

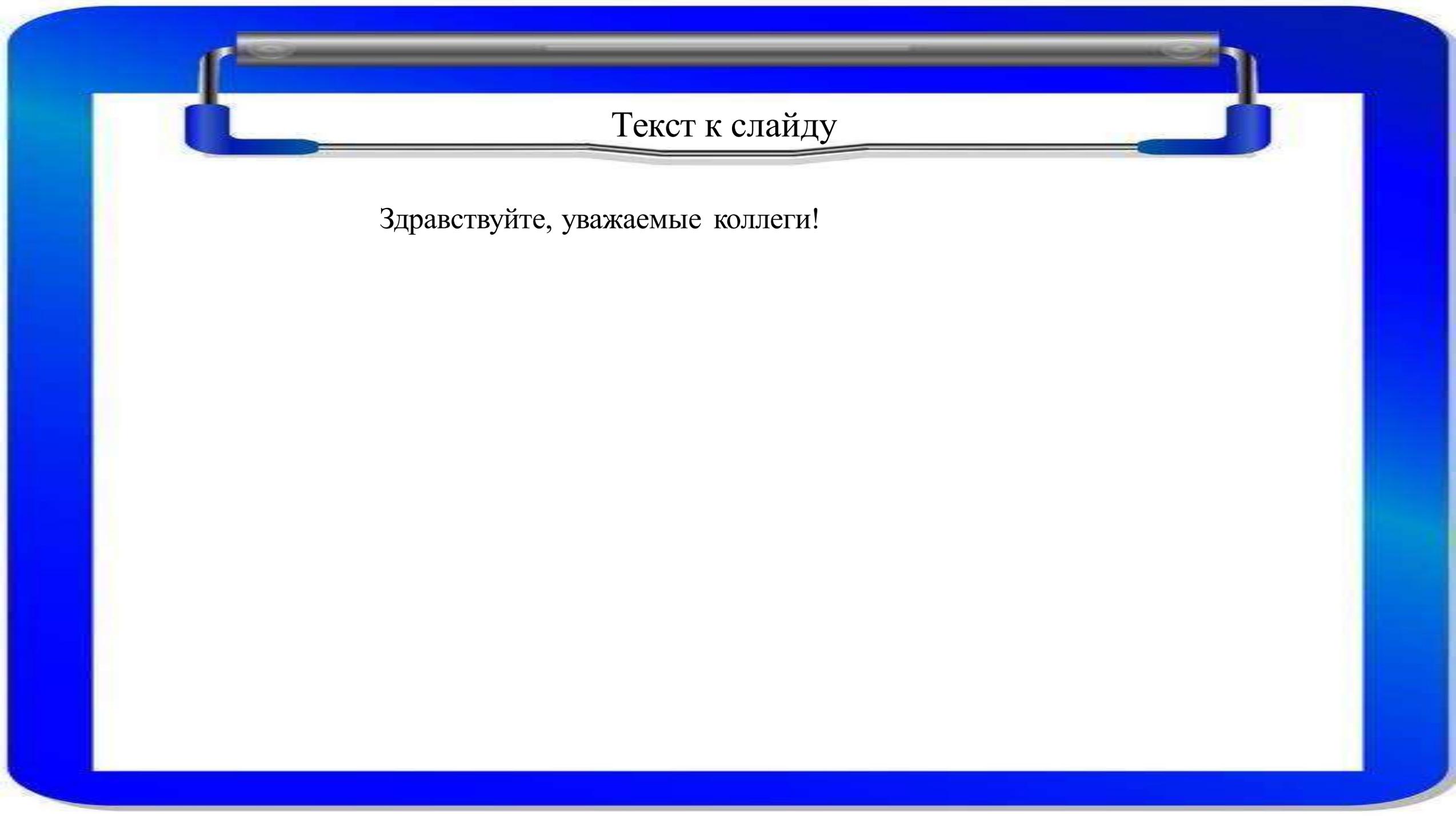


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад комбинированной направленности №3”
города Сосновоборска

«Кто живёт в море?»

Воспитатель:
Караченцева Наталья Ивановна

2018 год



Текст к слайду

Здравствуйте, уважаемые коллеги!



Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, инструктор по ФК.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Реализация проекта: январь 2018 г.

Заявитель: дети 3-4 лет.

Текст к слайду

Сегодня хочу представить вашему вниманию свой проект
«Кто живёт в море?».



Проблема: дети в недостаточной степени имеют представления об обитателях подводного мира (моря), их образе жизни, повадках и питании.

Актуальность: известно, что под водой обитает большое количество редких и удивительных существ. В глубинах морей, существует свой, несравнимый ни с чем, удивительный, и не похожий на тот, что окружает нас с вами подводный мир. В подводном мире свои правила и условия для выживания. Но помимо всех опасностей этот мир затаил в себе удивительную красоту и свою уникальность, какую не найти на суше, и ни где-либо ещё.

Текст к слайду

Недавно девочка нашей группы приехала из отпуска на море. Она привезла для нас подарки: красивые камешки и разнообразные ракушки. Дети с большим удовольствием рассматривали морские сувениры. Но больше всего их заинтересовал и удивил рассказ Маруси о том, что во время плавания в море её больно ужалила медуза и оставила след на руке.

Мы живем в Сибири и большинство детей не видели моря. Поэтому ребята из моей группы начали задавать много вопросов, одним из таких вопросов был: «Кто живет в море?»

Так и пришло решение провести проект с одноименным названием.



Цель проекта: расширение представлений детей о морских обитателях.

Задачи проекта:

- познакомить детей с морскими обитателями и их образе жизни;
- развивать связную речь, память;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать животный мир.

Текст к слайду

Была поставлена цель и разработаны задачи проекта с учетом возрастных особенностей детей группы.

План реализации проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Инструктор по ФК</i>	<i>Дети</i>	<i>Воспитатели</i>
22.01.2018– 29.01.2018	<ul style="list-style-type: none">• поисковая работа по подбору: иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала;• беседа с детьми по теме «Подводный мир»• продуктивная деятельность «Наш аквариум»;• чтение книг, энциклопедий;• работа с родителями;• создание макета «Наш аквариум».	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется раз»;• упражнения на расслабление: «Шум прибора», «Водоросли».	<ul style="list-style-type: none">• рисование «Обитатели морских глубин»;• лепка «Рыбки»;• экскурсия в музей «Ракушки»;• совместное создание аквариума.	<ul style="list-style-type: none">• создание РППС в группе по теме проекта;• изготовление с детьми книжек–малышек по теме проекта;• подбор материалов для создания макета аквариума.

Текст к слайду

Для достижения цели проекта совместно с родителями и инструктором по ФК был создан план реализации проекта.

Системная паутинка по проекту:

Познавательное развитие:

- беседы по теме «Подводный мир»;
- д/игры: «Что изменилось?», «Собери картинку», «Найди малыша», «Разноцветные рыбки»;
- просмотр презентации «Тайна подводного царства».

Социально – коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к морю», «Морские исследователи».

Речевое развитие:

- чтение литературы: С. Сахарнов «Кто в море живёт?», Клокова М. «Рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка?»;
- заучивание: В. Орлова «Для чего морю наряды?»;
- составление рассказов совместно с детьми о морских обитателях.

Физическое развитие:

- подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется раз»;
- пальчиковая гимнастика «Осьминог»;
- физминутка «Отправляемся в плавание...».

Художественно- эстетическое развитие:

- рисование «Обитатели морских глубин»;
- лепка «Рыбки»;
- прослушивание песни «Дельфины».

Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей «Что рассказать детям о море и его обитателях»;
- помощь в создании РППС в группе по теме проекта;
- создание книжек –малышек;
- изготовление макета.

Текст к слайду

И вот работа над реализацией проекта началась! При помощи родителей заранее была организована РППС в группе по теме проекта, что позволило создать необходимую атмосферу. Каждый центр был оснащен и заполнен необходимым материалом. Я, как воспитатель, старалась поддерживать инициативу детей и отвечать на все невероятные вопросы. Инструктор по физической культуре разработал картотеку подвижных игр и расслабляющих упражнений на данный возраст. Игры по данной картотеке мы использовали как в образовательной, так и в свободной деятельности. Дети не отставали от взрослых в помощи реализации проекта и принесли из дома свои энциклопедии и журналы. Каждый ребенок выбрал морское животное, о котором он будет рассказывать. Воспитанники с большим желанием учили стихотворения, составляли рассказы, лепили, рисовали и создавали различные поделки морских обитателей.



Ожидаемые результаты:

- дети овладеют понятиями «морские животные», «рыбы»; сформируются простейшие представления о некоторых особенностях строения тела морских обитателей в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки; об уникальности каждого вида;
- научатся составлять описательные рассказы о морских обитателях.
- будут иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

Текст к слайду

Предполагаю, что к концу реализации проекта дети получат знания об обитателях морей, также сформируются представления о взаимосвязи с другими обитателями. Дети научатся самостоятельно составлять небольшие описательные рассказы о морских животных, пополнится словарный запас. Примут участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Появятся первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

Сравнительная диагностика детей:

- Есть ли жизнь в море?
- Может ли человек дышать под водой?
- Что произойдет, если море станет грязным?

25

20

15

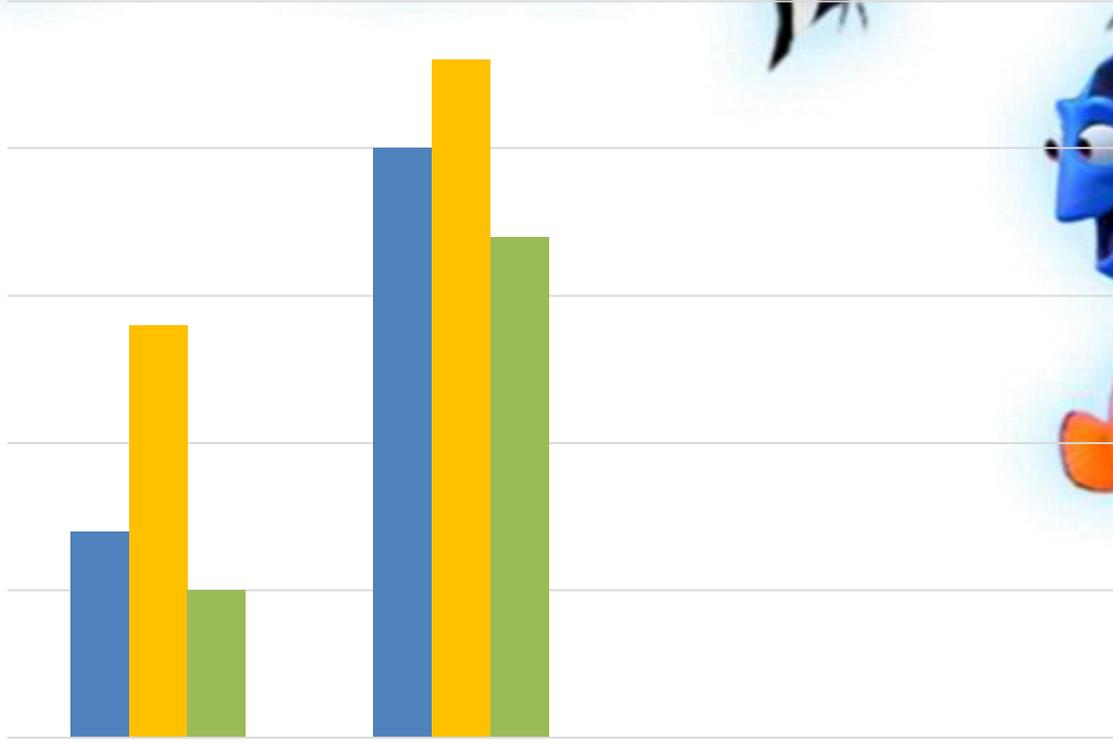
10

5

0

На начало проекта

На конец проекта



Текст к слайду

По итогам сравнительной диагностики видно, что знания детей по данной теме значительно возросли.



Продукты проекта:

- книжки-малышки по теме проекта;
- детская выставка работ: «Обитатели морских глубин», «Рыбки»;
- аквариум с морскими обитателями.

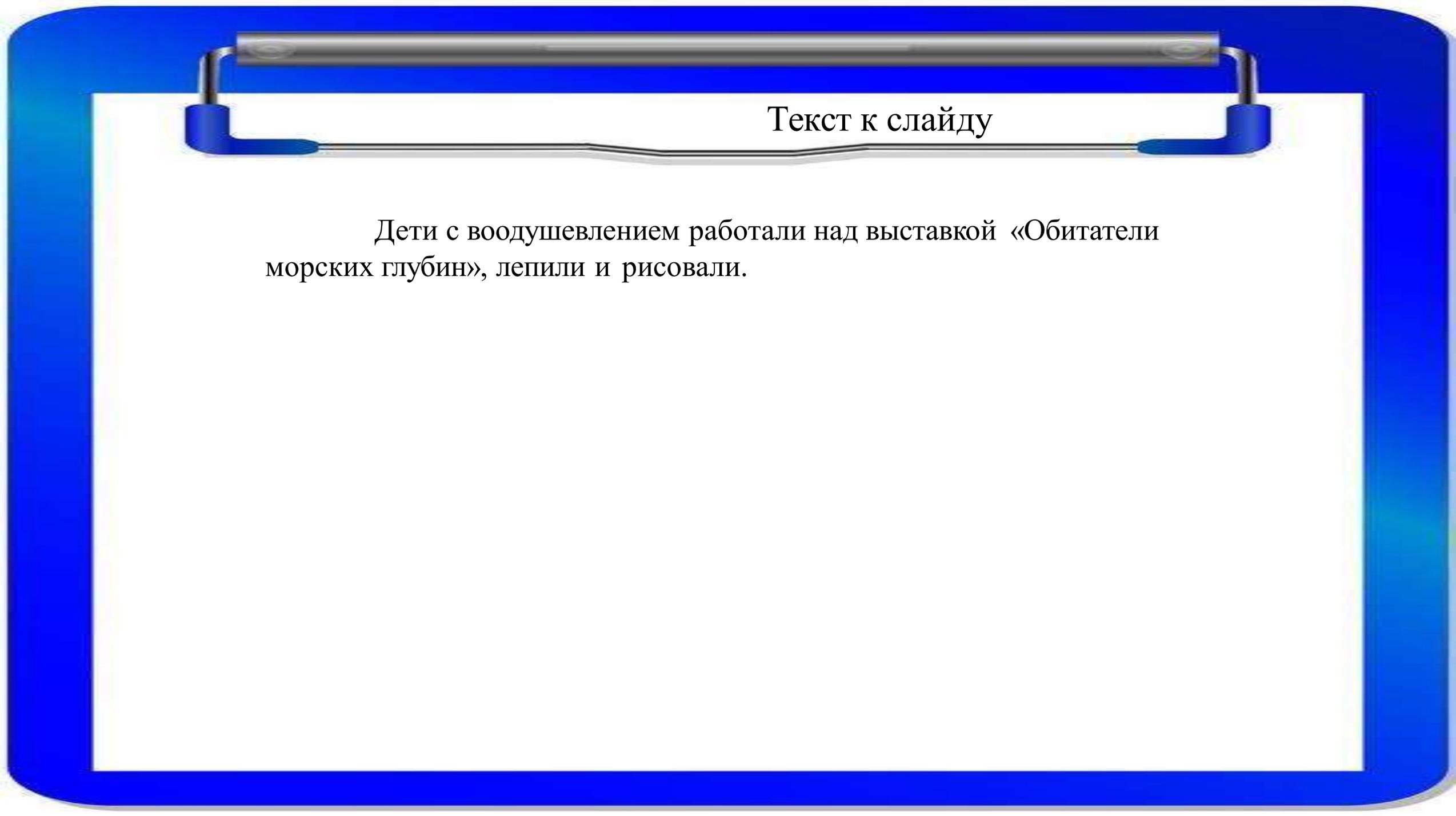
Текст к слайду

Как создавались продукты проекта вы сможете узнать, посмотрев фотоотчет.

Текст к слайду

В нашем детском саду есть музей «Ракушки». Как же его не посетить, когда исследуешь тему подводного мира. Дети с искренним интересом слушали экскурсовода и изучали экспонаты, которые можно было потрогать.





Текст к слайду

Дети с воодушевлением работали над выставкой «Обитатели морских глубин», лепили и рисовали.

Текст к слайду

Как здорово после продуктивной деятельности прийти в спортивный зал для получения заряда бодрости и энергии. После занятия физкультурой инструктор по ФК предлагает детям подвижные игры и расслабляющие движения на морскую тематику.

И как он догадался?



Текст к слайду

Только положительные эмоции у детей и родителей вызвала совместная работа над созданием выставки «Книжки-малышки». Дети приходили в детский сад и рассказывали как хорошо они проводили вечера с родителями: читали книги, вместе смотрели мультфильмы и делали книжки-малышки.

Итогом проекта стало изготовление модели «Наш аквариум» с морскими обитателями.

The background of the slide is a vibrant collage of various sea creatures from the Disney Pixar movie 'Finding Nemo'. The creatures are arranged in a circular pattern around a central white area. At the top, there are two orange clownfish (Nemo and Marlin), a grey shark (Bruce), a brown fish (Mr. Ray), a black and white striped fish (Dory), and another grey shark. On the left side, there is a brown sea turtle, a blue fish (Dory), and another grey shark. At the bottom, there are two orange clownfish, a blue fish (Dory), a brown fish (Mr. Ray), a pink starfish (Gribble), and a brown sea turtle. The central white area contains the text 'Выводы:' followed by a list of three bullet points.

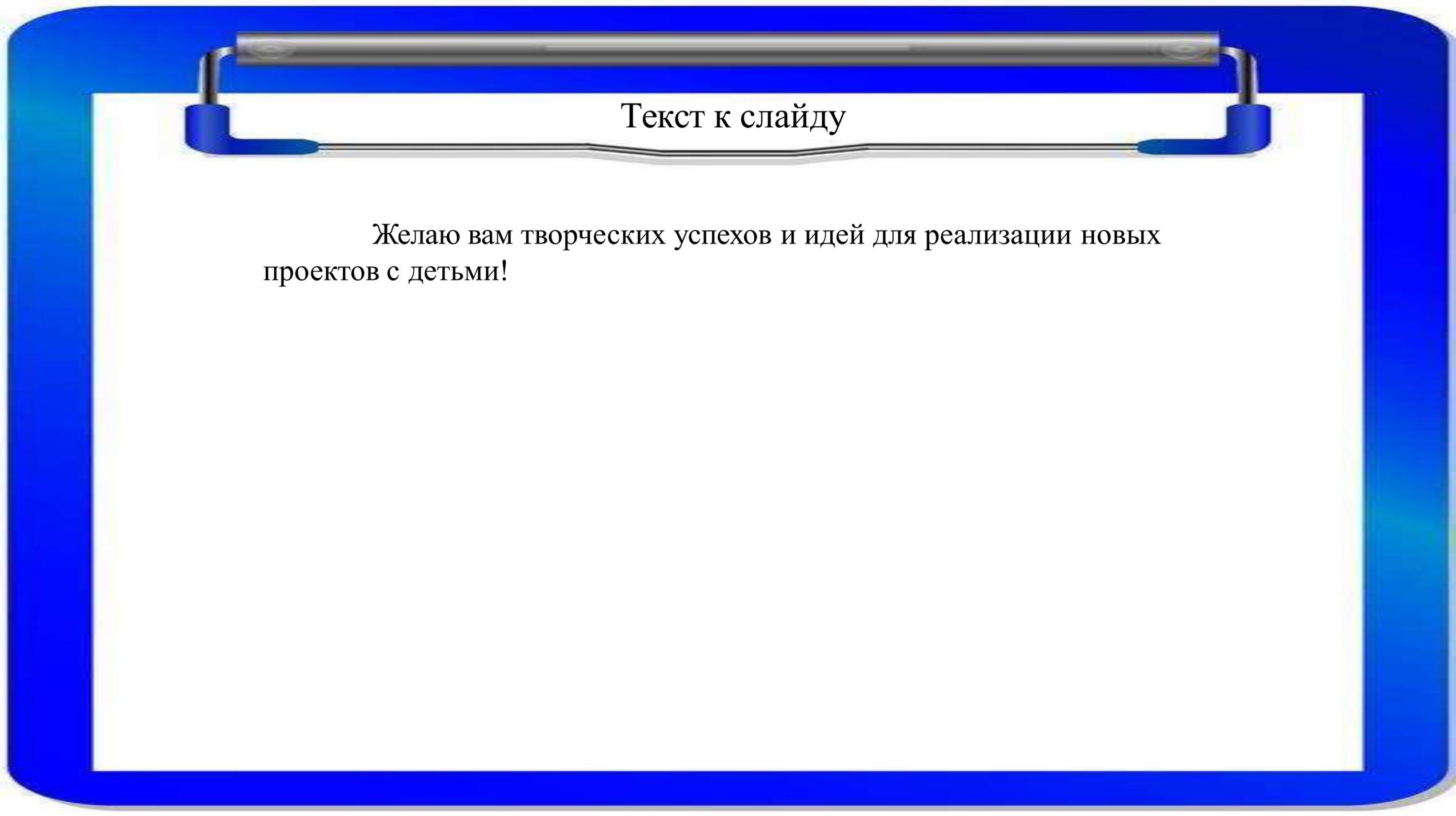
Выводы:

- дети познакомились с обитателями морских глубин, их образом жизни;
- научились составлять описательные рассказы по теме проекта;
- сформировались первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

Текст к слайду

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности. Расширились естественные представления о обитателях морских глубин, широко проявились инициативность и творчество. В процессе реализации проекта у детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас. Возросла речевая активность, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность, дети пытаются осуществлять ролевой диалог. Воспитанники получили знания о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды. Считаю, что удалось достичь хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта. Благодаря им в группе пополнилась РППС по теме проекта.

После окончания проделанной работы у детей возникли новые вопросы: «Какие водоемы бывают?», «Какие животные живут в реках и озерах?» Но это уже совсем другие проекты...



Текст к слайду

Желаю вам творческих успехов и идей для реализации новых проектов с детьми!