

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 3»  
города Сосновоборска

# «Азбука финансов с Котеем-Богатеем»

в старшей группе «В»

Воспитатели:  
Парфенова С. И.  
Кондрашова О.В.

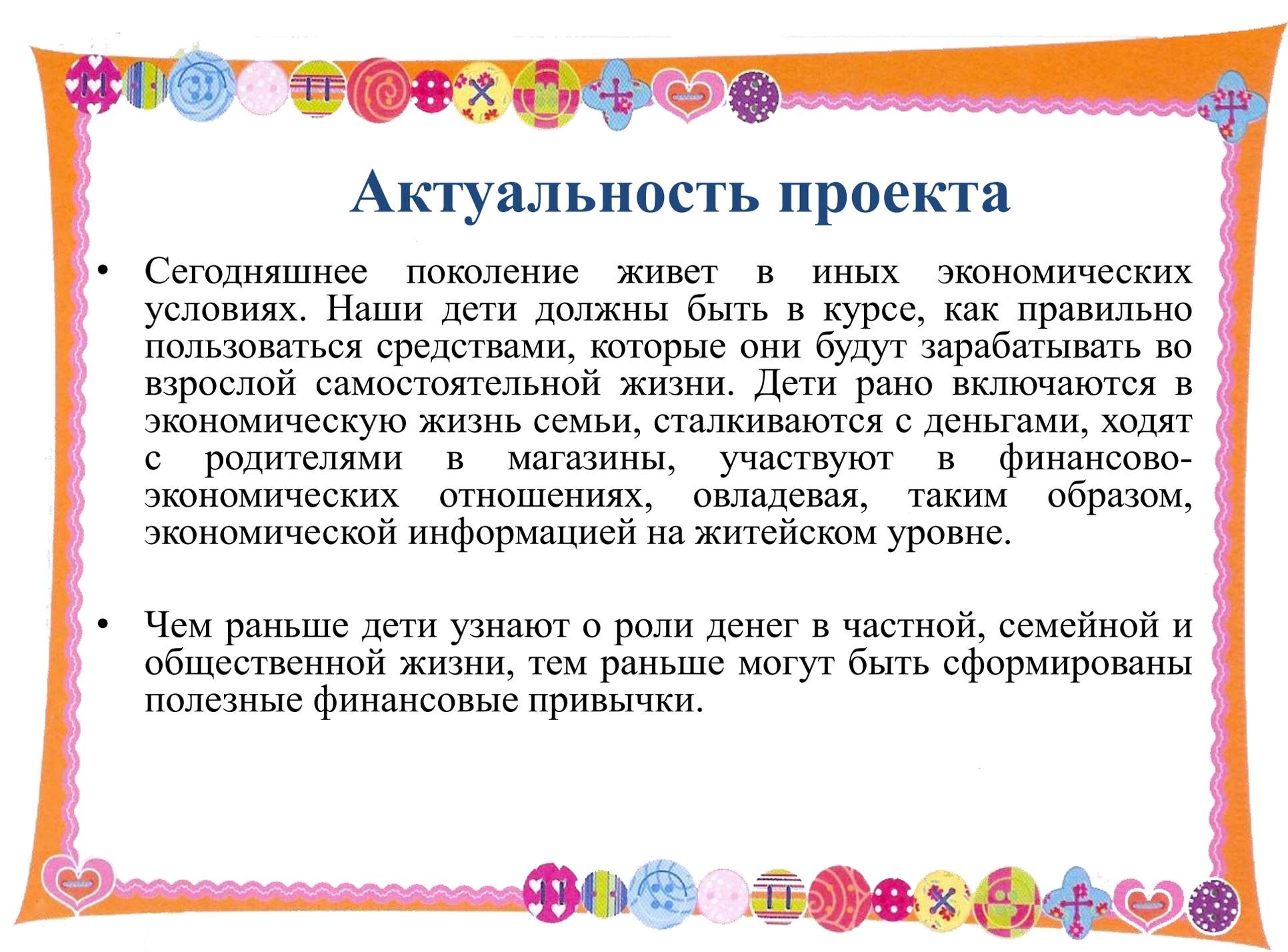
2021 г.



Сегодняшние дети - это будущие налогоплательщики, вкладчики и заёмщики, участники финансового рынка.

Чем раньше начинается их обучение азам финансовой грамотности, тем быстрее и устойчивее формируется культура их разумного финансового поведения и тем безопаснее и благополучнее складывается их дальнейшая жизнь.





## Актуальность проекта

- Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.
- Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

# Проблема

У детей старшего дошкольного возраста не сформирован понятийный аппарат по финансовой грамотности, нет верных представлений об экономике, финансовых отношениях.



# Цели и задачи

- **Цель проекта:** формирование финансовой грамотности детей через игровую деятельность и сказки
- **Задачи:**
  - формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата и т. д.)
  - формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий: труд-продукт-деньги;
  - учить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
  - воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.





**Тип и вид проекта:**

познавательно-творческий,  
групповой.



**Сроки реализации проекта:**  
краткосрочный (1 месяц).



**Участники проекта:** воспитатели,  
дети, родители и сказочный  
персонаж – игрушка Котей-Богатей.

# План реализации проекта

Сроки	Воспитатель	Дети	Родители
01.12 - 29.12	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбор художественной литературы и дидактических игр по теме;</li><li>- разработка плана проектной деятельности;</li><li>- анкетирование и беседа с родителями;</li><li>- написание сказки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в игровой и творческой деятельности;</li><li>- экскурсия в банк;</li><li>- экскурсия в магазин;</li><li>- участие в написании сказки по финансовой грамотности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсия в банк;</li><li>- экскурсия в магазин.</li></ul>



# Системная паутинка по проекту

## Познавательное развитие

- беседы «Зачем нужны деньги?», «Что такое банк?»;
- ОД «Что такое деньги», «Какие бывают деньги», «Как появились деньги».

## Речевое развитие

- чтение и обсуждение художественной литературы: русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», и др.

## Физическое развитие

- физминутки;
- подвижная игра «Заработай и купи».

## Социально-коммуникативное развитие

- д/и «Хочу и надо», «Купи другу подарок», «Кто что делает».

## Художественно-эстетическое развитие

- выставка рисунков «Кто такие деньги?».

## Взаимодействие с семьей

- анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота».



# 1 этап – Подготовительный

**Цель:** Создать условия для реализации проекта

- изучение и сбор материала, литературы, необходимых для реализации цели проекта;
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Азбука финансов с Котеем- Богатеем», анкетирование и беседа;
- подбор художественной литературы, игр для детей;
- подбор пособий и необходимого оборудования для практического обогащения проекта;
- создание развивающей среды по теме.

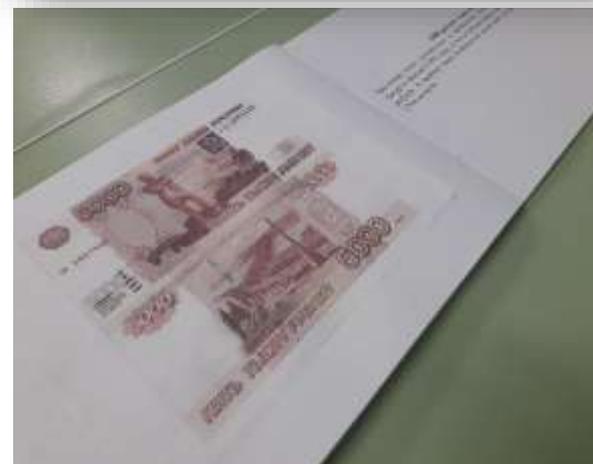


## Литература по тематике проекта

Занимательные финансы «Играем вместе» Л.В. Стахович;  
Энциклопедии «Финансы для детей», «Как работают деньги?»,  
«Откуда берутся деньги?» Е. Ульева, «Финансовая грамотность:  
основные термины»



# Лепбуки по финансовой грамотности



# Дидактические игры и маркеры игрового пространства



## 2 этап- Основной

**Цель:** реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями

- чтение художественной литературы,
- показ презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество,
- решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации;
- участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.



# БЛОК №1: Взаимодействие с детьми

- 1. Беседы «Что такое деньги и зачем они нужны?», «Какие бывают деньги?», «Что такое банк?»
- 2. Дидактические игры «Супермаркет», «Монополия», «Охотники за сокровищами»
- 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин Овощи-фрукты»
- 4. Физминутки и подвижные игры
- 5. Чтение художественной литературы
- 6. Выставка рисунков «Кто такие деньги?»



Беседы: «Зачем нужны деньги?», «Что такое банк?» обсуждение, чтение энциклопедии «Как работают деньги», «Финансы для детей», художественной литературы



# Социо-игровая технология

Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.



# Социо-игровая технология

## Подвижная игра «Заработай и купи»



# Социо-игровая технология

## Физминутки

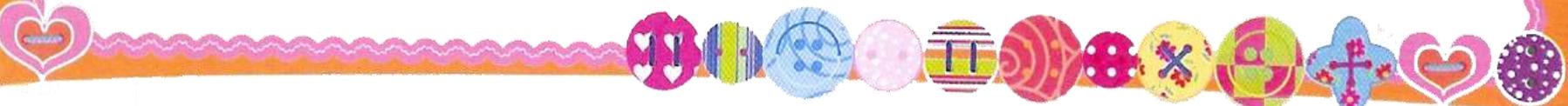




## Блок №2 Работа с родителями

Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка

Направления	Формы работы
Информационное	Беседа, консультация
Познавательное	Создание предметно-пространственной среды
Досуговое	Экскурсии в магазин и Сбербанк
Аналитические	Анкетирование, личные беседы



# «Как мы ходили в магазин»



# «Как мы ходили в банк»



Конкурс рисунков

«Кто такие деньги?»



## 3 этап – Заключительный

### Подведение итогов реализации проекта в форме досуговой деятельности

- А каким вы представляете итог проекта

?

Наш итог -

- Написание сказки по финансовой грамотности «*Про доверчивого котенка и украденную зарплату*»



# Результаты проекта

- Сформировали экономическое мышление детей через знакомство с экономическими понятиями;
- Сформировали на доступном уровне взаимосвязь понятий: труд-продукт-деньги;
- Научили правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- Воспитали социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики



# Заключение:

Недостаточно просто знать, надо применять полученную информацию на практике, в игровой деятельности. Знания - это всего лишь знания, они дают силу, но не всегда дают результаты. Результаты мы получим тогда, когда воплотим эти знания в жизни. Что мы с успехом и сделали не без помощи Котея-Богатея. А это значит, что цель нашего проекта была достигнута.

