

Беседа «Такие разные подарки»

*Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна*

Цель: обучение детей правильно дарить и принимать подарки.

Задачи:

- учить красиво преподносить свой подарок: с улыбкой на лице и глядя в глаза тому, для кого подарок предназначен, с добрыми и приятными словами;
- развивать умение соблюдать правила приема подарка: стоя, а не сидя; улыбаясь дарителю (подарок желательно рассмотреть и поблагодарить за него, любой подарок принимают с радостью, поскольку он является знаком внимания и любви);
- развивать стремление получать радость от процесса дарения подарков (подарок дарят тому, кого любят и хотят порадовать, поэтому он всегда радость для дарителя и получателя подарка);
- познакомить с правилами выбора, вручения и принятия подарков;
- воспитывать доброжелательность и положительное отношение к близким, друзьям.

Ход беседы

Воспитатель: Сегодня, я хочу прочесть вам стихотворение «Ценные подарки».

Воспитатель читает стихотворение.

Нынче у зайца прошёл День рожденья,
Приняли гости его приглашение.
Звери подарки искали, стараясь,
Чтобы подарки доставили радость.
Ценный презент у знакомых лягушек —
Пять комаров и четырнадцать мушек!
В сумке огромной — еловые шишки,
Их приготовил для зайчика мишка.
Белки бесценный подарок вручили —
Столько орехов в лесу раздобыли!
Крот сообщил: — Мой подарок — коренья,
Эти коренья послаще варенья!
Старый бобёр на его именины
Стройматериал приволок для плотины.
Прокомментировал: — Лучшие брёвна! —
И перед зайцем их выложил ровно.
Ёж подарил ему пару грибочков,
Суслик — пятнадцать ржанных колосочков.
Мышь принесла ему чуточку сала.
Столько подарков у зайчика стало!
Даже лиса, хоть и жадная очень,
Зайцу в подарок дала колокольчик.

Гордо его юбиляру вручила...
(Наверняка у коровы стащила).
Праздник прошёл удивительно ярко,
Заяц с утра рассмотрел все подарки:
Брёвна, малюсенький сала кусочек,
Сумка орехов, какой-то грибочек,
Сладкие корни, еловые шишки,
Мушки с болота видать, комаришки,
Даже звоночек с какой-то коровки.
И ни капусты одной, ни морковки...

Воспитатель: Ребята, кто пришел к зайчику на день рождение?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: А что подарили?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Понравились зайчику подарки друзей? Почему?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Какие подарки порадовали бы зайчика?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: А вы любите получать подарки? Кто вам дарит подарки?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Обычно подарки вы получаете от близких людей: родителей, бабушек, дедушек, друзей. Подарки, которые нам дарят близкие и друзья — это свидетельство того, что нас любят и хотят порадовать. Но подарок является радостью и для того, кто его дарит: он сделал подарок любимому человеку, выбрал то, что доставило ему удовольствие.

Когда мы дарим подарки?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Но дарим мы подарки не только ко дню рождения, а также к другим праздникам. Назовите их.

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: К Новому году — 31 декабря, Рождеству — 7 января, Дню влюбленных — 14 февраля, к женскому дню — 8 Марта, к 23 февраля.

Воспитатель: Вы любите дарить подарки?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: А Как правильно выбрать подарок? Будет ли он интересен тому, кому вы его подарите, доставит ли он радость, понравится ли.

Есть подарки покупные, приобретаемые в магазине. Обычно их дарят взрослые. Есть подарки самодельные, сделанные умелыми руками, они хранят тепло наших рук. Для родителей, бабушки и дедушки — это лучший подарок от ребенка. Он показывает, что ребенок стал старше, умеет делать своими руками что-то красивое и полезное, старается сделать сам то, что принесет радость близким людям. Можно нарисовать открытку, картину, сделать из цветной бумаги аппликацию, вылепить из пластилина игрушку и многое другое. В семье обязательно кто-то подскажет, что и как лучше сделать. Надо только помнить: самодельный подарок должен быть очень хорошо выполнен.

Воспитатель: Как вы думаете, а как надо дарить подарки?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Надо уметь красиво преподнести свой подарок. Для этого необходимо самому хорошо выглядеть, т. е. быть чистым и опрятным. Улыбаясь и глядя в глаза тому, для кого подарок, говорить добрые слова. Маме можно сказать: «Мамочка, любимая, поздравляю тебя с днем рождения! Желаю тебе счастья! Это мой подарок для тебя!» Бабушке — «Дорогая бабушка! Мы с папой дарим тебе цветы и поздравляем с праздником. Мы тебя очень любим!»

Воспитатель: Вы знаете, как надо принимать подарки? Послушайте стихотворение.

Используя стихотворение А. Барто, педагог объясняет детям, что нельзя обижать своих гостей, что любой подарок надо принимать с благодарностью.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Несли мы облако с собой».

Несли мы облако с собой,
Букет сирени голубой.
Мы срезали для Наденьки.
Сирень в пришкольном садике.
Взглянула Надя на сирень:
— Какой красивый сорт!
Но он завянет через день,
Купили б лучше торт!
От торта польза есть —
Его же можно съесть!
Я торт люблю с орехами...
За тортом бы поехали!
Ну, Наденька, ну скромница!
Мы не могли опомниться.

Воспитатель: Почему Наде не понравился подарок друзей?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: С каким чувством друзья несли сирень в подарок Наденьке?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Как друзья отреагировали на заявление Нади? (Оскорбились, обиделись).

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Почему Надю называли скромницей?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Была ли она на самом деле скромной девочкой? Как ее можно назвать?

Дети: Невежливой, невоспитанной

Воспитатель: Любой подарок надо принимать с благодарностью.

Нельзя критиковать подарок, выражать свое неудовольствие.

Подарок желательно рассмотреть. Любой подарок принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка, подумайте о том, что вас хотели порадовать, поблагодарите за внимание и любовь, что важнее любого подарка.

Рефлексия

Пришел котенок к нам узнать:

«Какой подарок подобрать?

И как его потом вручить?

Как за него благодарить?»

Котенку нужен наш совет.

Что скажем мы ему в ответ?

Отвечаем вместе с детьми.

1. Выбирая подарок, подумайте, будет ли он *(интересен, доставит ли радость, понравится ли)*.
2. Самодельный подарок должен быть *(очень хорошо выполнен)*.
3. Подарки должны быть *(новыми)*.
4. «Живые» подарки обсуждают *(с родителями именинника)*.
5. Подарок вручают с улыбкой и добрыми пожеланиями тому *(для кого он предназначен)*.