

Сценарий ОД по финансовой грамотности

Автор разработки: Кузьмина Алена Сергеевна

Тема: «Что такое услуги и товар?»

Форма работы: комплексное занятие по экономическому воспитанию

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: оказание помощи коту Матроскину.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «товар, услуга»;
- стимулировать сопереживанию героям;
- научить различать понятия «товар и услуга»;
- содействовать развитию мыслительных операций детей;
- способствовать двигательной выразительности;
- развивать речь детей, учить вырабатывать своё мнение, аргументированно его выражать и уважать мнение товарищей;

Ход занятия.

I. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш веселый круг.

Как ваше настроение? Отлично!

II. Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: Сегодня утром, когда я шла на работу, получила сообщение (письмо) от кота Матроскина.

«Ребята, я решил печь пирожки и продавать их жителям Простоквашино. Вот никак не могу разобраться, то ли я производжу товар или я предоставляю услугу...Помогите мне разобраться, что такое товар, а что такое услуга?»

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: ответы

Воспитатель: Для того чтобы удовлетворить все ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, продовольственные и промышленные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда - всё это одним словом называется «товар».

III. Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Назовите продовольственные товары, т.е. товары, которые можно купить в магазине и употреблять в пищу. (Хлеб, молоко, яйца, конфеты и т. д.)

Воспитатель: А теперь попробуйте назвать промышленные товары (одежда, обувь, головные уборы и т. д.).

Воспитатель: Значит, товары у нас бывают какие? (Продовольственные и промышленные.)

Воспитатель: В зависимости от товара и магазины бывают разные. Какой товар продают в магазине так магазин и называется.

Воспитатель: Ребята в сообщении (письме) от Матроскина было ещё несколько игр-заданий для вас. Слушайте первое задание:

игра «Какой товар лишний?»

Воспитатель: Назовите товар, который нельзя купить в магазине под названием:

Хозяйственный магазин (мыло, юбка, губка, таз, ведро)

Магазин «Инструменты» (отвертка, дрель, вилка, лобзик, молоток)

Книжный магазин (словари, буквари, стиральный порошок, открытки)

Зоомагазин (аквариум, клей, ошейник, клетка, кормушка, карандаш)

Овощной магазин (стол, капуста, лук, холодильник, морковь)

Воспитатель: Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар.

IV. Открытие нового знания

Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся.

Услуги - это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить.

Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы - это услуги, которыми мы с вами пользуемся. Или в спорткомплексе нам предлагают позаниматься спортом, поплавать в бассейне, поиграть в футбол (волейбол).

Физкультминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь,
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали

V. Включение нового знания в систему знаний

Воспитатель: А вот и другое задание от Матроскина.

игра «Товар – услуга»

Воспитатель: Я называю действия, которые совершают герои различных литературных произведений, а вы определите, к какому понятию они относятся – к **товарам** или **услугам**.

Шёл трамвай десятый номер
По бульварному кольцу.
В нём сидело и стояло
Сто пятнадцать человек. (*Услуга*)

Три девочки – три школьницы –
Купили эту вазу. (*Товар*)

Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой. (*Услуга*)

Папа к зеркалу садится:
- Мне постричься и побриться! (*Услуга*)

Новую кепку купили вчера,
Бедный мальчик рыдал до утра. (*Товар*)

Дедушка Миша, садовник-старик,
Возле дорожки кустарник подстриг,
Ветки подрезал, убрал сухостой –
Пусть зеленеет кустарник густой! (*Услуга*)
Он отправился в буфет
Покупать себе билет.
А потом помчался в кассу
Покупать бутылку квасу. (*Товар*)
Для больного человека
Нужен врач, нужна аптека. (*Услуга*)

Воспитатель: В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Вот, например, в сказке Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу.
Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Что они предоставляют?

Дети: ответы

На выбор педагога можно ещё поиграть в игру (выполнить задание)

Игра «Семафор»

Воспитатель называет слова: парикмахерская, машина, игрушки, массаж, аниматоры, картошка, продавец.

Если слово обозначает **товар** дети – хлопают в ладоши один раз, если **услуга** – хлопают два раз

VI. Осмысление

- Понравилось вам помогать Матроскину?
- Что такое товар?
- Что такое услуги?
- Как вы считаете, Матроскин производит товар? Или предлагает услугу?
- Какие услуги вы сами кому – либо оказывали?
- Какими услугами вы пользовались?

Воспитателю приходит сообщение с благодарностью от кота для ребят.

«Спасибо, вам ребята, что помогли мне разобраться. Теперь я точно знаю, что я производитель товара. Приглашаю, вас в гости к нам в Простоквашино».