

Сценарий образовательной деятельности по финансовой грамотности

Автор разработки: Кондрашова Ольга Викторовна.

Тема: «Моя семья».

Форма работы: Интегрированное занятие.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Расширение представлений персонажа Кузи о семье, ее членах.

Задачи:

1. **Образовательные:** расширять и закреплять представления детей о родственных отношениях.
2. **Развивающие:** обогащать словарный запас детей; совершенствовать навыки связной речи
3. **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Продолжать работу по формированию доброжелательных, уважительных взаимоотношений между членами семьи, сверстниками.

Материалы к занятию: семейные фотографии, аудиозапись, персонаж Кузя.

Предварительная работа: беседа по данной теме, рассматривание фотографий с изображением членов семьи, чтение художественной литературы, разучивание загадок и стихов о семье. Игровые ситуации (мамины помощники, строим дом на даче), дидактические и подвижные игры.

Ход образовательной деятельности

1. Введение в игровую ситуацию.

Дети заходят, встают перед гостями.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

Ответы детей.

Воспитатель: Небу ясному...

Ответы детей.

Воспитатель:

Люди взрослые и малыши...

Вам привет от всей души!

Стук в дверь. Заходит Кузя

Воспитатель: здравствуй Кузя, почему ты такой грустный? Что случилось?

Кузя: Нафаня уехал к своей семье, а я не знаю, что такое семья. Вот я пришел в детский сад, спросить у вас может вы знаете, что такое семья?

2. Актуализация в игровой ситуации.

Воспитатель: не расстраивайся Кузя, хорошо, что ты к нам пришел, наши дети знают, расскажут, что такое семья. Так ведь ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: проходи Кузя, присаживайся.

Воспитатель: сейчас ребята я вам предлагаю послушать песенку, аудиозапись песни «Детская песня про семью» в исполнении Ларисы Григорьевой. Педагог предлагает детям сесть в круг на ковер.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам эта песня?

Ответы детей.

Воспитатель: а какая она – грустная или весёлая?

Ответы детей

Воспитатель: верно, это весёлая песня. А про кого она?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ребята. А как назвать, одним словом, всех, кого вы перечислили?

Ответы детей.

Воспитатель: конечно, именно про семью мы с вами и прослушали сейчас песню. Она очень весёлая, ведь так замечательно, когда у человека есть семья, когда близкие люди всегда рядом. (На доске коллаж «Моя семья», оформленный фотографиями семей воспитанников).

Воспитатель: ребята, подойдите ко мне, посмотрите, сколько фотографий семей здесь! А как вы думаете, они счастливые? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: да, верно. Когда человек счастлив, он улыбается. Когда есть семья – мама, папа, брат или сестра, бабушка и дедушка, то это настоящее счастье. Ребята, а вы любите свою семью?

Ответы детей.

Воспитатель: это очень хорошо! Не сомневаюсь, что ваша семья тоже вас любит. А давайте поиграем с вами в игру.

3. Затруднение в игровой ситуации.

Дидактическая игра «Назови ласково».

Воспитатель: Я вам показываю картинки, а вы говорите, кто это и как ласково можно назвать членов семьи. Договорились?

Ответы детей.

Дочь –

Сын –

Папа –

Дед –

Бабушка –

Сестра –

Брат –

Воспитатель: молодцы, всех назвали ласково. Сразу видно, что вы любите свою семью и дома обращаетесь к родственникам ласково. А теперь я предлагаю посчитать членов одной дружной семьи. Эта семья всегда живёт очень дружно, помогают друг другу и она очень-очень большая. Хотите узнать про эту семью?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда предлагаю вам встать рядом со мной и послушать стихотворение внимательно, посмотреть на мои движения, а потом все вместе повторите за мной (Кузя-хочешь с нами поиграть? Кузя принимает участие в игре)

Физминутка «Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Ну, конечно же, и я! (Наклоны в сторону)

Воспитатель: понравилась вам игра?

Ответы детей.

Воспитатель: это здорово, мне тоже очень понравилось с вами играть! А что же любят делать члены вашей семьи? Мне очень интересно. Давайте я буду называть вам членов семьи, а вы будете мне говорить по очереди, что любят делать ваши мамы или папы, бабушки или дедушки, братишки или сестрёнки. Воспитатель называет маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру, а дети по цепочке говорят действие, которое любит делать или часто делает член семьи (мама – наряжается, читает книги, работает, готовит еду; папа – ездит на машине, чинит бытовую технику и т.д.).

Воспитатель: здорово, ребята! А вы помогаете маме и папе? (Имя ребенка) ты помогаешь маме, а покажи, как ты это делаешь (несколько детей).

Игра имитация движений.

А когда что-то не получается, как мама или папа хмурятся, покажите? А когда мама вас хвалит, как она улыбается? Дети улыбаются.

Воспитатель: я предлагаю вам поиграть, я буду называть ситуацию в семье, и если это плохой поступок, то вы будете хмуриться, а если этот поступок очень хороший и он порадует вашу семью, то вы улыбнётесь. Договорились?

Ответы детей.

Дидактическая игра «Радость и печаль» (игра на мимику)

Вы разбили чашку;

Вы помогли маме пропылесосить;

Вы не убрали игрушки;

Вы обняли бабушку;

Вы помогли дедушке починить телевизор;

Вы отняли игрушку у младшего братика;

Вы угостили сестричку конфетой.

- Молодцы, знаете – где хороший поступок, а где – не очень! Я надеюсь, что дома вы совершаете только хорошие поступки.

Ответы детей.

Воспитатель: да в нашей группе я уверена только хорошие дети! Кузя, теперь ты понял, что такое семья?

Кузя: да конечно! У меня ведь тоже есть семья, это моя бабушка, Нафаня, Наташа — это так здорово! Спасибо вам ребята, я самый счастливый на свете! Я побежал к своим родным, ведь они меня ждут! До свидания ребята!

Ответы детей.

4. Рефлексия

Воспитатель: ребята подойдите все ко мне, давайте встанем в большой круг ещё раз улыбнёмся друг другу. Мы с вами как большая дружная семья, а теперь скажите мне, пожалуйста, что такое семья?

Ответы детей.

Воспитатель: совершенно верно. У вас хорошее настроение? Давайте порадуем наших близких и с вами вечером нарисует им рисунки. Свободное рисование детей.