

Сценарий ОД по финансовой грамотности в старшей группе

Автор разработки: Караченцева Наталья Ивановна

Тема: «Что такое семейный бюджет?»

Форма работы: комплексное занятие по экономическому воспитанию.

Возраст детей: старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: обучение семьи Рублёвых экономить семейный бюджет.

Задачи:

- закрепить понятия «доход», «расход»;
- познакомить с понятием «семейный бюджет»;
- стимулировать сопереживанию героям;
- содействовать развитию мыслительных операций детей;
- способствовать двигательной выразительности;
- развивать речь детей, учить вырабатывать своё мнение, аргументированно его выражать и уважать мнение товарищей;
- воспитывать чувство меры в своих желаниях.

Материалы к занятию: мультимедийная установка; мультфильм «Трое из Простоквашино»; карточки-схемы; костюмы: «Полицейский», «Врач», «Бабушка», «Дедушка», «Студентка»; модель «Семейный бюджет» - банка, «деньги», копилка.

Предварительная работа: сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Магазин»; заучивание стихотворений по финансовой грамотности; знакомство с понятиями: «доход», «расход»; изготовление карточек-схем семейных затрат.

Ход образовательной деятельности:

I Введение в игровую ситуацию

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли воспитатели из других групп, чтобы посмотреть, чем мы сегодня будем заниматься. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: О чем мы с вами говорим на этой неделе?

Дети: ответы

Воспитатель: Что такое семья?

Дети: ответы

Воспитатель: Ваши родители работают?

Дети: ответы

Воспитатель: Для чего родители ходят на работу?

Дети: ответы

Воспитатель: Все деньги, что родители заработали, это как можно назвать одним словом?

Дети: ответы

Воспитатель: Деньги, которые потратили, израсходовали?

Дети: ответы

Воспитатель: На что можно потратить деньги?

Дети: ответы

Воспитатель предлагает детям пройти и сесть на стульчики.

Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино» и узнать на что еще можно тратить деньги. На что хотели потратить деньги Дядя Федор и Пёс?

Дети: ответы

Воспитатель: Что ответил Кот?

Дети: ответы

Воспитатель: Экономить. Что значит экономить?

Дети: ответы

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу я пригласила одну семью, которая расскажет о своих доходах.

Входит семья: бабушка, дедушка, мама в форме врача, папа в форме полицейского, дочь студентка (Марина).



II. Открытие нового знания

Семья: Здравствуйте, мы семья Рублёвых.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем каждый член семьи занимается, где работает?

Дети: ответы

Воспитатель предлагает семье сесть на стулья.

Воспитатель: Рублёвы, расскажите нам, пожалуйста, из чего состоит ваш доход.

Папа: Я работаю и за это раз в месяц получаю зарплату (кладет деньги в банку).

Мама: Я тоже работаю и получаю зарплату (кладет деньги в банку).

Воспитатель: ЗАРПЛАТА – ЭТО ДЕНЬГИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ЗА РАБОТУ.

Дети, денег в банке стало больше или меньше?

Дети: ответы



Бабушка и дедушка: Мы уже старенькие и не работаем, но получаем пенсию (кладут деньги в банку).

Воспитатель: ПЕНСИЯ – ЭТО ДЕНЬГИ. ПЕНСИЮ ПЛАТЯТ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ПРОРАБОТАЛИ МНОГО ЛЕТ.

Дети, денег в банке стало больше или меньше?

Дети: ответы

Воспитатель: Семья Рублёвых, вы получили зарплаты, пенсии и все деньги положили в одну банку, зачем?

Семья: Все правильно, это наш общий доход. Мы одна семья и весь наш доход, который мы положили в одну банку можно назвать **семейный бюджет**. Но в нашей семье есть еще дочь, она студентка, учится в институте и получает стипендию.

Воспитатель: СТИПЕНДИЯ – ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ ЗА ТРУД (УЧЕБУ).

Семья: Марина, делай свой вклад в семейный бюджет.

Дочь смущается.

Дочь: Я...я...я была в клубе с друзьями и потратила всю стипендию. У меня нет денег, чтобы вложить их в семейный бюджет.

Семья: Как же нам быть? Нам же теперь не хватит денег...

Воспитатель: Ребята, что же теперь делать семье Рублёвых.

Дети: ответы

Семья: Что значит экономить?

Воспитатель: Поможем семье Рублёвых? Научим их экономить?

Дети: ответы

*Неожиданно у студентки на телефоне зазвучала современная музыка.
Физминутка. Затем дети проходят на стулья.*



III. Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что есть «доход» и «расход». Всё, что получила и заработала семья, это доход. Но у каждой семьи есть расходы.

На доске изображен кошелек с деньгами. Рядом находятся карточки-схемы семейных затрат. Дети по одному подходят к доске, выбирают необходимые карточки и вывешивают на доску. Затем дети объясняют свой выбор.





Уточняем у семьи Рублёвых какие у них расходы. И оставляем на доске только те картинки, которые относятся к расходам Рублевых.

IV. Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Итак, ребята, давайте вспомним из чего складывался доход семьи Рублёвых.

Дети: ответы

Воспитатель на доске вывешивает карточки-картинки с изображением папы-полицейского, мамы-врача, бабушки, дедушки и дочери-студентки.

Воспитатель: Получается в этом месяце доход семьи меньше, чем обычно. А расходы семьи уменьшились?

Дети: ответы

Воспитатель: Какие расходы вы считаете основными?

Дети: ответы

V. Включение нового знания в систему знаний

Воспитатель: Так как же можно семье сэкономить семейный бюджет, чтобы хватило денег?

Дети: ответы

Воспитатель: Семья Рублевых вы поняли, что такое «экономить»?

Семья: Да, ребята, спасибо вам! Теперь мы знаем, как экономно расходовать семейный бюджет.

Воспитатель: Вика, прочитай стихотворение.

Вика: У взрослых людей есть такая забота

Ходить каждый год, каждый день на работу

За эту работу им платят зарплату

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный СОВЕТ

Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!



Воспитатель: Марина, ты поняла, что семейный бюджет необходимо расходовать совместно, то есть обсуждать вместе на что потратить деньги.

Марина: Да, я поняла и так больше поступать не буду.

Воспитатель: Есть одна очень мудрая пословица: «Бережливость – главное богатство». Но не забывайте ещё об одном богатстве – это дружная семья!



Семья прощается с детьми и уходит. В благодарность детям дарят групповую копилку.



VI. Осмысление

Воспитатель: Ребята, какой поступок совершила дочь-студентка? Как вы считаете, мы помогли семье Рублевых? В чем у вас возникла сложность? Что вам больше всего заполнилось?

Дети: ответы

