

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска



«Что такое День Победы?»

Выполнили:

воспитатели: Ращупкина И.Ю.,

Учитель-логопед: Краснопеева Н.О.

2024 год

Текст к слайду

Здравствуйте, уважаемые коллеги!



Тип проекта:

познавательно-творческий

Продолжительность проекта:

краткосрочный (две недели)

Срок реализации проекта:

с 25 апреля по 9 мая

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6-7 лет

Текст к слайду

Представляем вашему вниманию наш проект
«Что такое День Победы?»

Актуальность.

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально — нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.

Проблема:

Дети не понимают для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны. У детей в дошкольном возрасте не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети в этом возрасте ещё плохо ориентируются в истории нашей страны.



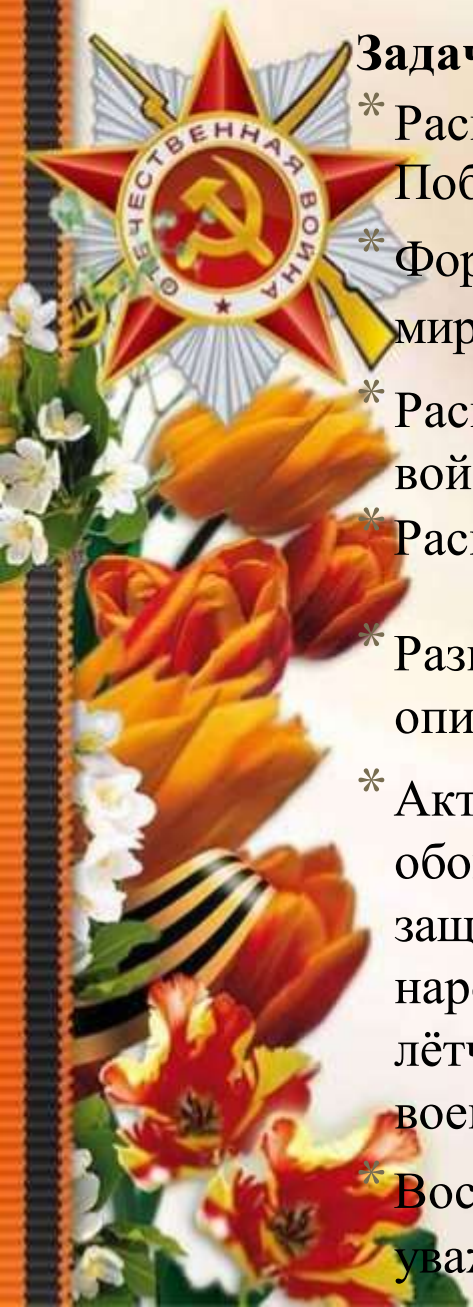
Текст к слайду

«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья — гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
(А. Шамарин)

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- * Расширять и закреплять представления « Что такое День Победы?»
- * Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
- * Расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны.
- * Расширить и закрепить знания о защитниках отечества (солдатах).
- * Развивать речь через разучивание стихов, составление описательных рассказов.
- * Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; захватчики, пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники
- * Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории уважение к ветеранам ВОВ.



Текст к слайду

Выбранную нами тему, считаем актуальной т.к. беседуя с о том, что подходит годовщина празднования Великой Победы, дети задали нам вопрос: «Что такое День Победы?» И мы поняли, что на сегодняшний день возникает проблема: наши дети имеют скудные представления о празднике «День Победы».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный.

- 
- Блиц-опрос – выявить знания детей.
 - Определить цели и задачи проекта.
 - Подобрать информационный материал по теме, художественную литературу о ВОВ, стихи для чтения наизусть, фонотеку – песни по теме.
 - Организовать предметно - развивающую среду
 - Составить план основного этапа проекта.
 - Привлечь родителей к участию в проекте.

2 этап – Деятельный:

- Работа с различными источниками информации: рассматривание иллюстраций, плакатов по теме проекта в виде презентаций.
- Подготовка рекомендаций для родителей по теме *«День Победы*
- праздник всей страны».
- Проведение бесед.
- Разучивание стихов и песен о ВОВ.
- Пополнение книги памяти.

Текст к слайду

Молодое поколение, не испытывают чувства гордости за свою Родину, не знают историю событий Великой Отечественной войны; не знают героев победителей в Великой Отечественной войне, которые подарили нам счастливую, мирную, жизнь.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений.

3 этап – Завершающий:

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Оформление памятки для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».

Выставка совместного творчества родителей и детей в виде видео ролика «Открытие ветеранам».

Видеоролик «Что такое День Победы» (чтение стихов детьми и педагогами)

Ожидаемые результаты.

- Углубление знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.
- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.
- Активное участие родителей в ходе реализации проекта.

Возможные риски.

В связи с карантином реализация проекта будет проходить дистанционно.



Текст к слайду

Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Поэтому мы и решили сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Было принято решение разработать и реализовать проект «Что такое День Победы?»

Познавательное развитие

познавательно-исследовательская деятельность,

формы:

Чтение художественной литературы Л.

Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», И.Токмакова «Сосны шумят»; Шишов А. «Лесная девочка»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Ю.А. Агебаев «День Победы».

Беседы:

«День Победы»

«Наши ветераны»

«Мальчики- будущие защитники Родины»

«Герои в нашей семье»

«Георгиевская лента – символ Дня Победы».

Презентации:

« Награды Великой Отечественной войны»

« Парад 9 мая, на красной площади»

«Никто не забыт – ничто не забыто».

Социально-коммуникативное развитие игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки»

«Пограничники»

«Лётчики»

«Танкисты»

«На границе»

игра- ситуация «Армейский порядок».

Дидактические игры:

«Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Найди тень», «Найди и назови два одинаковых ордена», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Речевое развитие

коммуникативная деятельность

Наизусть:

А. Усачев «День Победы».

В. Туров. «В кинотеатре»

«Пусть дети не знают войны»

С. Пивоваров. «На радио», «У обелиска»,

«Победа»

Н. Томилина «День Победы»

Т. Шапиро. «Я в солдатики играю»

В. Шефнер. «Верим в Победу»

Т.Белозеров. «День Победы»

Е. Благинина

«Шинель» «Старый снимок».

Составление описательных рассказов по картине

Художественно-эстетическое развитие

продуктивная деятельность,

Рисование:

«Военный парад»

«Праздничный салют»

«75 лет Великой Победы»

Аппликация:

«Открытка «Ветерану», «Гвоздики»

«Голубь мира».

Лепка:

«Вечный огонь Победы»

Самостоятельная художественная деятельность: Раскраски по теме.

Физическое развитие

двигательная деятельность,

подвижные игры

«Разведка. »

«Попади в цель» «Меткий стрелок».

Эстафета

«Дорога жизни».

Физ.минутки

«Победа!»

«Будем мир мы защищать»

«Пусть всегда будет мир!»

Взаимодействие с семьей и соц. партнерами

Консультация для родителей

«Рекомендации по теме», «Как рассказать детям о ВОВ».

Совместная подборка книг и иллюстраций для создания выставки для детей на тему «Что такое День Победы?»

Совместное создание видео ролика:

«Открытка для ветеранов»

флэш-моб песни «Катюша»

Разучивание стихов.

Текст к слайду

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Результаты проекта:

Дети: Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Пополнен материал о Великой Отечественной войне. Ребята имеют представление, что такое День Победы. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Также они имеют представление об истории памятных мест родного города. Дети испытывают уважение к ветеранам, труженикам тыла, защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.



Текст к слайду

В ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как: ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



Перспективы дальнейшего развития

Реализация данного проекта в рамках других тем:

«Край родной – навек любимый»,

«Наша Армия – сильна!»,

«Наша родина - Россия»

с целью формирования у детей чувства патриотизма через ознакомление с историей России.

Текст к слайду

Проект «Что такое День Победы?» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки.

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.



«Танк победы»



«Гвоздики»

Открытка ветерану



«Голубь мира»



Текст к слайду

**Наши дети приняли активное участие в акции
«Открытка ветерану».**



«Вечный огонь»



Текст к слайду

Были выполнены работы техникой
пластинографии «Вечный огонь»

Дидактические игры



Текст к слайду

Детям были предложены различные дидактические игры.



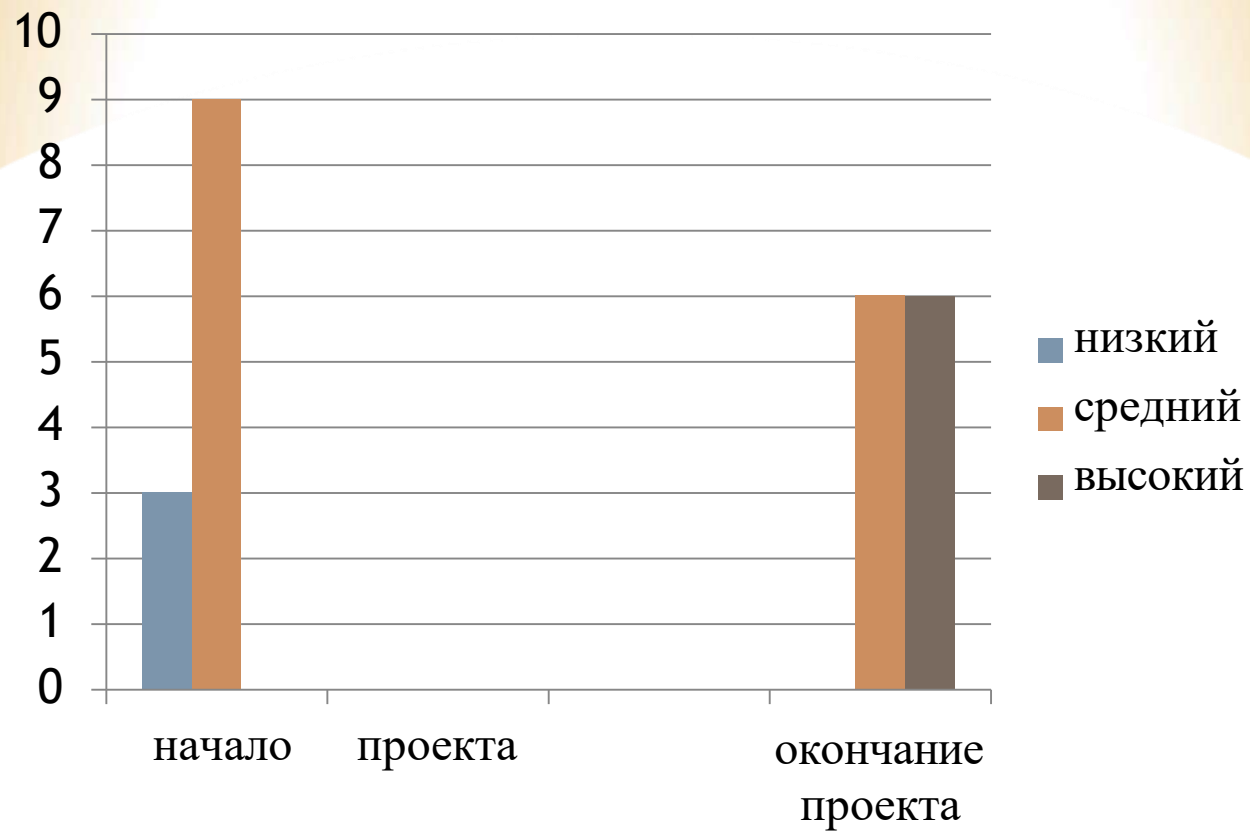
Самостоятельная деятельность раскраски



Текст к слайду

В самостоятельной деятельности дети с удовольствием раскрашивали раскраски, посвящённые Великой Победы.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ДИАГНОСТИКИ НА НАЧАЛО ПРОЕКТА И ОКОНЧАНИЕ ПРОЕКТА.



Текст к слайду

В конце проекта была проведена сравнительная диагностика.

По итогам диагностики видно, что знания детей по данному вопросу значительно выросли.

Литература:

- *. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
- * Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
- * Ю.Е.Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.
- * А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- * А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.:Гном, 2011 г.
- * Т.А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.
- * Интернет ресурсы.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**