

Сценарий ОД по ФЭМП в подготовительной группе

Автор: Ветрова Лариса Александровна

Тема: «Научим Незнайку математике»

Форма работы: комплексное занятие

Возраст детей: 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: оказание помощи Незнайке в выполнении математических задач.

Задачи:

- систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;
- закрепить знания о последовательности дней недели;
- закрепление умение детей составлять числовой ряд в пределах 20 в прямом и обратом порядке; называть предыдущее и последующее число;
- закреплять умение правильно пользоваться знаками «>», «<», «=»;
- закреплять знания сравнивать геометрические фигуры;
- упражнять детей в наборе и размене монет;
- закреплять умение решать логические задачи;
- формировать коммуникативные качества, дружелюбие;
- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;
- воспитывать устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.

Материалы к занятию:

Мотивационный: персонаж Незнайка; портфель с заданиями от Знайки, видеопрезентация «Весна».

Раздаточный: карточки с заданиями, монеты.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе; наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, почему наступает весна; закрепление знаний о числах от 0-20 через дидактические игры; закрепление умения решать примеры и составлять задачи через различные упражнения и логические задания.

Ход образовательной деятельности:

I. Введение в игровую ситуацию

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель:

Все готовы отвечать

Только хором не кричать

Кто ответ, ребята, знает,

Молча руку поднимает.

Правило вам всем понятно?

Это очень мне приятно.

Воспитатель:

Зеленоглаза, весела,

Девушка - красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям,
Нам – тепло,
Волшебство
Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица – ... (Весна)

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите весенние месяцы.

Дети: ответы

Воспитатель: Какой месяц сейчас идёт? А будет? А был?

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите приметы весны.

Дети: ответы

Воспитатель: Сколько дней в недели?

Дети: ответы

Воспитатель: Назови их.

Дети: ответы

Воспитатель: Какой сегодня день недели?

Дети: ответы

Воспитатель: Какой четверг по счету?

Дети: ответы

Воспитатель: Вчера, какой был день недели?

Дети: ответы

Воспитатель: Завтра, какой будет день недели?

Дети: ответы

(В группу входит грустный Незнайка)

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Мой друг Знайка хочет, чтобы я многому научился и стал умным. Для этого он передал мне портфель с заданиями, которые я должен выполнить. А я ничего не умею (вздыхает грустно), самому мне не справиться (достаёт из портфеля карточки с заданиями). А я знаю, что вы скоро пойдёте в школу, вы многому научились. Я надеюсь, что вы мне поможете.

II. Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: Ребята ну, что мы сможем помочь Незнайке?

Дети: ответы

Воспитатель: Вот первое задание от Знайки.

Воспитатель: Для того чтобы нам выполнить задание, необходимо уметь считать, мы все это умеем. Только вот незадача как же мы научим Незнайку, если у нас пропали цифры. Нам необходимо восстановить числовой ряд.

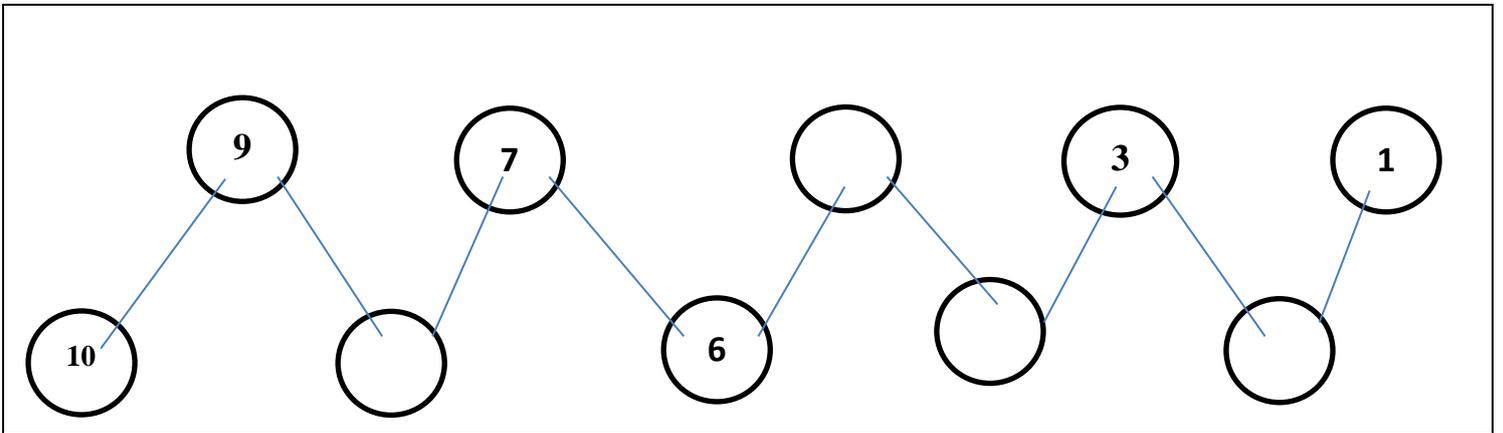
(Дети проходят за столы)

(Незнайка выполняет все задания вместе с детьми)

Задание №1 «Цифры потерялись»

Воспитатель: Вот вам первое задание. Вставь пропущенную цифру.

1	2		4			7		9	
11		13			16				20



Воспитатель: Какое число стоит перед числом 2, 5, 8, 10.

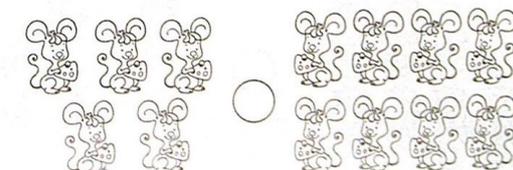
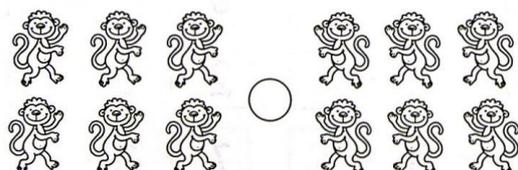
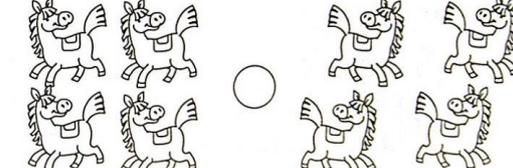
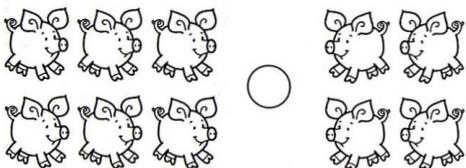
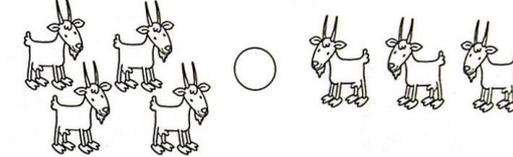
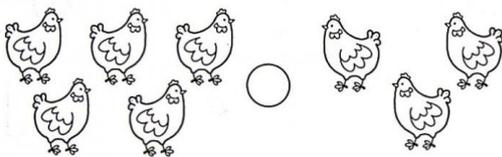
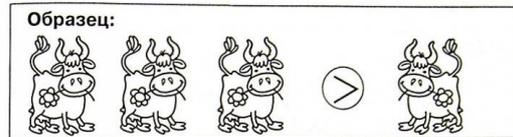
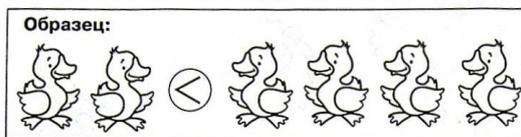
Дети: ответы

Воспитатель: Назови соседей числа 2, 7.

Дети: ответы

Задание №2 «Сравни картинки»

Воспитатель: Следующее задание. На столе лежат картинки, на которых нарисованы птицы и животные. Возьмите их. Вам необходимо расставить нужные знаки: больше, меньше или равно.



Незнайка

: Выполнили мы и это задание, давайте теперь немножко отдохнём.

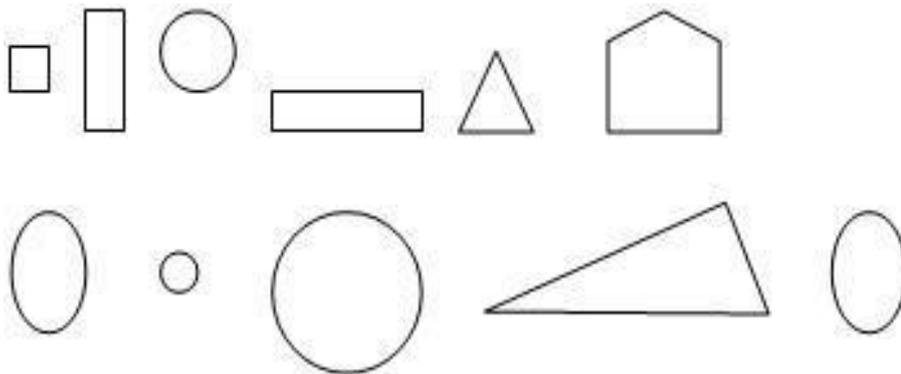
Физминутка

Вот Незнайкина зарядка.
Выполняйте по порядку.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну - ка плечи распрямите
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели – встали, сели – встали,
Вы, надеюсь, не устали?
Надо вам свободно встать
И спокойнее дышать

Задание №3 «Какая фигура лишняя в ряду?»

Воспитатель: Какая фигура лишняя, почему вы так думаете?

Дети: ответы



Задание №4 «Ловушки»

(Воспитатель читает задачи. Дети отвечают и объясняют)

Воспитатель:

1. Если стол выше стула, то стул...?

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

Если верёвка толще нитки, то нитка...?

Если сестра старше брата, то брат...?

2. Наступила долгожданная зима. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – ещё 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?

3. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?

Воспитатель: Справились мы и с этим заданием.

III. Затруднение в игровой ситуации

Незнайка: А еще, ребята, Знайка пригласил меня в кинотеатр. Мне нужно купить билет. Стоит он 10 рублей. У меня вот есть монетки, а сколько это 10 рублей, не знаю. Помогите мне.

Воспитатель: Хорошо, мы тебе поможем.

Воспитатель: Ребята, выложите на столе все варианты.

(Как только дети закончат работу, еще раз предложите им рассказать, как можно составить число десять из двух меньших чисел)

Незнайка: Молодцы! Спасибо! Я запомнил все цифры, научился решать задачи. А теперь я с вами прощаюсь, мне еще нужно успеть купить билет в кино. До свидания, ребята.

IV. Осмысление. Эмоциональная рефлексия:

Воспитатель: Вот и выполнили вы все задания Знайки, и этим самым помогли Незнайке. Какие задания вы выполняли? Где испытывали трудности? А что вам понравилось больше всего?