

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Проект «Почему болят зубы?»

реализация проекта планируется в октябре – ноябре 2020 года



**Воспитатель высшей категории:
Данилова Н.М.**

Актуальность темы:

каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Цель проекта:

формирование у детей гигиенических навыков по уходу за зубами.

Задачи проекта:

расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах;
познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей;
обучить основным правилам ухода за зубами;
повысить компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.

Гипотеза:

если соблюдать правила гигиены и питания, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми, а значит и сохранить своё здоровье.

Текст к слайду

- * Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Помимо эстетического внешнего вида существует множество более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов.
- * С помощью данного проекта планируем развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования.
- * Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и положительное отношение к посещению стоматолога.

План осуществления проекта

Педагог	Дети	Родители
❖ ОД с детьми «Рот и зубы. Строение и функции зубов». «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить»; ❖ беседы «Почему зубы называются молочными? Почему молочные зубы начинают шататься? «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?», «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»; ❖ познавательные рассказы «У кого сколько зубов»; «Что делать с выпавшими зубами?»; ❖ работа с памятками «Полезные советы от зубной феи», «Как правильно чистить зубы»; ❖ игровые образовательные ситуации «Микробы и зубная щётка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»; ❖ дидактические упражнения «Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий»; осмысление содержания Лэпбука «Зубы»; ❖ онлайн экскурсия в кабинет стоматолога.	❖ разучивание игр, стихов; ❖ участие в экспериментальной и продуктивной деятельности; ❖ поиск с родителями и педагогом новых знаний о строении зуба, его назначении, уходе за полостью рта. 	❖ изготовление книжек-малышек по теме; ❖ своевременное проведение профилактических осмотров полости рта своего ребенка, санация; ❖ выполнение рекомендаций по питанию и профилактики заболеваний зубов и десен детей; ❖ пополнение мини-музея предметами гигиены.

Текст к слайду

- * В ходе проведения данных мероприятий планируется дать детям знания о строении зубов, их назначении и функции.
- * Познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.
- * Предложить поразмышлять на тему: «Всегда ли люди ухаживали за зубами?», «Если ухаживали, то с помощью каких средств гигиены?», «Для чего человеку дано ощущать боль?»

Системная паутинка по проекту

Познавательное развитие

- ❖ Самообследование - выяснять, что зубы гладкие, прочные, у каждого есть свое место и назначение).
- ❖ Обследование муляжа челюсти человека.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- ❖ «Зубная паста для слона», «Влияние кислоты на зубную эмаль», «Защитные функции зубной пасты» .

Речевое развитие

- ❖ «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентльмен» С. Войтюк, Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»);
- ❖ разучивание стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте;
- ❖ драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб»

Физическое развитие

- ❖ Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках Т. Куликовская «Знакомство с язычком и его домиком»;
- ❖ Динамическое упражнение (логоритмика) О.Боромыковой «Моемся, чистим зубы»;
- ❖ сюжетные комплексы о.р.у.

Социально-коммуникативное развитие

- ❖ просмотр презентаций (ИКТ): «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка вред и польза», «Почему нужно есть много овощей».

Художественно-эстетическое развитие

- ❖ рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»;
- ❖ лепка «Здоровый и больной зуб».

Взаимодействие с семьей и партнерами

- ❖ Памятка для родителей на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»;
- ❖ папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами»;
- ❖ консультация «Чистим зубки, играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щётку и пасту»;
- ❖ ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей).

Предварительные результаты проектной деятельности

Пополнение: развивающей среды (игры, альбомы, фотоматериал, лэпбук, информационный стенд «Инструменты стоматолога»).

Создание руками детей и родителей тематических альбомов, книжек-малышек: «Секрет здоровых зубов», «Наши зубки», «Берегите зубы!», «Сказка о Прикусе и зубе Мудрике»; коллажа «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника».

Организация экскурсий в мини-музее «В гостях у Мойдодыра».



Ожидаемый результат

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- ❖ Повысится интерес к уходу за зубами.
- ❖ Повысится общий уровень проведения культурно-гигиенических навыков.
- ❖ Дети более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.
- ❖ Активизируется артикуляционный аппарат.



Ожидаемые риски

Отсутствие интереса у детей темой проекта

Создание развивающей среды для развития интереса к теме собственной гигиены, проведение опытов с участием детей, демонстрация мультфильмов.

Недостаточная активность родителей в ходе проводимых мероприятий в рамках проекта

Разъяснение необходимости совместной работы для получения результата.



Использованная литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».
2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
6. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».
7. Т.И. Бабаева «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
8. Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.
9. Ссылка smart-oowl.blogspot.ru
10. Материалы Москалевой Натальи Петровны, воспитателя МБДОУ д/с №49 г. Североморска.