Сценарий ОД по лепке «Новогодняя композиция»

Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна

Цель занятия: создание новогодней композиции из сосновых веток и пластилина.

Задачи:

- продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами;
- учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска;
- скатывать из кусочка пластилина шарик круговыми движениями;
- учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;
- продолжать формировать знания об основных цветах;
- способствовать развитию эстетического восприятия;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя;
- развивать общую и мелкую моторику;
- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их;
- воспитывать аккуратность в работе;
- поощрять творческую инициативу;
- воспитывать желание приходить на помощь.

Материал: разноцветный пластилин, дощечки для пластилина, сосновые ветки, нитки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята послушайте, какая история приключилась в зимнем лесу. Повстречались давние друзья Снеговик, бельчонок, лисенок и снегирь на лесной опушке возле красивой елочки. И захотелось им её украсить к Новому году. Думали, гадали, чем же елочку украсить ведь в лесу только белый снег и шары будут белыми. Снеговик предложил обратиться за помощью! к детям в детский сад. Он знал, что дети любят и умеют лепить разные игрушки. Собрали они все шары в конверт и отправили в детский сад снегиря. Потому как до детского сада большое расстояние, а быстро долететь может только снегирь.

Слышится легкое постукивание в дверь (*имитация стука клюва*)

Воспитатель: (*удивленно*) Кто бы это мог быть?

(*подходить к двери берет посылку*)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, что там в посылке?

Дети:

II Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим. (*Открываем посылку*)

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Сосновые веточки.

Воспитатель: Как мы будем веточки? Ведь у нас нет елочных игрушек!

Дети: предлагают украсить игрушками из пластилина.

Воспитатель: Давайте с вами пройдем к столам там все готово для лепки.

(Дети проходят за столы)

Воспитатель: Ребята, нам нужно вспомнить как работать с пластилином. Сначала пластилин разогреваем руками, затем раскатываем его в жгутик.

Скажите от чего пластилин становится - мягким и эластичным?

Дети: от тепла наших рук.

III Практическая часть *(показ воспитателя)*

Воспитатель: Нужно взять пластилин отщипывать небольшие кусочки. Положить между ладошками кусочек пластилина. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо (справа налево, надавливая на него ладошкой). Вот такой новогодний шар получились у меня. Посмотрите! А теперь к работе приступайте вы, но помните, что работу нужно выполнять, не спеша и аккуратно, только тогда у вас получатся яркие, красивые новогодние шары.

В ходе работы воспитатель читает стихи:

1) Лежат у нас в коробке волшебные игрушки:

Серебряные звезды, гирлянды и хлопушки.

Мы елку украшали. Я встал на табуретку

И три шара хрустальных повесил сам на ветку. *(А. Усачев)*

2) Елочка пушистая в гости к нам пришла

Бусы золотистые в ветви заплела.

Яркими шарами радуется народ.

Скажет вместе с нами: «Здравствуй, Новый год!» *(Т. Гусарова)*

Гимнастика для глаз

Глазки крепко закрываем

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Воспитатель: Молодцы, отдохнули, давайте продолжим украшать наши новогодние шары.

Дети выполняют работу

Воспитатель обращает внимание на то, как дети стараются, хвалит их.

IV Рефлексия

Воспитатель: Что хотели сделать лесные друзья?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Кто доставил конверт в детский сад?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Что там было?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: При помощи чего мы украшали веточки?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Из чего мы сделали украшения?