

Карта анализа образовательной деятельности

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| Дата | ДОУ | Группа | Педагог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Длительность ОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии оценки | Умение составить концепт занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия) | Подготовка к занятию | | Выполнение санитарно-гигиенических требований | Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) | Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми | | | | Умение регулировать поведение детей в процессе занятия | Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей) | Индивидуальная работа с детьми | Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание) | Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем) | Усвоение детьми программного материала | | | | | | | | | | | |
| | | Подбор демонстрационного и раздаточного материала | Рациональное размещение материала | | | Предварительная работа с детьми | Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия) | Смена поз детей во время занятия | Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами | | | | | | | Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям | Игровые приемы | Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей | Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей | Приемы активизации самостоятельного мышления детей | Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся | | | | | |
| | | Умение составить концепт занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия) | Подбор демонстрационного и раздаточного материала | | | Рациональное размещение материала | Предварительная работа с детьми | Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия) | Смена поз детей во время занятия | | | | | | | Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами | Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям | Игровые приемы | Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей | Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей | Приемы активизации самостоятельного мышления детей | Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся | Умение регулировать поведение детей в процессе занятия | Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей) | Индивидуальная работа с детьми | Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание) |
| | высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | средний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | низкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Положительные моменты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рекомендации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Дата _____

Педагог, присутствующий на ОД _____

Подпись _____