

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Расскажи и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму»
Восточная мудрость

«Эти простые, но важные игры»

- По доминирующей деятельности – игровой
- По количеству участников – групповой
- Характер контактов – для детей, педагогов и родителей
- По продолжительности –короткосрочный (26 февраля - 10 марта)
- Заявитель – дети 5-6 лет старшей группы компенсирующей направленности

Автор проекта:
учитель-логопед высшей квалификационной категории
Краснопеева Наталия Олеговна

2024 год

Введение:

Проблема: Родителям не хватает времени играть с детьми, а детям не хватает внимания.

Актуальность проблемы: Работать и одновременно воспитывать ребенка - задача не из легких. приходится буквально разрываться на части. На одной чаше весов - необходимость обеспечивать семью и желание реализовать себя профессионально, на другой - чувство вины из-за того, что ребенок позабыт, заброшен.

Цель проекта: Сформировать у родителей интерес к совместной игровой деятельности детей в домашних условиях.

Задачи:

- Продолжать устанавливать партнерские отношения с родителями;
- Провести мероприятия, позволяющие повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей;
- Привлечь внимание родителей и детей к играм из подручных материалов;
- Продолжить работу по развитию у детей фантазии, памяти, мышления, ловкости, координации движений, мелкой моторики.

Анкета для родителей

Кто занимается выполнением домашнего задания с ребёнком?	Мама- 8 человек Мама и папа-3 человека Бабушка- 1 человек
Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания?	7 человек- до 60 минут 5 человек- больше 60 минут
Как еще вы занимаетесь с ребёнком, кроме домашнего задания?	Читаем, играем, рисуем, раскрашиваем, лепим, пишем буквы.
Чем занимается ребёнок, когда все взрослые заняты?	Играет сам-1 чел Смотрит ТВ или играет сам - 11 человек
Кто несёт большую ответственность за развитие ребёнка? (семья, детский сад и др.)	Семья- 7 человек Семья и детский сад- 4 человека Семья, детский сад, секции- 1 человек

Вопросы для детей

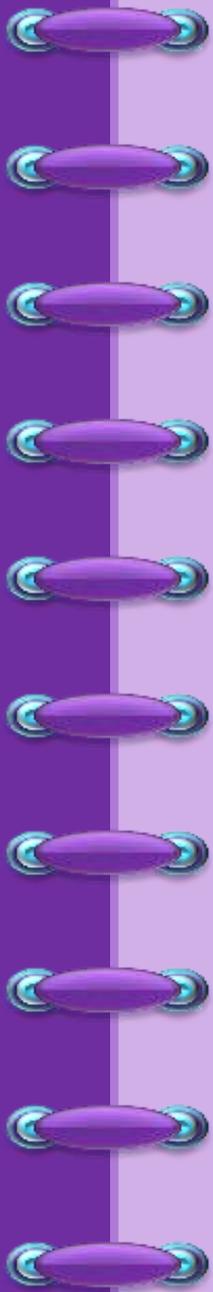
Чем мама занимается после работы?	Варит кушать Сидит в телефоне Смотрит кино Учим уроки
-----------------------------------	--

Организационный этап.

<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с основными направлениями работы в группе• Изучение литературы с советами и рекомендациями по выполнению нетрадиционных заданий дома.• Подбор игр и заданий по предложенной теме.	<p><u>Речевое развитие</u> коммуникативная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовка игр, описание игры.• Автоматизация и контроль поставленных звуков.• Составление рассказа «Как мы весело играли»• Заучивание песен, заучивание ролей к сказке «Кот, петух и лиса»	<p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой и общей моторики.• Подбор игр для занятий в домашних условиях.• Знакомство родителей с йогой-терапией• Закрепление основных асан.
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> игровая деятельность, формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проигрывание различных игр в соответствии с проводимым мероприятием• Командные игры «Кто быстрее», «Кто аккуратнее», «Кто самый ловкий» и т.д	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> продуктивная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие в оформлении книжки «Домашняя игротка»• Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»	<p><u>Взаимодействие с семьей и соц. партнерами</u> формы: Фотографии «Мы играем вместе с мамой»</p>

План осуществления проекта

сроки	Педагоги	Родители	Дети
25.02-26.02	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение анкет 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение заданий по индивидуальным тетрадам
27.02-1.03	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование родителей по данной теме Репетиция сказки «Кот, петух и лиса» Знакомство с новыми асанами 	<ul style="list-style-type: none"> Проигрывание в домашних условиях игр, предложенных педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение заданий по индивидуальным тетрадам. Выполнение упражнений и заданий для развития мелкой моторики рук и артикуляционной моторики из подручного материала. Знакомство родителей с играми, предложенными на занятиях.
4.03-10.03	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство детей с новой игрой на занятиях 	<ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание «Покажу я вам игру» 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство детей группы с придуманной дома игрой, составление рассказа «Как мы весело играли»

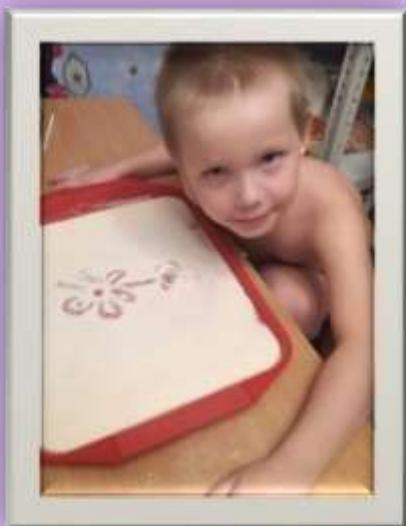
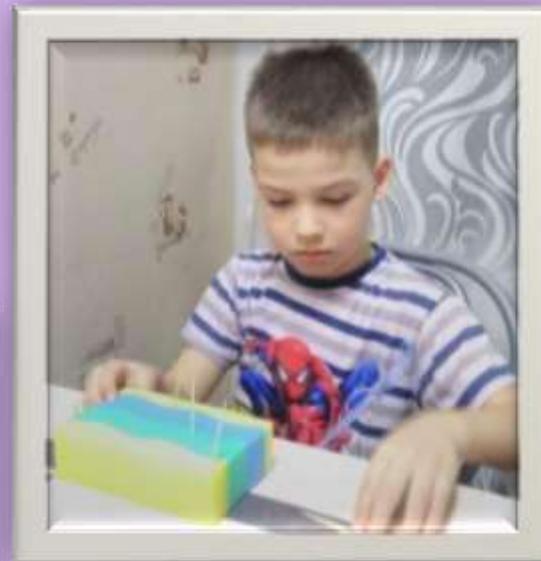


Ожидаемый результат	Продукт проекта
<ul style="list-style-type: none">• Показать родителям, что важны не количественные, а качественные характеристики общения с ребенком.• Вызвать у родителей интерес к процессу развития ребенка в разных видах деятельности.• Привлечь внимание родителей и детей к играм из подручных материалов.• Быть уверенными в том, что родители с удовольствием воспользуются нашими советами и больше времени будут проводить с детьми.• Повысить уверенность детей в их значимости для родителей.	<ul style="list-style-type: none">• Школа для родителей с привлечением инструктора по физической культуре . Инсценировка сказки.• Фотокнига «Домашняя игротека»

Результаты проекта.

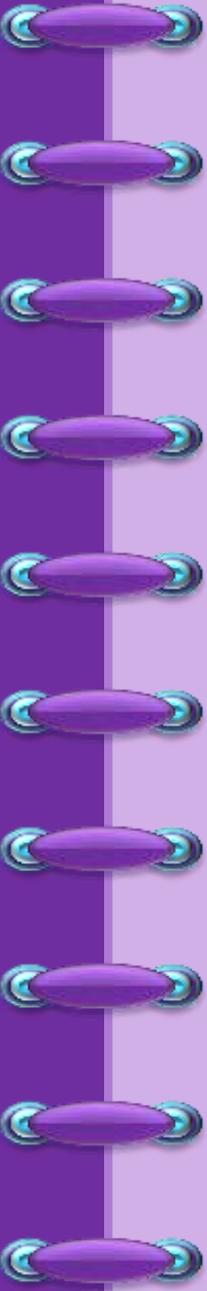
Педагоги	Родители	Дети
Заинтересовали детей играми из подручных материалов	Убедились в том, что работать и проводить время с ребёнком возможно	Проявили интерес к играм из подручного материала
Вызвали интерес у родителей к совместной игровой деятельности с детьми	Заинтересовались играми не требующих финансовых затрат и много времени	Получили положительные эмоции от общения с родителями

Мы играем вместе с мамой



Как хорошо всегда играть





Благодарю

за

внимание!