

Беседа «Зачем кормить птиц зимой»

*Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна*

Цель: изготовление зимнего угощения для птиц.

Задачи:

- закреплять знания детей о зимних явлениях природы, знакомить с рационом питания птиц зимой;
- закреплять в словаре детей обобщающее понятие «зимующие птицы»;
- развивать зрительное и слуховое внимание, пассивный и активный словарь детей, речевое дыхание, умение объединять предметы по заданному признаку;
- формировать предпосылки логического мышления. Способствовать развитию мелкой моторики;
- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание проявить заботу о них в зимнее время.

Ход беседы

Воспитатель: На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Птицам, зимой холодно и голодно. Ребята, как мы можем помочь птицам зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте вспомним, каких птиц мы видим сейчас в городе, на нашем участке? *(Ответы детей, перечисление зимующих птиц, в это время педагог вывешивает на мольберт иллюстрации с изображением названных птиц. Воспитатель уточняет, что все эти птицы называются зимующие).*

Рассматривание иллюстраций с изображением воробья, синицы, снегиря.

Воспитатель: Ребята, как красиво зимой вокруг! Зима-красавица щедра на искристые снежинки, обильные снега, метели, порывистые ветра.

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросила
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерили
Птичкину столовую.

Воспитатель: Да, не хлебосольна зима: не может дать, ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Очень голодно зимующим птицам, только мы люди можем помочь им, накормить птичек. Синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегيري любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, голуби любят хлебные крошки.

Воспитатель: Ребята, а как называется домик для кормления птичек?

Дети: Кормушка.

(Дети рассматривают кормушку)

Воспитатель: Ребята, когда мы пойдем на прогулку, мы на дерево повесим нашу кормушку и положим в нее корм для птиц. Но при кормлении птиц нужно соблюдать несколько правил:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;

Воспитатель: А теперь ребята, подойдите к столам. Перед вами кусочки вчерашнего хлеба, который остался от ужина. Давайте из него сделаем угощение для наших птиц. *(дети выполняют задание)*

(По окончании работы, воспитатель хвалит всех детей)

Воспитатель: Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Чем человек может помочь птицам?

Дети: Развешать кормушки и насыпать туда корм.

Воспитатель: Верно ребята! Вот и мы с вами, сейчас пойдём гулять, возьмём нашу кормушку, и повесим на нашем участке.

Рефлексия (на улице)

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

Дети: Кормили птиц.

Воспитатель: Что нового вы узнали?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: А что вам запомнилось больше всего?

Дети: *(ответы детей)*