке» |

| Вид деятельности | Форма организации. Литература |
|--|---|
| Пятница УТРО | |
| Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка и губ | |
| Утренняя гимнастика Комплекс: | |
| Пальчиковые игры со стихами. | «Рябиновые бусы» (развитие моторики) |
| Настольно-печатные игры | По выбору детей |
| Инд/работа по рисованию | «Кора дерева» (закрепление умения детей различать и называть оттенки цветов, характерных для коры разных деревьев) |
| Труд в природе | Уход за листьями растений: удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой (формирование желания у детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами) |
| Взаимоотношения | беседа «Фея учит вежливости» (вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения) |
| Д/И по математике | «Хвати ли?» (формирование умения детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера) |

| | |
|--|--|
| Худ. литература: чтение | «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов (развитие умения поддерживать беседу по содержанию) |
| ПРОГУЛКА | |
| Наблюдение | Наблюдение за рябиной (развитие наблюдательности) |
| Игры с выносн. материалом | Кубики, конструктор, резиновые игрушки для обыгрывания построек |
| ОВД: ползание и лазание | Переходить с пролета на пролет, поднимаясь по гимнастической стенке по диагонали, слезать вниз по одному пролету |
| Хозяйственно-бытовой труд | Уборка территории группового участка (побуждение детей объединяться в бригады для выполнения поручения) |
| П/ И на ориентир. в простр | «Пять шагов» (воспитание сообразительности и быстроты мышления) |
| Инд/ работа по ФИЗО | Упражнять в ведении мяча вначале на небольшой скорости в прямом направлении, затем с поворотом, по кругу и т.д. |
| Народная игра | «Горелки» (развитие ловкости, быстроты действий) |
| ВЕЧЕР | |
| <i>Гимнастика пробуждения</i> | |
| <i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i> | |
| Игры и упражнения по развитию мелкой моторики С кубиками | |
| ДОСУГ | «В гости к осени» |
| Театрализованная игра | «Расскажи без слов» (развитие творческого воображения) |
| Худ. литер.: рассказывание | Р.н.с «Молодильные яблоки» |
| СХД: аппликация | «Осеннее дерево» (изготовление объёмной поделки из бросового материала) |