

IV-я неделя ЯНВАРЯ

Организация развивающей среды:
<i>Иллюстрации на тему: «Животный мир Арктики и Антарктиды»</i>
<i>«Детская энциклопедия Живая природа», глобус, макет «На севере»</i>
<i>Художественная литература</i>
<i>Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.</i>
Развитие сюжетно-ролевой игры:
<i>«Путешествие на северный полюс»</i>
<i>Ц: формирование умения детей творчески развивать сюжет игры</i>
<i>З: побуждать использовать в игре знания об окружающей жизни;</i>
<i>развивать конструктивные умения;</i>
<i>воспитывать дружеские взаимоотношения</i>
Спортивные игры и упражнения:
<i>Упр-ия: «Сбей кеглю снежком»</i>
<i>Ходьба друг за другом на прямых ногах «Пингины»</i>
<i>«Ходьба широким шагом» на лыжах</i>
<i>П/И «Найди свой домик»</i>

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Понедельник 21	ФКЦМ «Жизнь животных Севера»	Цель: развитие познавательного интереса к жизни животных и Птиц Севера
		Задачи: знакомство детей с животными Севера, открывая для них новых животных, расширять представления о внешнем виде, жизни, повадках, развивать познавательную активность, способность анализировать и делать выводы, воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира

	Физ - ра	«Вышел мишка на лужок»

Тема недели: «Они живут в холодных вечных льдах».

Подгрупповая и индивидуальная работа
«Развитие речи через тактильное восприятие»
Коррекционно-педагогическая деятельность.
Порядковый счет до 5- Ярослав, Женья
Работа с ножницами - -Богдан
Взаимодействие с родителями
Консультация: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Понедельник УТРО	
Артикуляционная гимнастика.	Упр-ия для языка и губ
Утренняя гимнастика	Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами.	«Животные Севера»
Настольно-печатные игры	Лото «Животные мира»
Инд/раб. по грам. строю речи	«Повтори за мной» - Богдан, Даша М. Матвей Б.
Хозяйственно-бытовой труд	«Каждой игрушке своё место»
КГН	Воспит. Умение правильно держать ложку
Д/И по сенсорике	«Цветные варежки»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	Наблюдение за метелью.
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА	Объяснить детям, что такое метель – идёт снег и дует ветер, разметая снег в разные стороны, поднимая его с земли и крыш. Познакомить детей с одним из явлений природы зимнего сезона.
ОВД: ходьба	Упражнять в ходьбе и беге между предметами.
П/И с прыжками	«Прыжки через ров» - прыжки на двух ногах через линию
ВЕЧЕР	
Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упр. по развитию мелкой моторики	Игры с волчком

И/раб: по ФЭМП (кол-во и счет)	«Угостим медведя рыбой»- количественный счет
	Варя, Марьяна
Д/И по ОБЖ и ПДД	«Где надо переходить улицу?»
Худ. литература: заучивание.	Потешка «Заяц Егорка»
П/И на ориент. в пространст.	«Горячо - холодно»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Вторник 22	ФЭМП Занятие №19	Сформировать представление о числе и цифре 7; умение считать до семи и обратно; соотносить цифру семь с количеством; закрепить геометрические представления, счетные умения, умения выделять и сравнивать свойства предметов; сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству; умение видеть и продолжать закономерность
	Музыка	«Загадки про животных Севера»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Среда 23	Аппликация «Белые медведи» (из риса)	Ц: создание аппликации из риса на тему животные Севера
		З: закреплять представления детей о животных холодных стран; развивать интерес к нетрадиционной технике аппликации;
		уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде животных;
		развивать познавательный интерес, мелкую моторику пальцев рук, фантазию; воспитывать художественно – эстетический вкус детей, старание и аккуратность в работе

	Физ - ра	П/И «Зайцы»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Вторник УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. . .</i> Упр-ия для языка и губ	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс:	
Пальчиковые игры со стихами.	«Животные Севера»
Настольно-печатные игры	«Я живу в России»
Инд/работа по ЗКР	Чистоговорки – Даниил, Миша, Ярослав
Труд по самообслуживанию	Фор – ть умение правильно одеваться на прогулку
Нравственные беседы	«Миришь, миришь, больше не дерись»
Д/И по экологии	«Узнай животное по контуру»
СХД: рисование	«Белый медведь»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За прохожими – формирование умения наблюдать
Игры с выносным материалом	С/Р игра: «Полярные исследователи»
Труд в природе	Отаптывания снега вокруг деревьев и кустов
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	Метание снежков на дальность - способствовать развитию силы броска
П/И с бегом	«Птички»
Инд/раб: муз. – ритм. движения	Развитие умения свободно выполнять танцевальные движения – шаг с притопом
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр.по развитию мелкой моторики Игры на металлофоне	
Инд/работа по лепке	Приём сглаживания – Богдан, Саша
Театрализованные игры	Сочинение сказок с помощью пальчикового театра
Слушание музыки	«Зима в лесу» Кабалевский
Развивающие игры	«Так бывает или нет?» - развитие умения замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть
Д/И на внимание	«Узнай животное по контуру»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Среда УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. . .</i> Упр-ия для языка и губ	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс:	
Пальчиковые игры со стихами.	«Животные Севера»
Настольно-печатные игры	«Время» «Части»
И/р по разв.связ. речи (сост-е рас.)	Рассматривание иллюстраций о климатических условиях Заполярья - способствовать развитию связной речи, мышления
Труд в природе	Привлечь детей к поливу комнатных растений
Беседа по ОБЖ	«Правила поведения на участке детского сада»
Д/И по озн. с окружающим	«Что для чего» - вооружить системой элементарных знаний о природе
СХД: лепка	«Пингвин» - умения отражать точные копии форм туловища, внешний вид
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За восходом и заходом солнца
Игры с выносн.материалом	Клюшки, санки, лопатки – «Веселые старты»
ОВД: равновесие , прыжки	«Пройди по мостику» - развитие устойчивого равновесия
Хозяйственно-бытовой труд	Расчистить дорожки на участке
П/И с бросанием и ловлей	«Хоккей с мячом»
Инд/ работа по математике	«Назови и сосчитай» - формировать умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными
ВЕЧЕР	

Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упр. по развитию мелкой моторики Контрастные ванночки	
И/р: по ФЭМП (ориент. в прост, во врем.)	«Где белый мишка искал свой мяч» Матвей, Женя, Полина
Народная игра	«У бабушки Маланы»
Д/И по ЗКР	«Назови первый и последний звук в слове»
Труд по самообслуживанию	Замечать неполадки в одежде – воспитывать аккуратность

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Четверг 24	Рисование «Морж»	Ц: формирование умения творчески отображать свои представле - ния о природе Севера
		З: закрепить знания детей о животных Севера, климатических особенностей среды их обитания; развивать воображение, чувство ритма и композиции, развивать творческие способности детей, самостоятельность; расширить их кругозор; воспитывать уверен - ность, самостоятельность в художественном поиске; воспитывать аккуратность в работе
	Музыка	Загадки про животных Севера

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Пятница 25	Развитие речи «Путешествие на северный полюс»	Ц: развитие монологической речи через составление рассказа - Описания
		З: расширять и закреплять представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных холодных стран; развивать речь; закреплять использование грамматических конструкций в речевых высказываниях; совершенствовать умение самостоятельно составлять описательный рассказ; воспитывать желание активно работать на занятии
	Спортивно – игровой час	-Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением задания
		- П/И «Снежки»
		- Игровое упр – ие «Перепрыгни и не задень»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Четверг	
У Т Р О	
<i>Артикуляционная гимнастика. . .</i> Упр-ия для языка и губ	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс:	
Пальчиковые игры со стихами.	«Животные Севера»
Настольно-печатные игры	«В мире профессий», мозаика
Инд/работа по развитию речи	«Как приспосабливаются животные Севера» -Анжелика, Ярослав
Хозяйственно-бытовой труд	Помощь воспитателю в мытье конструктора
Культура поведения	Знакомство с правилами этикета
СХД: аппликация/ручн.труд	«Зоопарк» - из природного материала
Д/И по математике	«Сделай фигуру»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	Наблюдение за голубями - развитие бережного и заботливого отношения к птицам
Игры с выносн.материалом	С/Р игра «Магазин снежных фруктов»
ОВД: бег	«Оббеги препятствие»
Труд в природе	Кормление зимующих птиц
П/И ползание и лазание	«Мыши в кладовой»
Инд/работа по развитию речи	«Назови зимующих птиц» - Способствовать развитию умения называть зимующих птиц и их отличительные черты
В Е Ч Е Р	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики Со счетными полочками	
ДОСУГ	«Фокусы и аттракционы» - со льдом и водой
Инд. работа по конструирован.	«Строим чум» - развитие умения создавать жилище северных народов
Театрализованная игра	«Умка» - формирование творческих способностей

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Пятница	
У Т Р О	
<i>Артикуляционная гимнастика. . .</i> Упр-ия для языка и губ	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс:	
Пальчиковые игры со стихами.	«Животные Севера»
Настольно-печатные игры	Немо «Транспорт»
Инд/работа по рисованию	«Украсим полосочку флажками» - способствовать закреплению умения рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений
Труд в природе	Рыхление почвы у комнатных растений
Взаимоотношения	Напоминание о необходимости здороваться
Д/И по РР (грамматика, словарь)	«Один-много» «Назови ласково»
Худ.литература: чтение	Чтение И. Новикова «Мы идем по зоопарку»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	Деревья в январе - умение наблюдать за объектами природы в зимний период
Игры с выносным материалом	«Строим снежный городок»
ОВД: ползание и лазание	Подлезание боком в обруч
Хозяйственно-бытовой труд	«Строим ледяную горку»
П/ И на ориент. в простр.	«Беги в дом, какой покажу»
Инд/ работа по ФИЗО	Метание снежков на дальность - Матвей К., Даша Л.
Народная игра	П/И «Олени упряжки»

ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики Сухой бассейн	
Инд/ работа по сенсорике	<i>Рассматривание сюжетных картинок с различным расположением предметов на листе – развитие умения сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению</i>
Худ. литер: рассказывание	И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе»
Музык. - дидактические игры	«Где звенит?»
Театрализованная игра	«Угадай кто я» - форм. умения мимикой, движением показывать животное
СХД: декоративное рисование	«Дымковский козленок» - формирование умения ставить мазки, точки