

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**заочный конкурс
педагогического мастерства
работы с родителями**

«РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ – ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»

просветительское мероприятие для родителей

**Мастер-класс по теме:
«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения»**

Воспитатели подготовительной к школе «А» группы:
Какаулина Лариса Ивановна,
Носкова Ольга Олеговна

2020 год

Мастер-класс для родителей по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Актуальность и значимость мастер – класса: актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку в наше время, в век автомобилей и высоких скоростей, безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьёзную проблему. Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми, но и родителями. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю родителям, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

«Самое дорогое у человека – это его жизнь», — писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь

Цель: повышение активности родителей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр по ПДД;
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки; для игры «Светофор» (сигнальные карточки); «Сложи пословицу»; круги (красный, жёлтый, зелёный); мяч, самокат; дидактическая игра «Собери картинку»; настольно-печатные игры «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.; для родителей эмблемы команд; детали конструктора «Лего»; буклеты для родителей.

Практический раздаточный материал: памятки об основных ошибках, допускаемых при обучении детей основам безопасного поведения на дороге.

Ход мероприятия:

Погружение в тему:

- Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе по правилам дорожного движения.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии. Основными причинами травматизма считается переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортным средством. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. Если начать воспитывать дорожную азбуку с самого детства. В детстве человек получает основную базу знаний. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка».

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте. Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Большую часть времени ребенок проводит в детском саду. Как же нам обучить маленьких детей необходимым знаниям, умениям, навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте? (Проводить беседы, примером, игрой.) Верно, поэтому многие беседы, совместная деятельность, занятия, развлечения с тематикой дорожного движения являются неотъемлемой частью по формированию у детей основных правил дорожного движения.

Единство наших и ваших требований к детям – это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

Сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр по формированию у детей правил дорожного движения.

Девиз нашей встречи:

Собраться вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.

А для того чтобы нам с вами легко работалось мы сейчас поднимем друг другу настроение. Попрошу всех встать в круг. Итак...начали...

Здравствуй, друг! (пожимаем друг другу руки)
Как ты тут? (положили руку на плечо)
Где ты был? (потеребила напарника за ухо)
Я скучал (приложили руку к своему сердцу)
Ты пришёл? (руки в стороны)
Хорошо! (обнялись) - все упражнения

выполняются в одну и в другую сторону

Хотели вы этого не хотели, но вы поделились на две команды. Одна будет называться «красный огонек», другая «зеленый огонек») - где не будет победителей и побежденных. Отправляемся в путешествие.

Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра».

Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры.

В путешествие мы отправимся на автомобиле.

Игра «Автомобиль и водитель»

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей группе, не натываясь друг на друга во избежание аварии, доверяя водителю.

Ведущая: Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников). Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

Дома с детьми вы можете поиграть в такие сюжетно-ролевые игры по ПДД, как «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «ГИБДД». «Служба спасения», «Дорожный патруль».

Следующий конкурс **«Отгадай загадку и найди знак».**

Правило: Ведущий читает стих. Команды ищут соответствующий знак, показывают и называют его.

«Красный огонек».

Знак "Въезд запрещен" Знак водителей страшает, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак "Пешеходный переход " Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено " В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "

Знак "Место остановки автобуса " В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

«Зелёный огонек»

- **Знак "Больница "**. Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "

- **Знак "Осторожно, дети"**. Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

- **Знак "Дорожные работы"**. Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

- **Знак "Движение на велосипедах запрещено "** Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Самый малый знак дорожный - он стоит не просто так. Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Игры по правилам»

Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Собери картинку», которую вы можете сделать самостоятельно со своими детьми, она развивает мышление, сообразительность. Нужно из разрезных деталей определить, какой дорожный знак получится, сложить изображение, чтобы получился этот знак.

Так же на этой остановке я хочу показать вам «Настольно – печатные игры», в которые вы можете поиграть со своими детьми.

Это развивающие игры по правилам, «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

Следующая остановка «Театральная»

Сейчас придумайте и разыграйте сценку, обучающую правилам дорожного движения, которую можно использовать в работе с детьми.

Дать атрибуты:

1 команде-самокат

2 команде-мяч

Следующая остановка «Сказочные воспоминания»

- Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете?

Предполагаемые ответы: (Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка).

- Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора?

- В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора?
- Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»?

Немало **пословиц и поговорок** о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их. Соберите пословицы из двух половинок.

«Семь раз погляди, а потом иди»

«Опасностей много, а жизнь одна»

«На дороге шутить – себе навредить»

«Дорожный знак не говорит, правилу учит»

Молодцы, справились с заданием.

Следующая остановка **«Подвижная игра»**.

Я предлагаю вам поиграть в **подвижную игру «Светофор»**.

Игровые правила таковы: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):

- когда я показываю красный кружок, вы стоите на месте без движения;
- когда я показываю желтый кружок - вы хлопаете;
- когда я показываю зеленый кружок - вы шагаете на месте.

(Игра проводится 2-3 раза.)

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы! Следующий

конкурс **«Построй светофор из деталей Лего»**.

У каждой команды на столах лежат детали конструктора «Лего», родители на скорость собирают из деталей светофор.

Вот и наша остановка **«Конечная»**.

Уважаемые родители!

Я надеюсь, что вы будете применять **игровые технологии**, которые являются одной из интересных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения.

Рефлексия.

У Вас на столах лежат круги: красный, зеленый, желтый.

Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – покажите **зеленый** круг.

Если поездка вас немного утомила – покажите **желтый** круг.

Если вы в течение всего пути успели заснуть, было скучно – покажите **красный** круг.

Надеюсь, что вы провели сегодня время с пользой! В завершении хочется сказать. **Помните!** Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей. На память о сегодняшней встрече я приготовила вот эти буклеты.

И помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Спасибо, за внимание, я желаю, чтобы в пути Вам горел всегда зелёный свет.