

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Почему в наше время не используют старинные меры длины?

Воспитатель:
Ветрова Лариса Александровна

2021 г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Реализация проекта: апрель 2021 г.

Заявитель: дети

Текст к слайду

Хочу представить вашему вниманию проект «Почему в наше время не используют старинные меры длины?»

Проблема: сегодня мы пользуемся современными терминами, обозначающими меры длины. И это - норма жизни. Читая детям сказки, мы нередко встречаем слова: перст, сажень, локоть, вершок, аршин.... Видя недоумевающие взгляды воспитанников, приходится останавливаться и переводить старинные меры длины на знакомые нам единицы длины.

Актуальность: поддержание интереса к истории своего народа – одна из самых актуальных задач дошкольного воспитания. Это наша история, наша культура. Мы не просто должны, мы обязаны знать эту терминологию. Во-первых, это говорит о нашем интеллектуальном уровне, а, во-вторых, помогает нам окунуться в наше прошлое, в историю наших предков.

Текст к слайду

Детей заинтриговала информация о том, что наши предки при счете и измерении длины пользовались собственным телом. А почему мы не используем старые единицы измерения длины в наше время? Интересующие нас вопросы и послужили в выборе темы проекта.

Цель проекта: ознакомление с мерами длины, которые использовали на Руси в старинные времена.

Задачи проекта:

- провести эксперимент с измерением длины, используя старинные меры;
- создать альбом «Старинные меры длины»;
- развивать познавательный интерес;
- выяснить, что означают пословицы, поговорки, в которых встречаются названия старинных мер;
- выяснить почему старинные меры были заменены на Международную метрическую систему мер, имеющую эталон;
- воспитывать у детей любовь к истории своего народа.

Текст к слайду

Для реализации данного проекта была создана цель и запланирован ряд задач, с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

Этапы проекта

Что мы знаем?	Мера, это то чем измеряют.
Что мы хотим узнать?	➤ Какие меры длины существовали в старинные времена. ➤ Что означают пословицы, поговорки, в которых встречаются названия старинных мер длины.
С помощью чего узнаем?	➤ Посмотрим познавательный мультфильм. ➤ Спросим воспитателя и родителей. ➤ Проведем опыты.

Текст к слайду

У ребят возникли вопросы и мы поставили себе цель найти на них ответы.

План реализации проекта

Сроки	Воспитатель	Дети	Родители
19.04.2021 - 23.04.2021	➤ изучение литературы по данному вопросу; ➤ работа с интернет – источниками; ➤ разработка плана проектной деятельности; ➤ оформление папок-передвижек, брошюр для родителей; ➤ подбор художественной литературы; ➤ подбор дидактических и подвижных игр; ➤ изготовление альбома.	➤ участие в экспериментальной деятельности; ➤ поиск с родителями и педагогом новых знаний о мерах.	➤ подбор художественной и научной литературы.

Текст к слайду

Для достижения цели проекта был разработан план его реализации.

Системная паутинка по проекту

Познавательное развитие

- Беседа: «Как измеряли длину наши предки»;
- ОД «Чем можно измерить длину?», «Волшебный сундук».

Речевое развитие

- Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек – горбунок»; А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Семь Симеонов», «Вершки и корешки», «Елена Премудрая».

Физическое развитие

- физ. минутки;
- русская народная игра «Шаги»;
- п/и игра: «Метко в цель».

Социально - коммуникативное развитие

- «Измерь друга», «Измерь расстояние», «Измерь предмет».

Художественно-эстетическое развитие продуктивная

- ручной труд «Линейка»

Взаимодействие семьей

- повторение измерений дома.

Текст к слайду

Была разработана системная паутинка по всем образовательным областям. Мы смотрели познавательные мультфильмы, презентации, беседовали, играли в дидактические и подвижные игры, разгадывали ребусы, проводили эксперименты. Родители приняли активное участие в организации предметно-пространственной среды в группе по данной теме.

Ожидаемые результаты:

Образовательные	➤ дети узнают старинные меры длины; ➤ дети научатся самостоятельно находить решение поставленной задачи посредством проведения опыта или эксперимента; ➤ дети научатся анализировать, делать выводы.
Развивающие	➤ у детей появится интерес к измерительной деятельности.
Воспитательные	➤ дети научатся слушать друг друга; ➤ дети научатся работать в группах; ➤ У детей сформируются социально-коммуникативные навыки.

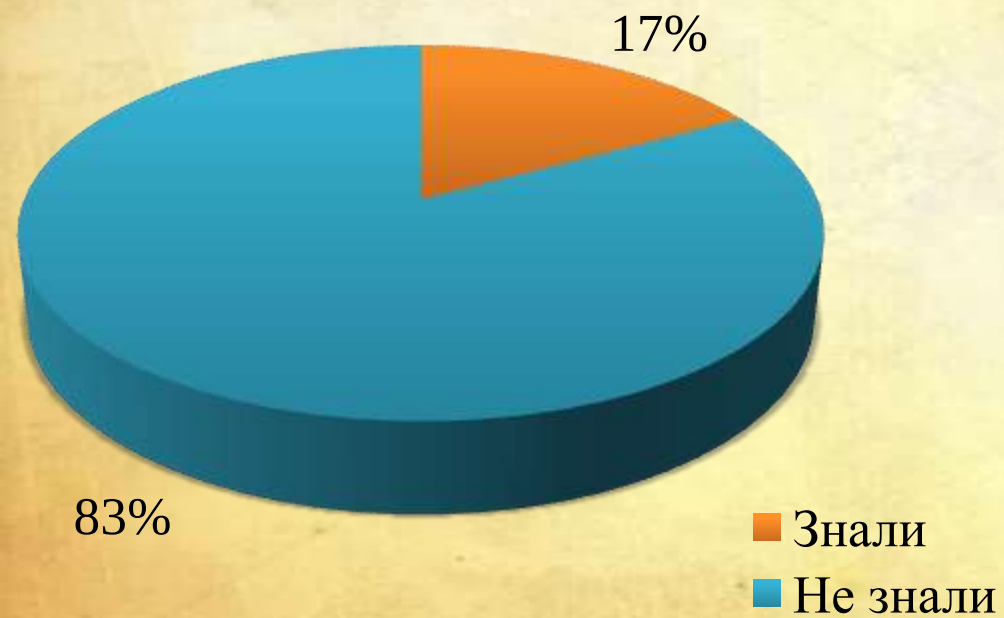
Текст к слайду

Дети овладеют умением измерять длину с помощью старинных единиц измерения. Придут к выводу о том, что результат измерения зависит от длины пальца или сустава, размаху рук и т.д., то есть всему тому, что являлось своеобразным измерительным прибором, всегда находящимся при себе.

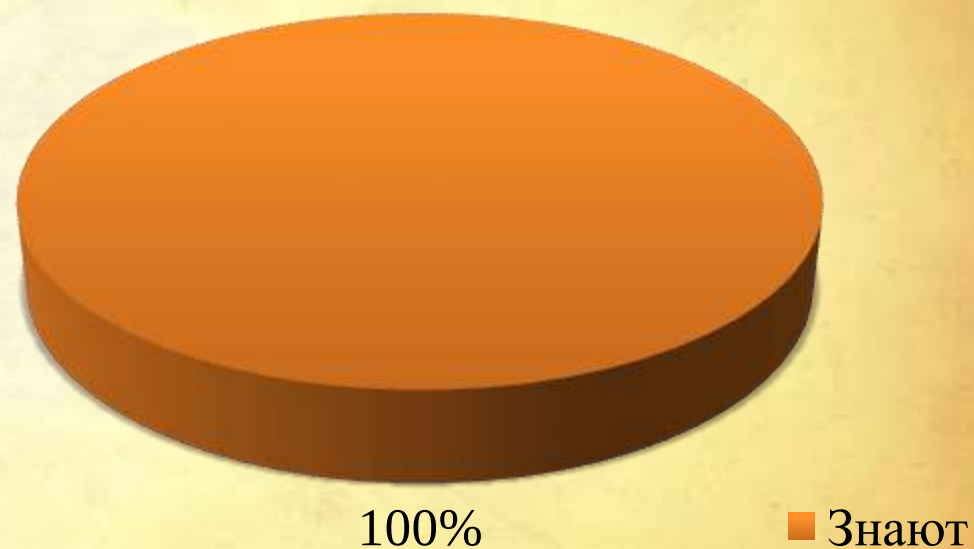
Сравнительная диагностика

Какие меры измерения
использовали в старину ?

На начало проекта



На конец проекта



Текст к слайду

По итогам сравнительной диагностики на начало проекта и его конечного результата видно, что в начале проекта почти все дети даже не знали какие меры существовали в старину и как ими пользовались.

Посмотрев презентацию, проведя измерения, дети узнали, что меры длины в Древней Руси измерялись с помощью частей тела человека.

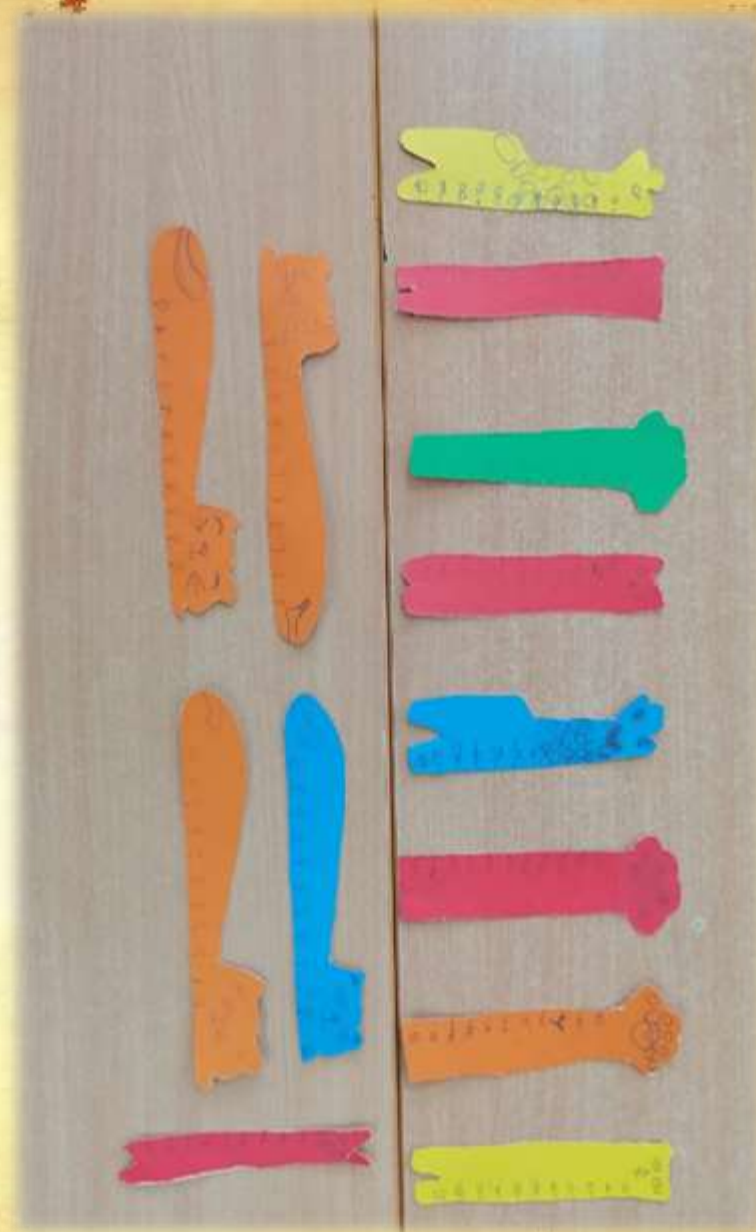
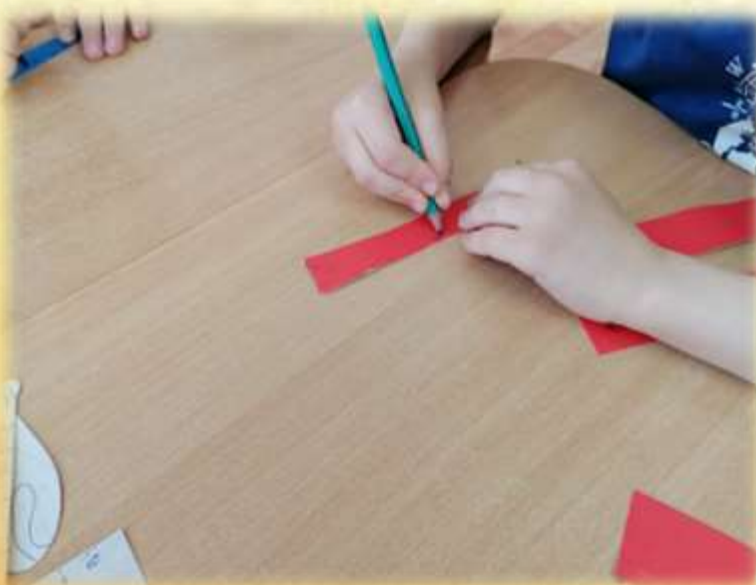
Эксперимент

Длина ленты	105 см
Пядь	8
Локоть	3
Вершок	38



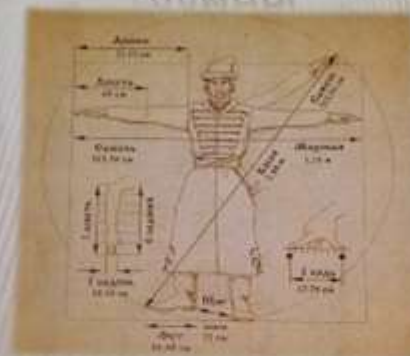








СТАРИННЫЕ РУССКИЕ МЕРЫ ДЛИНЫ



Локоть

Расстояние от локтевого сгиба до конца вытянутого среднего пальца или сжатой в кулак кисти руки, что составляло примерно 46 см и 38 см соответственно. Этой древнейшей мерой длины пользовались многие народы мира. Локтями купцы измеряли продаваемые ткани, наматывая их на руку.

Старинные меры длины.

Локоть
(46 см)



Ребусы



Текст к слайду

В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети не просто знакомились с разными видами измерения, но путем экспериментирования самостоятельно добывали ответы на многие вопросы, разгадывали ребусы, сделали линейки.

Выводы:

В ходе исследования мы узнали много интересного и познавательного:

- выяснили, какие меры длины существовали в старинные времена и все они были связаны с частями тела человека;
- выяснили, что в литературе встречается немало названий старинных мер длины;
- выяснили, что означают пословицы, поговорки, в которых встречаются названия старинных мер длины;
- в ходе эксперимента мы пришли к выводу, что измерения с помощью старинных мер длины оказываются неточными и зависят от роста человека, длины его рук, ног, пальцев, поэтому они неудобны для измерений и со временем были заменены на метрическую систему мер;
- также изучая с детьми финансовую грамотность, выяснили, что с развитием торговых отношений между иностранными государствами потребовалось создание эталонов по мерам и весам, чтобы не возникало путаницы. (В 1960 была принята Международная система единиц «СИ», а с 1963 года ею пользуются во всех областях науки, техники и народного хозяйства).

История мер – это история торговли, ремесел, сельского хозяйства и строительства, а в конечном итоге – это часть истории человечества.

Текст к слайду

Можете верить или не верить,
Но все на свете можно измерить:
Время помогут измерить часы,
Размеры - линейка, тяжесть - весы.
Есть масса приборов - для измеренья,
Скорости, шума, объема, давленья.
Море измерит до дна эхолот,
Температуру - градусник.
И - при желании - каждый найдет
Величину своей радости...
Вы думаете, это - бред?
А я открою вам секрет:
Простой линейкой - без ошибки –
Измерьте ширину улыбки!