

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №3»  
города Сосновоборска

## **ПРОЕКТ**

# **Что за чудо ЭТИ льдинки?**

**Воспитатель высшей категории  
Данилова Н.М**

## **Проблема:**

Отсутствие у детей навыков познавательно – исследовательской деятельности.

## **Актуальность темы:**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Но за эмоциями не всегда приходит понимание причин происходящих в природе изменений.

## **Цель проекта:**

Формирование у детей знаний и представлений об особом свойстве воды – замерзании, превращении в лед, по средствам экспериментальной деятельности.

## **Задачи проекта:**

Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.

Расширять представления детей о свойствах льда, его получении из воды и мокрого снега, окрашивании, способах хранения, изготовления фигур из ледяных частей.

Развивать способность предвосхитить результат, основываясь на своём прошлом опыте;

# План осуществления проекта

сроки	Педагог	Дети	Родители
14 января – 11 февраля	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы « В чем можно заморозить воду?»; «Лед – это замерзшая вода?»; «Где заморозить воду?»;</li><li>-Рассказы детей о посещении ледяных городков;</li><li>-отгадывание загадок,</li><li>- Рассматривание энциклопедии для детей «Обитатели льдов», «Что такое, кто такой? Том 1»</li><li>-экспериментальная деятельность;</li><li>- продуктивная деятельность « Узор на льдинке».</li><li>- чтение книг: Ледяной остров С. Маршак, Рассказ про лед Л. Поясникин;</li><li>-работа по реализации тематической недели «Они живут в холодных вечных льдах».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разучивание игр, стихов, отгадывание загадок;</li><li>- участие в экспериментальной и продуктивной деятельности,</li><li>- поиск с родителями и педагогом новых знаний о льде</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ищем информацию,</li><li>- сбор подручных форм для изготовления льдинок</li></ul>

# Системная паутинка по проекту

## Познавательное развитие

познав.-исслед.  
деятельность.

Вода не имеет формы.

- Лед – твердая вода.
- Свойства и качество льда.
- На что подвесить льдинку?

## Речевое развитие коммуникативная

деятельность.

формы:

- Беседы: Лед в нашем городе.
- Где живет лед.
- Из чего получится лед?
- Можно ли сохранить лед в тепле?

## Физическое развитие

двигательная  
деятельность.

формы:

- п/и «Снег, лед, вода, сугроб.»
- п/и «Заморожу»
- Пальч. игра «Я мороза не боюсь»

## Социально-коммуникативное развитие

игровая деят., формы:

- Четвертый – лишний.
- Летает, плавает, бегаёт.
- Разрезные картинки

## Художественно-эстетическое развитие

продуктивная  
деятельность.

формы:

- Укрась льдинку цветом.
- Подбери цвет для будущей льдинки.
- Многоцветный лед.

## Взаимодействие с семьей и соц. партнерами

формы:

- Повторение опытов дома.
- Участие семей в украшении участка ледяными фигурами.

# Ожидаемый результат

- **Для детей:**

- - дети приобретут новые знания об условиях возникновения льда и его свойствах, применение льда в быту;
- - научатся планировать, прогнозировать, устанавливать взаимосвязи в природе;
- - у детей сформируются такие личностные качества, как любознательность, желание действовать самостоятельно;
  - разовьется интерес к коллективной работе со всеми участниками образовательного процесса.

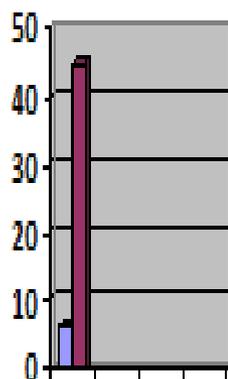
- **Для педагога:**

- – повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

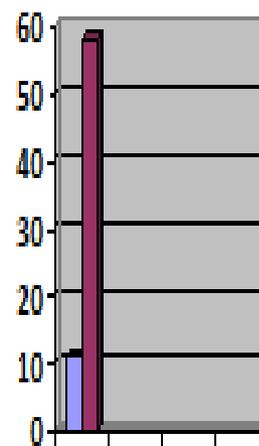
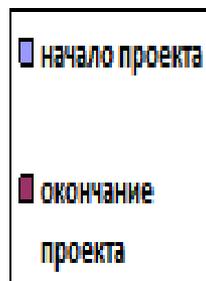
- **Для родителей:**

- – создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- – повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

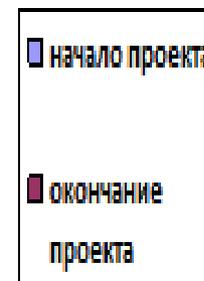
# Диагностика детей



уровень  
овладения  
эксперим.  
деят.



знания  
про  
лед



## Продукт проекта

Продуктом будет презентация проекта на родительском собрании, благодарность родителям, которые помогли поддержать исследовательский интерес у детей, откликнулись на просьбу об украшении участка цветными льдинками.

## Рефлексия

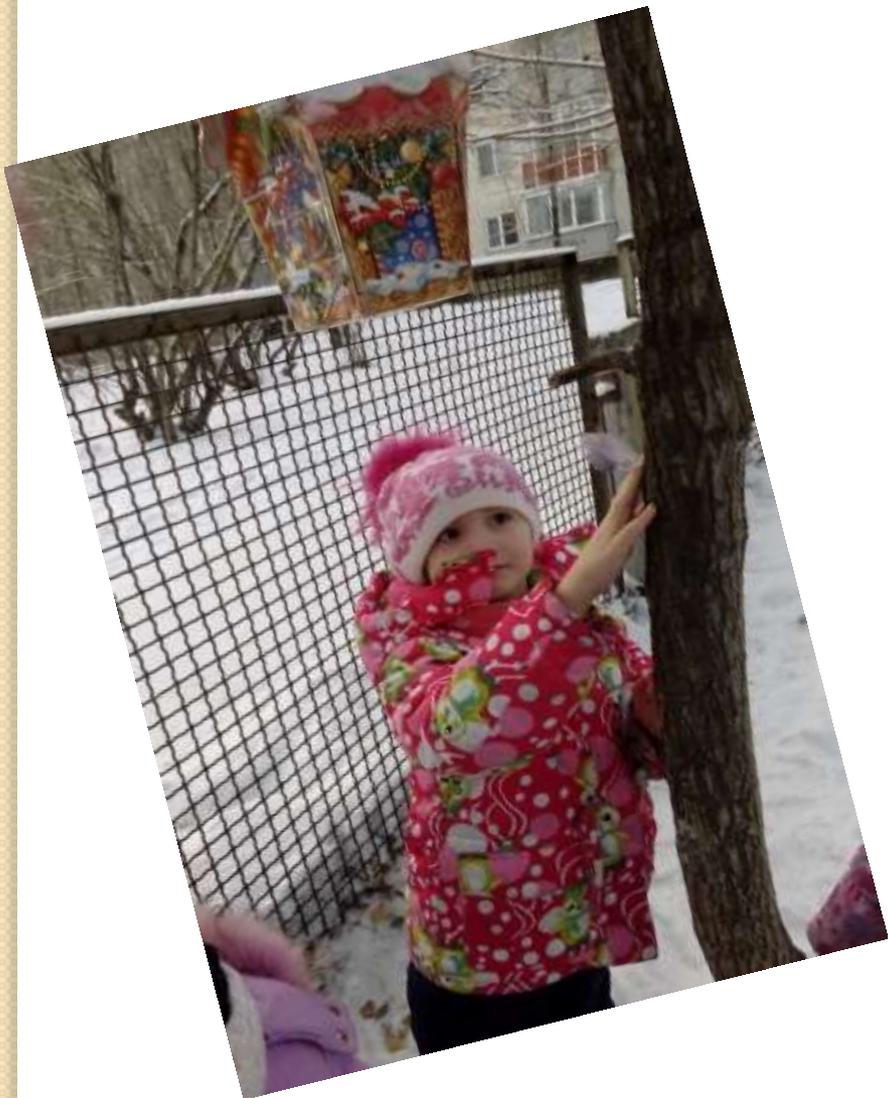
Детям доставило удовольствие работа над проектом, непосредственное участие в опытах, овладения навыками заполнения формочек водой, мокрым снегом, окрашивание льда, смешивания красок, действовать со льдом, узнавать его свойства самостоятельно, подбирать слова, для обозначения увиденного и прочувствованного.

Больше всего детей удивила возможность сохранять лед в термосе (все привыкли, что в термос заливают горячий чай).

Дети с нетерпением ждут возможности выйти на улицу, чтобы посмотреть, какие получились последние поделки и как преобразится участок после украшения ими.

# ФОТООТЧЕТ















Спасибо за внимание

