

Сценарий образовательной деятельности в средней группе

Интеграция образовательных областей:

«Речевое»

- Формировать умение вести диалог с воспитателем, быть доброжелательным собеседником. Развивать речь детей. Закреплять умение детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, потому что).

«Социально- коммуникативное»

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать говорящего, понимать указания взрослого и следовать им.

«Художественно – эстетическое развитие»

- Содействовать развитию мелкой моторики, зрительно – пространственного восприятия.
- Способствовать развитию навыков самостоятельной работы.
-Художественное слово, музыка.

«Физическое развитие»

- Выполнять точные координированные движения в сочетании с речью.

«Познавательное»

- Совершенствовать знания детей о роли воды в природе и в жизни человека, ее свойства;
- Продолжать формировать понимание единства человека и природы;
- Формировать предпосылки финансовой грамотности через позитивные отношения к воде (экономное пользование водой, практических дел направленных на сбережение запасов чистой воды, в её экономии);
- Развивать мышление, память, внимание и воображение.

Тема: «Путешествие Капельки»

Автор разработки: Какаулина Лариса Ивановна.

Цель: Помочь девочке Маше научиться бережно относиться к воде.

Материалы к занятию:

Мотивационный: костюм капельки, кувшинчик, капельки воды из бумаги,

Демонстрационный: аудиозаписи звуков воды; маленькая голубая капля, лента; большая голубая капля; плакаты с изображением загрязнения воды в природе; чистый стакан, воронка, сито, бумажный фильтр, марля; картинки (змея и речка, одеяло и земля, покрытая снегом, душ и дождь, пар от кипящего чайника и облака); плакат «Круговорот воды в природе».

Раздаточный: сюрпризный момент от Капельки (вода в стаканах)

Предварительная работа: заучивание стихов («Фиалка»), поговорок о бережливости; подготовка ребенка подготовительной группы к исполнению роли девочки Маши; опыты с водой в группе.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию:

В группу входит Капелька воды (воспитатель в костюме капельки).

Капелька: Ой, куда я попала?

Дети: (ответы детей) - Мы находимся в детском саду.

Капелька: Здравствуйте дети! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Капелька Воды. А Вас как?

Дети: Знакомятся с капелькой. Перечисляют свои имена.

Капелька: Очень приятно. А вы знаете, что обо мне пишут стихи? Послушайте:

Вода-вода, кругом вода

И без нее нам никуда.

Цветы полить,

И просто так ее попить.

Мы открываем кран с водой

И наливаем в чайник свой.

Вода кипит, вода шипит,

И скоро чаем угостит.

2. Актуализация в игровой ситуации:

Капелька: Так для чего же вода необходима, вы знаете?

Дети: (ответы детей) Плыть по воде, для мытья посуды, для стирки белья, для умывания, для полива растений, для утоления жажды, для приготовления пищи.

Капелька: Правильно. Я путешествовала по свету, растеряла своих капелек - сестреночек. Ох! Я очень устала путешествовать по свету. Вот отдохну у вас и отправлюсь в путешествие дальше. Ребятки! Очень мне интересно! А в садике у вас есть такие капельки, как я?

Дети: Ответы детей.

Капелька: Покажите, расскажите,

Где у Вас в саду вода

Если будет такова!

Дети: Давайте мы Вам покажем и обо всем расскажем.

Капелька: Хорошо! А я вам подарю вот этот кувшинчик. Вы будете приклеивать на него капельки с тех мест, где в группе живет вода.

Дети вместе с Капелькой обходят группу и снимают капельки (заранее прикрепленные) с тех мест, где есть в группе вода.

(1 капелька - течёт вода из крана,

1 капелька - вода находится в чайнике с кипячёной водой,

1 капелька - вода для мытья рук (в раковине),

1 капелька - вода в туалете,

1 капелька - вода в душе,

1 капелька – вода для технических нужд,
1 капелька – вода в ведре для мытья полов.)

- А ещё где у вас живут мои капельки - сестрёнки?

Что ещё не может обойтись в вашей группе без воды?

Дети: Комнатные растения. Подходят к ним.

Капелька: Значит и здесь есть капельки воды?

Ребята, а как определить какие комнатные растения надо поливать, а какие не надо?

Дети: Ответы детей. Например, надо потрогать землю (почву). Дети определяют, какие растения надо поливать. Поливают.

(Ребёнок - читает стихотворение «Фиалка».)

Рано-рано по утру,

Лейку новую беру,

Мне воды не жалко,

Пей моя фиалка)

- Посмотрите, сколько мы много собрали капелек в наш кувшинчик, значит, воды в нашей жизни используется много. А ещё где ещё живут мои капельки - сестрёнки?

Капелька: Ребята, слышите, там какие-то звуки. Дети проходят в центр группы и садятся на стульчики.

Послушайте (включается на телевизоре видео с записью разных звуков воды)

Капелька: Что вы слышали?

Дети: Всплеск волн на море, океане, дождь идет.

Капелька: Что ещё вода делает?

Дети: Журчит, бежит, бурлит, льётся, плещется
(раздается стук в дверь)

- Вы слышите, кто-то к нам постучался? Сейчас я открою, посмотрю.
(входит девочка Маша)

- Здравствуйте, дети. (дети здороваются)

Маша: - Я гуляла во дворе и совсем продрогла, вот решила зайти к вам в гости - погреться. Как у вас в группе тепло, уютно, и, наверное, вода горячая есть, я очень люблю принимать горячую ванну.

Капелька: - Машенька, а тебе знакомы правила **бережного** и **экономного** отношения к воде?

Маша: - Зачем мне это нужно знать? **Воду не нужно жалеть**, в моем доме водопровод есть. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я иногда даже кран не закрываю.

Капелька: - Ни в коем случае так поступать нельзя! Машенька, к воде нужно относиться **бережно**. Ребята, подскажите Маше, как нужно беречь воду.

(нельзя открывать кран сильно, струя воды должна быть достаточно тонкой, необходимо ремонтировать кран, если он сломался и из него капает вода. Когда чистишь зубы, **воду** нужно наливать в стаканчик. Так каждый из нас сможет сохранять природные ресурсы и экономить деньги, которые платят за воду.)

Капелька: - Дети, вы знаете поговорки о **бережливости**, **экономии**? (ответы детей)

- Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

- Считай деньги в своем кармане!
- Деньги счет любят.
- Из копеек рубли вырастают.
- Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Маша: - Я обязательно запомню эти правила. Как же у вас здесь тепло, совсем уходить не хочется!

Капелька: Машенька, оставайся у нас в гостях, ребята тебе много интересного расскажут о воде.

Капелька: Давайте с вами поиграем в подвижную игру «Ручеёк». Вода в ручейке всё время течёт, а мы тоже будем «течь» вперёд от этого голубого кружка, это родничок, до голубой ленты, это речка, здесь наш ручеёк впадает в большую речку, из речки в море, океан.

Капелька: Молодцы. Знаете, как рождается ручеёк, речка, море, океан. А можно ли пить из рек, морей, ручейков воду?

Дети: (предположительные ответы детей) Нет, нельзя, потому, что она грязная.

Капелька: Что надо делать, чтобы вода в водоёме не загрязнялась?

Дети: (рассматривают плакаты и рассказывают, как надо вести в природе, чтобы не загрязнять её)

- Не мыть машины у рек и озёр.
- Не оставлять мусор на природе после отдыха.
- Не сливать в реки грязную воду.

3.Открытие нового знания:

Капелька: Как же получается, что в водопроводных трубах течёт чистая вода?

Дети: (предположительные ответы детей) Она проходит очистку через очистительные сооружения.

Капелька: Я знаю, что вы читали и рассматривали книги об очистке воды, теперь давайте попробуем сами очистить ее. Мы с вами проведём опыт по очистке воды. Мне будут нужны помощники для проведения опыта.

Проводится опыт по очистке воды: надо взять чистый стакан, воронку, сито, бумажный фильтр, марлю. Сначала очищаем через сито - практически неочищенная, через марлю - стало чище, через бумажный фильтр - чистая.

Капелька: Посмотрите, какая у нас чистая стала вода. Что мы про неё можем сказать?

Дети: (ответы детей) Вода стала чистая, прозрачная.

Капелька: Вспомните опыты, которые вы проводили. Скажите, какие свойства воды вы знаете?

Дети: (ответы детей)

- Не имеет вкуса, запаха,
- не имеет формы, а принимает форму того предмета, в котором находится, - переливается,
- журчит,
- растворяет одни вещества и не растворяет другие, - бывает тёплой, холодной, горячей.
- жидкая и может течь,
- вода превращается в пар, пар - это тоже вода.

4. Отработка знаний в игре (включение нового знания в систему знаний):

Капелька: Во что ещё может превращаться вода, когда на улице холодно?

Дети: в снег, в лёд, в иней, в град.

Капелька: Правильно, давайте поиграем.

Игра: «На что похожа вода»

Я буду загадывать загадку, вы отгадаете ее:

1. В речке, море, океане
И у Танечки из крана,
И у папы в чайной кружке,
И у птички на кормушке,
Всем она нужна всегда
Дети что это? (вода)

2. Без досок, без топоров,
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло,
Скользко, весело, светло. (лёд)

3. Она бежит, струится,
На солнце серебрится,
Над ней склонились молчаливы,
Зелёные, густые ивы. (река)

4. Белое одеяло всю землю укрывало (снег).

5. С неба пришел,
В землю ушел. (дождь)

6. У нас под крышей
Белый гвоздь висит.
Солнце взойдет –
Гвоздь упадет. (Сосулька)

Капелька: Вот последняя моя загадка.

7. Не перина, не подушка,
Положить её под ушко
Не получится никак.
Над тобой оно плывёт,
В даль туманную зовёт. (облако).

5. Затруднения в игровой ситуации:

Капелька: Молодцы.

Что происходит с лужами после дождя? И почему почва,

песок были мокрыми и через некоторое время стали сухими, рассыпчатыми?
Что же это за явление? Что произошло с водой?

Дети: (ответы детей) Круговорот воды в природе, вода испарилась.

Капелька: Правильно, вода всегда движется. А как это получается? Кто расскажет?

Маша: Я знаю (рассказывает по схеме)

6. Осмысление. Эмоциональная рефлексия.

Капелька: Вот и заканчивается наше путешествие. Спасибо, вам ребята, вы помогли мне отыскать моих сестренку – капелек; знаете, что растения, животные, люди не могут жить без воды. Вы знаете, что вода имеет разные свойства.

Маша: Ребята, я теперь всегда буду закрывать воду, а, чтобы беречь воду, вместо ванны буду принимать душ.

Капелька и Маша: Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыраться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванной, и в бане,

Всегда и везде - вечная слава воде!

Капелька: - Вот вам в подарок чистая и вкусная вода (сюрпризный момент от Капельки)