

Сценарий образовательной деятельности по ручному труду с элементами финансовой грамотности в подготовительной к школе группе

Автор разработки: Караченцева Наталья Ивановна

Тема: «С книжкой можно подружиться»

Цель: изготовление закладок для детей младшей группы.

Задачи:

- воспитывать желание оказывать помощь людям;
- продолжать развивать мелкую моторику рук;
- развивать фантазию, творческое воображение;
- продолжать детей знакомить с понятием «реклама»;
- продолжать учить детей составлять краткий рассказ;
- развивать связную речь;
- содействовать развитию чувства удовлетворения от результатов работы.

Ход ОД:

I. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, скажите, пожалуйста, о чём мы с вами говорим на этой неделе?

Дети: О книгах.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а у вас есть любимые книги? (ответы детей) Кто вам их читает? (ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что многие ребята из нашей группы уже самостоятельно читают книги. А существуют ли какие-то правила при чтении книг? (ответы детей)

II. Актуализация в игровой ситуации

(Стук в дверь, заходит воспитатель из младшей группы, в руках держит потрепанную книгу)

Воспитатель: Здравствуйте, Марина Владимировна!

Дети: Здравствуйте!

Марина Владимировна: Здравствуйте! Ребята, я к вам обращаюсь с просьбой о помощи, как к самым взрослым детям нашего детского сада. Дело в том, что дети из моей младшей группы очень любят рассматривать иллюстрации в книгах, но после их просмотров книги стали какие-то неопрятные и даже помятые! Но я не пойму почему так происходит?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете почему так происходит? *(предположения детей)*

Если дети не пришли к выводу, что необходимо пользоваться закладкой для книг, то воспитатель продолжает

Воспитатель: Марина Владимировна, малыши из вашей группы знают правила поведения в центре книги «Книжкин дом»?

Марина Владимировна: знают, но всё равно книги мнутся.

Дети: Ваши ребята знают, что по правилам и для удобства нужно пользоваться закладкой?

Марина Владимировна: Ой, а у нас в группе нет закладок. Ребята, мы можете для наших малышей сделать закладки?

Дети: Конечно!

Марина Владимировна: Спасибо, ребята! Я буду ждать. *(Уходит)*

III. Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Ребята, какие мы можем сделать закладки?

Дети: Можем нарисовать, сделать из бумаги или картона.

Воспитатель: Правильно, есть много способов и вариантов изготовления закладок. Предлагаю вам вот такие закладки. *(воспитатель на «доске выбора» вывешивает два варианта готовых закладок)* Согласны сделать такие закладки? *(ответы детей).*

Каждый воспитанник делает свой выбор, какую именно закладку будет изготавливать.

Воспитатель предлагает детям занять места за столами по выбору закладок (1 вариант, 2 вариант или ребенок решил изготовить свой вариант закладки). На 1 и 2 столах лежат заготовки для изготовления закладок, а на 3-ем столе лежит разный материал для выбора детей, если они решили изготовить другие закладки.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику и приступают к работе под спокойную музыку.

Пальчиковая гимнастика «Книжки»

Мы на полочке лежим (руки «полочкой»)

Сказку рассказать хотим. (разводят руки в стороны)

В руки нас быстрее возьми (руки в «замок» перед собой)

И читать скорей начни: (соединяют ладошки вместе «книжечкой»)

Про колобок-румяный бок, (соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар)

Про зайку, (ушки над головой или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)

И про теремок. (ладони «домиком» над головой или перед собой)

Книжек много есть на свете! (соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца)

Почитать хотите, дети? (потёрли ладошки перед собой)

IV. Осмысление

Воспитатель: Вот вы и выполнили просьбу Марины Владимировны. Молодцы! Теперь мы можем закладки передать малышам, чтобы книги оставались аккуратными. У вас получились очень красивые и яркие закладки, так и хочется ими пользоваться! Ой, ребята, а что я сейчас делаю, как это называется?

Дети: рекламируете наши закладки.

Воспитатель: Точно! Кто-нибудь хочет прорекламирровать свою закладку? *(дети по желанию рекламируют свою работу)*

Воспитатель: Спасибо, ребята, за работу! Как вы считаете вы хорошее дело сделали? *(ответы детей)*

Передаем закладки Марине Владимировне.