

## **Сценарий ОД на тему «Ледяные украшения»**

*Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,  
Щербакова Надежда Николаевна*

**Цель:** Изготовление ледяных шаров для украшения участка.

**Задачи:**

- знакомить детей со свойствами воды: замерзает на морозе, принимает форму сосуда, в который ее наливают;
- продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачность, бесцветность, может менять цвет, без запаха;
- формировать представление о воде, как нашей помощнице (можно пить, мыть посуду, поливать растения, стирать белье и т.д.);
- продолжать знакомить с новогодними традициями (делать украшения своими руками);
- обогащать лексический запас новыми словами и понятиями, активизировать речь (прозрачная, без запаха. Бесцветная, цветная);
- развивать познавательную деятельность в процессе самостоятельного выполнения экстремальной деятельности;
- учить делать выводы по итогам эксперимента;
- развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность;
- воспитывать бережное отношение к воде и своему здоровью;
- воспитывать аккуратность при работе с водой;
- воспитывать стремление делать украшения для елки своими руками.

### **Ход образовательной деятельности:**

#### **I Введение в игровую ситуацию**

*Воспитатель приносит посылку в группу*

**Воспитатель:** «Ребята, нам сегодня почтальон принес посылку. Давайте, вместе откроем ее и посмотрим, что находится внутри».

Дети открывают посылку и находят открытку с изображением елочки.

**Воспитатель:** «На обратной стороне открытки, какое-то письмо. Я вам его прочитаю».

«Дорогие ребята. Скоро мой самый любимый праздник – Новый год. Я очень люблю, когда к празднику улицы красиво украшены. Я видел, что ваш участок никто не украсил. Что же делать, неужели, он так и будет не праздничный? Ваш Дед Мороз»

**Воспитатель:** Ребята, что же делать?

**Дети:** Нужно украсить участок.

#### **II Затруднение в игровой ситуации**

**Воспитатель:** Да, но нам нечем. У нас есть немного елочных украшений, но их хватит только на елку в группе. Надо что - то придумать.

**Дети:** Надо сделать украшения своими руками.

**Воспитатель:** Но из чего мы можем сделать украшения?

## **Выполнение 1 части экспериментирования**

*«Вода течет из крана»*

**Воспитатель:** Сегодня у нас в гостях гостья

Воспитатель читает загадку:

**Воспитатель:** «Она прозрачная, без цвета.

Она без запаха всегда.

Она течет у нас из крана,

Царица рек, морей - ...

**Дети:** Вода

**Воспитатель:** Но почему вода? Разве можно сделать из воды украшения?

Воспитатель подходит к столу и берет стакан с водой.

**Воспитатель:** Посмотрите, и скажите, какая вода у меня в стакане?

**Дети:** Чистая.

**Воспитатель:** Правильно, чистая. Если я поднесу стакан к себе, вы увидите меня сквозь стакан с водой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Значит в стакане вода, какая?

**Дети:** прозрачная

**Воспитатель:** А еще можно сказать, что вода бесцветная. Поднесите стакан с водой к носу. Она пахнет?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, вода не пахнет.

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего нужна вода?

**Дети:** Чтобы пить, умываться, готовить кушать, стирать белье.

**Воспитатель:** А еще без воды не может жить даже самое маленькое насекомое, не могут жить птицы и животные, не может расти трава, деревья и кустарники. Вода необходима для жизни всего живого.

## **Выполнение 2 части эксперимента.**

*Воспитатель берет в руки гуашевые краски.*

**Воспитатель:** Мы знаем, что вода бывает чистая, прозрачная, бесцветная. А если мы в воду добавим краску. Как вы думаете, что произойдет с водой?

**Дети:**

### **III Открытие нового знания**

*Воспитатель подводит детей к столу. На столе стоит три одинаковые емкости с водой и краски. Дети и воспитатель одевают фартуки.*

**Воспитатель:** Возьмите красную краску и добавьте в емкость с водой, размешайте. Что вы видите? Какая стала вода?

**Дети:** Вода стала красная.

**Воспитатель:** Добавьте синюю краску в следующую емкость, а желтую краску в последнюю емкость с водой. Что вы видите?

**Дети:** В одной емкости - синяя вода, в другой - желтая.

**Воспитатель:** Значит, вода может менять цвет, в зависимости от цвета краски. Какой может быть вода?

**Дети:** Вода может быть еще и цветной.

**Воспитатель:** Когда мы гуляли с вами на улице, мы видели лед. Это вода замерзла на морозе. Значит и наша цветная вода тоже может замерзнуть на морозе.

Воспитатель подводит детей к решению сделать ледяные украшения для участка из цветной воды.

#### **IV Применение нового знания**

**Воспитатель:** Вот вам и подсказка. Игрушки для участка можно сделать своими руками. Но если мы их сделаем из цветной бумаги, то они на ветру быстро разорвутся. Давайте сделаем ледяные украшения, для нашего участка, из цветной воды.

**Воспитатель:** Чтобы приготовить ледяные украшения для нашего участка, надо:

Взять воздушные шары;

залить в шары цветную воду;

вынести шары в холодное место: на улицу или в холодильник.

*Дети повторяют действие с цветной водой.*

После замерзания воды, ледяные украшения освобождают от шариков.

*Дети и воспитатель рассматривают ледяные украшения.*

#### **V Рефлексия**

**Воспитатель:** Какие красивые ледяные украшения для нашего у нас получились! Вам нравятся?!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что из воды можно сделать украшения!

Давайте с вами вспомним, акая бывает вода?

**Дети:** Чистая, прозрачная, бесцветная, без запаха.

**Воспитатель:** Если в воду добавить краску, какой становится вода?

**Дети:** Цветной.

**Воспитатель:** А на морозе, что происходит с водой?

**Дети:** Она замерзает.

*В конце занятия воспитатель предлагает одеться и вынести свои ледяные украшения на улицу, украсить участок. Во время прогулки, дети украшают участок ледяными шарами.*