Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Заседание детско-родительского клуба «Финансовый «крокодил»

Форма проведения: заседание родительского клуба.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Цель и задачи:

Цель мероприятия – повышение финансовой грамотности дошкольников через работу с семьей.

Задачи:

- закрепить понятия: финансово грамотный человек, экономия, банк,
- копилка, семейный бюджет, товары, услуги;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения

План мероприятия

№	Блок мероприятия	Формат и краткое описание	Время
1	Приветствие. Введение в тему. Представление команд.	Перед представлением команд рекомендуется включить на экране видео, в котором дети рассуждают о том, зачем нужно экономить деньги, а также раздать родителям листовки.	5 минут
2	Выступление детей и родителей	Дети и родители показывают подготовленный номер (театральная миниатюра, чтение стихов, песня и т.д.)	7 минут
3	Введение в игру, объяснение правил	Ведущий объясняет правила игры.	2 минуты
4	Разминка	Вопросы с вариантами ответов для каждой команды	7 минут
5	Задание 1. «О чем рассуждают дети»	Команды по очереди отгадывают, о каком финансовом термине рассуждают дети (просмотр видео)	7 минут
6	Задание 2. «Признаки финансово грамотного человека»	Творческое задание	7 минут
7	Подведение итогов	Обсуждение итогов игры с	7 Минут

8	Награждение команд	участниками, составление схемы «Финансово грамотный человек». Награждение команд.	
Итого			42 минуты

Техническое оснащение.

Мультимедийный проектор;

раздаточный материал: ручки, 10 магнитов, листы А4, цветные карандаши, фломастеры, листовки для родителей (электронное Приложение 23);

сопутствующие материалы: презентация (электронное Приложение 24), видеозаписи рассуждений детей о финансовых терминах и экономии, магнитная доска, грамоты для награждения команд.

Предварительная работа: команды должны разработать представление и девиз.

Ход мероприятия.

На экране идет серия видео с рассуждениями детей об экономии, дети раздают участникам листовки.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на заседании родительского клуба, который называется «Финансовый «крокодил». Сегодня мы с вами будем составлять портрет финансово грамотного человека. А для начала познакомимся с участниками.

Представление команд.

В.: Отлично! Творческий коллектив детей, родителей и педагогов подготовили театральную зарисовку. Давайте их поприветствуем.

Творческое выступление.

В.: Спасибо нашему творческому коллективу. А теперь приступим к нашему «Финансовому крокодилу». Для того, чтобы составить портрет финансово грамотного человека, нам необходимо выполнить три задания. Команды будут отвечать на вопросы поочередно. Итак, 1 задание – разминка. Вам будут даны вопросы и 4 варианта ответов. Необходимо выбрать 1 правильный ответ. Сначала на вопрос пытаются ответить дети. Если они затрудняются с ответом, взрослые помогают.

1. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?

- а) Базилио и Алиса;
- б) Пьеро и Мальвина;
- в) Карабас Барабас;
- г) Директор банка.

2. Какой литературный герой отдавал предпочтение монетам достоинством в 5 эре?

- а) Том Сойер; б) Гекльберри Финн;
в) **Карлсон**; г) Пеппи Длинный чулок.

(Когда скуповатый шалун что-то таскал из лавок на улицах Стокгольма, то оставлял взамен мелкую монету в 5 эре.)

3. Как назывались лунные деньги в книге Николая Носова «Незнайка на Луне»?

- а) **Фантинги и сантики**; б) Фантики и бантики;
в) Фунтинги и стелинги; г) Фитинги и сантиминги.

4. Какую разменную монету гражданин России не найдёт в своём кошельке?

- а) 1 коп.; б) **3 коп.**
в) 5 коп.; г) 10 коп.

5. Какая из современных российских монет имеет наибольший диаметр?

- а) Один рубль; б) Два рубля;
в) **Пять рублей**; г) Десять рублей.

6. За что, по уверению пословицы, денег не берут?

- а) За лечение; б) **За спрос**;
в) За обучение; г) За рекламу.

7. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?

- а) Сто долларов; б) Сто евро;
в) **Сто друзей**;

8. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую?

- а) Страдали монетки; б) Горевали рублики;
в) **Плакали денежки**;

9. Что делает с рублём копейка?

- а) Стережёт; б) **Бережёт**;
в) Питает; г) Воспитывает.

10. Как говорят о больших деньгах?

- а) **Куры не клюют**; б) Мыши не грызут;
в) Волки не дерут; г) Глаза не смотрят.

11. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

- а) **Водяные**; б) Воздушные;
в) Магические; г) Астрономические.

12. Какие деньги родители выделяют своим детям? а) Домашние; б) Ручные;

в) Карманные; г) Декоративные.

13. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане?

а) На чёрный день; б) На полярную ночь;

в) На високосный год; г) На золотой век.

В.: Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Но это была только разминка. Пора перейти к следующему заданию. Задание № 2. «О чем говорят дети?». Сейчас на экране появятся рассуждения детей о финансовых терминах и предметах, командам по очереди нужно отгадать, о чем же они говорят.

Темы для рассуждения: копилка, банк, экономия, деньги, товар, услуга, доходы, расходы, семейный бюджет и т.д.

В.: Замечательно и это задание вы выполнили. Осталось последнее задание. У вас на столах лежат листы, на которых написаны фразы, которые характеризуют финансово грамотного человека. Вам необходимо нарисовать то, что написано на листках, а другие команды должны отгадать, что означает ваш рисунок.

Пример: *ведет учет собственных доходов и расходов; тратит меньше, чем зарабатывает; имеет резервный фонд.*

Выполнение задания. Далее команды прикрепляют свои рисунки на магнитную доску вокруг изображения человека.

В.: Вот у нас с вами и получился портрет финансово грамотного человека. Пора перейти к награждению команд.

Награждение команд.

В.: Спасибо за участие! До новых встреч