

Сценарий ОД по аппликации во второй младшей группе «Конфета для друга»

*Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна*

Цель: создание конфеты из бумаги.

Задачи:

продолжать учить делать поделку, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснение воспитателя;

совершенствовать навыки работы с бумагой: научить создавать изображения по представлению;

закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения своей работы, выражать намеченное в слове;

развивать творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность;

Материал: шаблон из бумаги «конфета», клей, цветные карандаши, нитки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Она рассказала мне, что у нее совсем нет друзей, а ведь у нее скоро день рождения. Но так как у кати нет друзей, то и подарок ей никто не подарит.

II Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба?

Дети: дружить, значит вместе играть, делиться игрушками, дарить подарки.

Воспитатель:

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

Воспитатель: А кто-нибудь знает песню о дружбе?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте все вместе послушаем?

(песня «Дружба крепкая»)

Воспитатель: Очень добрая и веселая песня, правда, ребята? О чем в ней поется?

Дети:

Воспитатель: А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Дети: Нет!

Воспитатель: Я хочу вас познакомить с такими пословицами:

- Нет друга - ищи, а нашел – береги.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба – как стекло: разобьешь, не сложишь.

Воспитатель: Ребята, а у вас много друзей?

Дети: Да!

Воспитатель: У каждого человека должен быть друг, ведь намного легче, если рядом с тобой будет человек, который в любой ситуации сможет подставить плечо и протянуть руку помощи. С другом никогда не будет грустно. Послушайте, пожалуйста такое стихотворение, которое называется **«Подарок»:**

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я подружке

Игрушку отдала.

Воспитатель: Ребята. А вы любите дарить подарки?

Дети: Да!

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать подарок для куклы Кати и для своего друга. А так как у Кати скоро день рождения, то можно подарить ей угощение. А какие бывают угощения?

Дети: торт, печенье, конфеты.

Воспитатель: Катя очень любит конфеты. Давайте сделаем для нее конфету и для своих друзей.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Но сначала подготовим свои ручки для нашего занятия.

Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики»:

Дружа в нашей группе

Девочки и мальчики.

Соединять пальцы в "замок".

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

Касание кончиков пальцев обеих рук.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинай считать опять.

Парное касание пальцев от мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать.

Руки вниз, встряхнуть кистями.

Дети приступают к изготовлению конфеты из бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие яркие и красочные конфеты у нас с вами получились, самый настоящий подарок. Давайте, я подарю свою конфету Кате, а вы подарите свои конфеты своему другу из группы.

Дети дарят друг другу подарки.

III Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось делать подарки для друга?

Дети: Да!

Воспитатель: кукле кате тоже очень понравился подарок, и она всех приглашает на чаепитие в честь её дня рождения.

Чаепитие.