

Технологическая карта образовательной деятельности

Автор разработки: Шевелёва Ольга Николаевна

Тема: «Незнайке об осени»

Возрастная группа: средняя

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие»

Цель: оказание помощи Незнайке в знакомстве с Осенью

Задачи:

- *обучающие:*

- обобщать представления о сезонных изменениях в природе;
- закрепить знания об овощах и фруктах, их полезных свойствах; место их произрастания (сад, огород);
- продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты по внешнему виду, форме, цвету;
- закрепить знания о грибах и ягодах, их названия, съедобные – несъедобные;
- продолжать учить отгадывать загадки;

- *развивающие*

- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- развивать любознательность, чувство коллективизма;

- *воспитательные*

- воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками;
- воспитывать аккуратность в работе с краской.

Материалы к занятию: картинки на тему «Времена года», магнитная доска, муляжи овощей и фруктов, ягод и грибов; 3 корзинки, видео с изображением Незнайки; письмо с листочками бумаги, на которых воском нарисованы фрукты; гуашь красного, зелёного, жёлтого цветов, кисти, баночки с водой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов; натуральных овощей, сорванных на огороде; игры с муляжами; рисование и лепка овощей и фруктов; беседы о признаках осени.

Этапы,	Задачи этапа	Деятельность	Методы,	Деятельность	Предполагаемый
--------	--------------	--------------	---------	--------------	----------------

продолжительность		педагога	формы	детей: приёмы, виды деятельности	результат
1. Организационный 2. Мотивирующий	- содействовать организации детей на предстоящую деятельность	педагог проводит игру «Для начала встанем в круг»	коммуникативная игра	выполняют движения по тексту	дети настроятся на дальнейшую деятельность
	- создавать благоприятные условия для формулировки детской цели	объявляет, что на адрес группы пришло видеописьмо от Незнайки, который просит рассказать, что такое осень.	игровой: введение персонажа, словесный	слушают воспитателя, смотрят видеописьмо, соглашаются помочь Незнайке	воспитатель помогает детям найти варианты решения проблемы
2. Актуализация в игровой ситуации	- обобщать представления о сезонных изменениях в природе	предлагает выложить на магнитной доске «осеннюю картинку», назвать приметы осени	словесный, наглядный	называют приметы осени, выкладывают «осеннюю картинку» на магнитной доске	заинтересовать детей в выполнении задания
	- продолжать учить отгадывать загадки	загадывает загадки про овощи и фрукты	словесный, игровой (загадки)	отгадывают загадки	
	- продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты, отличать съедобные грибы от ядовитых	предлагает детям выполнить задания: собрать в лесу съедобные грибы и ягоды, разделить овощи и фрукты	игровой, практический	собирают «в лесу» съедобные грибы и ягоды, отделяют фрукты от овощей	дети учатся классифицировать овощи и фрукты
	- способствовать умению составлять небольшие рассказы о том, что можно приготовить из данных продуктов	спрашивает, что можно приготовить из собранных продуктов	словесный	рассказывают, что можно приготовить из грибов и ягод, овощей и фруктов	

	- помочь детям осмыслить значимость помощи Незнайке - содействовать развитию качеств личности: любознательности -воспитывать аккуратность в работе с краской.	предлагает попрощаться с Незнайкой и принять его подарок для детей вносит в группу конверт, достаёт из него листы бумаги, читает записку от Незнайки предлагает сесть за столы, закрасить листы бумаги	словесный словесный практический	дети прощаются с Незнайкой, получают от него подарок дети слушают воспитателя, удивляются, что подарок от Незнайки такой необычный дети садятся за столы, закрашивают листы бумаги, на которых проявляются очертания яблок и груш	дети выполняют задание, получают удовлетворение от полученных результатов
3. Осмысление	- содействовать развитию чувства удовлетворения от результатов совместной работы	спрашивает, от кого сегодня дети получили видеописьмо, что они рассказали Незнайке об осени и как Незнайка их отблагодарил	словесный (беседа)	дети рассказывают о своих впечатлениях, как они помогли Незнайке	