

Карточка дидактических игр по правилам безопасности

Воспитатель: Ветрова Лариса Александровна

«Доскажи словечко»

Все будьте правилу верны:
Держаться правой... стороны.

Хоккей — игра на льду зимой,
Но не игра... на мостовой.

Должен помнить пешеход:
Перекресток — переход.

Экзамен важного значения,
Держи по Правилам... движения.

Есть сигналы светофора —
Подчиняйся им без... спора.

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы-
Отвечать на них непросто!

Желтый свет — предупреждение,
Жди сигнала для... движения.
Зеленый свет открыл дорогу,
Переходить ребята... могут.
Красный свет нам говорит:
«Стой! Опасно! Путь... закрыт!»

Если в дверь звонит звонок-
Посмотри сперва в ... (глазок)

Леша с Любой ходят парой.
Где идут? По... тротуару.

Кто пришел к тебе, узнай
Но чужим не (открывай),

По асфальту точек стежка —
Пешеходная... дорожка.

Если нет глазка тогда
«Кто там?» спрашивай (всегда)

Садясь в трамвай —
Старшим место... уступай.

А не станут отвечать -
Дверь не вздумай...(открывать)

Если в дверь начнут ломиться
То звони скорей в (полицию).

«Да или нет»

Слушайте внимательно. Я буду говорить «детям можно», вы должны ответить «да» - если это можно делать в отсутствии родителей, и «нет» - если этого делать нельзя.

Детям можно:

- играть со спичками;
- рисовать;
- включить телевизор и отправиться на прогулку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- ремонтировать испорченный электрочайник;
- пользоваться ножом;
- играть с легковоспламеняющимися предметами;
- включать и пользоваться утюгом.

«Слушай внимательно»

Цель: закрепить тактику поведения в экстремальных ситуациях, развивать слуховое внимание, память

Ход игры: Воспитатель задает детям вопросы, а они должны отвечать хором: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из Вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»
- Кто из Вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

«Знакомый, свой, чужой»

Цель: учить различать близких и незнакомых людей, вырабатывать тактику правильного поведения для предотвращения неприятностей

Материал: мячик

Ход игры: дети стоят в кругу, водящий – в центре. Водящий поочередно бросает мяч каждому ребенку, говоря: «Знакомый, свой, чужой», выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему. После того, как все дети ответят, проводится беседа на закрепление правил поведения с незнакомыми людьми с объяснением, чем грозит нарушение этих правил.