

## **Консультация для родителей**

*Воспитатели: Каракенцева Наталья Ивановна,*

*Щербакова Надежда Николаевна*

### **«Финансовая грамотность с пелёнок»**

#### **10 советов в помощь ответственным родителям**



Все родители хотят дать своему ребёнку максимум полезных знаний, чтобы подготовить его к взрослой жизни. Мамы и папы не могут прийти к единому мнению во многих вопросах, например, с какого возраста нужно заниматься с малышом иностранными языками, учить его читать и писать. Взрослые редко задумываются о том, что

стандартный набор знаний — это далеко не все, что необходимо для гармоничного развития личности. Родителям кажется, что дети смогут грамотно распоряжаться финансами без особого их участия, что рано или поздно сама жизнь станет учителем в этом вопросе.

Однако такой подход в корне неверный. Воспитывать финансовую грамотность нужно буквально с пелёнок — с того момента, когда ребёнок в магазине впервые начнет вас о чем-то просить. Он должен понимать, что деньги возникают не по мгновению «волшебной палочки», чтобы их заработать нужно приложить немало усилий. Важно помочь ребёнку выработать правильное отношение к деньгам, вдохновить на серьёзные достижения, уделить внимание творческому подходу к заработку, а не просто воспитать трудолюбивого работника, который выполняет дела на автомате.

#### **Как достичь успеха в этом непростом деле?**

*Ответственным родителям поможет подборка полезных советов:*

**1.** Страйтесь чаще брать ребёнка с собой в магазин. Объясняйте ему свой выбор: почему в тележке лежит именно этот товар, а не какой-то другой. Можно зарабатывать миллионы и при этом быть постоянно без денег. Понастоящему богат только тот, кто умеет разумно распоряжаться финансами и не спускать все деньги на ненужные вещи.

**2.** Перед тем, как купить сыну или дочери желаемое, напомните, что похожие игрушки у него уже есть дома. Предложите такой вариант: если вы купите сейчас то, что он хочет, то от новой покупки придётся в другой раз отказаться. Ребёнок может попробовать манипулировать вами, говоря, что родители знакомых покупают им всё, что душе заблагорассудится. Не идите на поводу и не переживайте. Объясните, что сравнивать нет смысла. Вы,

например, никогда не сравниваете его с другими детьми. Хочется рассчитывать на взаимность, чтобы вас с другими взрослыми в один ряд не ставили. Общество потребления диктует свои правила. Мы живем в мире, где продаются не товары и услуги, а ощущение принадлежности к тем избранным, кому доступна покупка желаемых вещей. Постарайтесь рассказать это ребёнку простым и понятным его возрасту языком.

**3.** Один из символов самостоятельности — это «копилка». Предложите своему отпрыску хранить деньги в трех разных местах. Из одной копилки пусть он берёт деньги на приятные повседневные мелочи, например, мороженое или билеты в кино. Во вторую откладывает средства на дорогостоящие покупки. Третья - для инвестиций, этими деньгами он сможет воспользоваться только во взрослой жизни. Важно не только предложить такой способ ребёнку, но и постоянно ненавязчиво подсказывать, как лучше распределить финансы. Для начала вы можете предложить следующую схему: 40% - текущие расходы, 50% - сбережения и 10% - инвестиции. Постепенно ребёнок сможет вывести для себя удобное соотношение и научится принимать взвешенные решения самостоятельно.

**4.** Важно научиться нести ответственность за собственные траты. Если выделенные деньги исчезли быстрее запланированного или были потеряны, то не стоит давать сразу же новую сумму. Объясните, что важно бережно относиться к финансам, расходовать деньги экономно и совершать обдуманные покупки, а не импульсивные.

**5.** Многие родители допускают серьезную ошибку, когда начинают платить детям за выполненные домашние дела. Так поступать нельзя. Важно воспитать именно любовь к труду, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса, а не только рассчитывал на материальное вознаграждение.

**6.** Перебирайте старые игрушки вместе. Если у ребёнка есть вещи, которыми он больше не пользуется, то предложите ему такие варианты: ненужное можно продать или поменяться с друзьями.

**7.** Научите ребёнка отдавать просто так, не ожидая ничего в ответ. Занимайтесь вместе благотворительностью.

**8.** Финансовой грамотности можно и нужно обучать в развлекательной форме «Монополия», «Денежный поток» и другие настольные игры отлично справляются с этой задачей. С их помощью можно моделировать ситуации, с которыми ваши дети встретятся во взрослой жизни. Помогите сформировать правильное отношение к ошибкам. Любые неудачи – это опыт, который пригодится в дальнейшем.

**9.** Без силы воли и терпения правильное отношение к финансам не сформировать. Интересен так называемый «маршмэллоу-тест». Психолог Уолтер Мишел в 1960 году оставил группу детей в комнате. Каждому из них он дал по маршмэллоу и рассказал правило: если не съесть лакомство сразу, а подождать 15 минут, то можно получить второе такое же. Дети, которым удалось справится с соблазном, во взрослой жизни стали успешными. Те, кто не удержался, серьёзных результатов не достигли. Важно управлять своими желаниями и уметь ждать.

**10.** Самое главное, что можно сделать для ребёнка, чтобы научить его грамотно пользоваться финансами, - во всем подавать личный пример. Глупо объяснять, как правильно распоряжаться финансами, а затем спускать деньги на ветер.