

Беседа «Бережливость»

*Воспитатели: Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна*

Цель: Знакомство с понятием «бережливость».

Задачи: Познакомить детей с понятием «бережливость»; формировать у них бережное отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности; воспитывать уважение к людям труда.

Ход беседы

Воспитатель: ребята, посмотрите, пожалуйста, везде ли у нас порядок: не горит ли зря свет, не капает ли из крана вода.

Сегодня мы будем говорить о бережном отношении ко всему, что нас окружает. Например, вода и электричество – это природные богатства страны, их надо беречь и расходовать разумно, т. е. экономно. А теперь, пожалуйста, ответьте: что мы должны беречь?

Дети: вещи, игрушки, книги, хлеб...

Воспитатель: почему мы должны все это беречь?

Дети: чтобы предметы и вещи служили долго. Чтобы не покупать новые.

Воспитатель: правильно. Если беречь вещи, то не нужно будет тратить деньги на новые. А сейчас посмотрим, все ли мы умеем беречь свои вещи?

В группу входят двое детей. Они исполняют роли дедушки и внучки.

Дедушка: почему у тебя такой грязный передник?

Внучка: это ягодки виноваты, дедушка. Я положила их в карман, а они раздавились и испачкали передник.

Дедушка: а почему у тебя такие грязные коленки и руки?

Внучка: это Трезор виноват! Вылез из-под забора и начал на меня лаять: «Полезай по забор!» Я и полезла.

Дедушка: ну а почему ты так растрёпана?

Внучка: это ветер виноват, дедушка. Я бегу, а он за мной. Спряталась я под куст, а он меня и там нашёл. Залезла я под лестницу, а он меня и там отыскал. Я совсем не виновата, дедушка.

Воспитатель: ребята, а кто во всём виноват?

Дети: внучка, потому что она неряха, не бережёт свои вещи.

Воспитатель: правильно, она не только не бережёт свои вещи, но и труд своей мамы не уважает. Ведь любая вещь, предмет или продукт сделаны руками человека, а труд человека тоже надо беречь. Скажите, ребята, а чей труд в группе мы должны беречь?

Дети: труд няни и воспитателей.

Воспитатель: мне бы очень хотелось, чтобы вы рассказали: как вы бережёте труд няни?

Дети: стараемся не сорить, аккуратно есть, вытирать чисто обувь, когда заходим в детский сад после прогулки.

Воспитатель: а какое правило вы знаете?

Дети: В каждом доме на пороге

Вытирай почище ноги!

Воспитатель: а сейчас, дети, обратите внимание на эту выставку книг. Но прежде чем взять книгу, вспомним, как надо правильно пользоваться книгой?

Дети: книгу берём только чистыми руками, садимся за стол, перелистываем правой рукой за правый верхний угол.

Воспитатель: правильно. А теперь я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, о какой книге идёт речь.

Ох – ох – ох! Ох – ох – ох!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,

Им кричат: «Куда? Куда?»

Ну, а кто-то горько плачет

От досады и стыда.

Дети: «Федорино горе» Корнея Ивановича Чуковского.

Воспитатель: А кто из вас приведёт примеры из книг, которые обличают плохие поступки, заостряют наше внимание на хороших поступках?

Дети по одному подходят к подставке с книгами, отыскивают желаемую и показывают, высказывают своё отношение к изображённому эпизоду (*или читают наизусть отрывок из знакомого произведения*). На стенде представлены произведения А. Л. Барто, К. И. Чуковского, В. В. Маяковского.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня беседовали?

Дети: О бережливости.

Воспитатель: А что нового вы узнали?

Дети: нужно беречь не только вещи, которые у нас есть, а еще и труд людей!