

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ
средней группы «А»
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели:

*Шевелева Ольга Николаевна,
Залуцкая Кристина Сергеевна*

Младший воспитатель:

Перова Дина Юрьевна

Тема недели: «Волшебная зимняя сказка»

Организация развивающей среды:

Родительский центр: рекомендации по знакомству детей с данной темой, стихи, загадки о зиме;
центр «Счастливое детство»: куклы в зимней одежде, санки;
центр ОБЖ: иллюстрации по безопасности на зимних улицах;
центр «Непоседы»: материал для подвижных игр по теме;
центр «Юные артисты»: театр на фланелеграфе по сказке «Снегурочка»;
художественная литература по теме, раскраски.

Развитие сюжетно-ролевой игры:

«Путешествие в зимний лес» (развитие у детей способности к фантазии и импровизации).
«Мы идем на прогулку» (в группе одеваем кукол – повторить последовательность одевания), на прогулке игра продолжается (зимние развлечения)

Спортивные игры и упражнения:

Метание снежков.
Катание на санках.
П/и «Снежинки и ветер», «Зайчики».

Подгрупповая и индивидуальная работа:

Обыгрывание детских песенок о зиме.
Познакомить детей с театром на фланелеграфе, как правильно пользоваться персонажами.

Коррекционно-педагогическая деятельность:

«Что происходит в природе?» – закрепление употребления в речи глаголов.
Согласование слов в предложении. (Саша К., Лиза, Рома)
Продолжать отрабатывать артикуляционные упражнения – Сергей, Стёпа, Ангелина.

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей: «Безопасность детей зимой», «Зимние игры для всей семьи».
Порекомендовать родителям сходить вместе с детьми в зимний лес.

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели
Понедельник 02	Познавательное развитие	Тема: «Здравствуй, зимушка – зима». Цель: заполнение календаря природы новым временем года – зима.
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Тема: «Готовимся к новогоднему утреннику» Цель: исполнение песни-игры «Зима пришла» (музыка и слова Л. Олифиновой) с одновременным обыгрыванием по правилам.
Вид деятельности		Форма организации. Литература
Понедельник УТРО		
Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают»		
Утренняя гимнастика Комплекс:		
Пальчиковые игры со стихами		«Падал снег на порог...»
Настольно-печатные игры		«Разрезные картинки»
Инд/раб. по грам. строю речи		«Один – много»
		Лера, Самира, Мирослава
Хозяйственно-бытовой труд		Протереть пыль в центрах
КГН		Правильно пользоваться мылом при умывании
Д/И по сенсорике		«Когда это бывает?»
ПРОГУЛКА		
Наблюдение		За красотой зимних деревьев
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА		По территории детского сада. Обратить внимание на красоту
		зимних деревьев, вспомнить названия
ОВД: ходьба		С разным положением рук
П/И с прыжками		«По ровненькой дорожке»
ВЕЧЕР		
Гимнастика пробуждения		
Закаливание «Дорожка здоровья»		
Игры и упр. по развитию мелкой моторики		с карандашами
И/раб: по ФЭМП (кол-во и счет)		Обобщающее слово «Сколько всего?»
		Рома, Саша К., Сергей
Д/И по ОБЖ и ПДД		«Зачем нужны дорожные знаки?»
Худ. литература: заучивание		В. Орлов «Почему медведь зимой спит?»
П/И на ориент. в пространст.		«Раз, два, три – беги!»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели
Вторник 03	Речевое развитие (речевая деятельность)	Тема: «Составляем рассказ на тему «Вот зима, кругом бело, много снега намело». Цель: составление повествовательного рассказа на тему «Вот зима, кругом бело, много снега намело» по сюжетной картине после беседы по ее содержанию с опорой на план.
	Спортивно – игровой час (двигательная деятельность)	Тема: «Наши зимние забавы» (на открытом воздухе) Цель: метание снежков в цель в игровой ситуации «Наши зимние забавы».
Вид деятельности		Форма организации. Литература
Вторник УТРО		
Артикуляционная гимнастика «Сердитый хомячок»		
Утренняя гимнастика		

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели
Среда 04	Познавательное развитие (математические представления)	Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Снежинки будем мы считать!» Цель: отсчитывание снежинок по названному числу в пределах пяти.
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Тема: «Готовимся к новомуднему утреннику». Цель: совместное исполнение танца «Танец снежинок» после разучивания движений.
Вид деятельности		Форма организации. Литература
Среда УТРО		
Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»		
Утренняя гимнастика		

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели
Четверг 05	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Тема: «Рисуем рукавички для Снегурочки». Цель: раскрашивание рукавички для Снегурочки гуашевыми красками с опорой на образец воспитателя.
Вид деятельности		Форма организации. Литература
Четверг		УТРО
<i>Артикуляционная гимнастика «Хоботок-Бублик»</i>		
<i>Утренняя гимнастика</i>		Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами		«Снежок»
Настольно-печатные игры		кубики
Инд/работа по развитию речи		Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Егор, Ангелина, Максим
Хозяйственно-бытовой труд		Мытьё игрушек
Культура поведения		«Мы – дружные ребята»
СХД: аппликация/ручной труд		«Снеговик»
Д/И по математике		«Весёлые матрёшки»
ПРОГУЛКА		
Наблюдение		За ветром
Игры с выносным материалом		Санки, лопатки, хоккей с мячом
ОВД: бег		С ускорением и замедлением темпа
Труд в природе		Покормить птиц
П/И ползание и лазание		«Перелёт птиц»
Инд/работа по развитию речи		«Зимние развлечения» – Ева, Богдан, Артём
ВЕЧЕР		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упр. на развитие мелкой моторики с крупой		
ДОСУГ		Показ сказки «Снегурочка» на фланелеграфе с привлечением детей
Инд. работа по конструирован.		Работа с деревянным конструктором, закрепить названия деталей Сергей, Богдан, Семён
Театрализованная игра		«Снеговик» - умение напрягать и расслаблять мышцы

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели
Пятница 06	<i>Аппликация</i> <i>«Снег, снег кружится, белая вся улица»</i>	Тема: «Создаем картинны с изображением зимнего пейзажа» Цель: создание картины с изображением зимнего пейзажа с помощью техники обрывной аппликации, после просмотра виртуальной экскурсии и беседы по теме.
	<i>Физическое развитие (двигательная активность)</i>	Тема: «Наши зимние забавы» (на открытом воздухе) Цель: пролезание в обручи разными способами в игровой ситуации «Наши зимние забавы».
Вид деятельности		Форма организации. Литература
Пятница		УТРО
<i>Артикуляционная гимнастика для щёк «Надуваем шарик»</i>		
<i>Утренняя гимнастика</i>		Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами		«Падал снег на порог»
Настольно-печатные игры		Мозаика
Инд/работа по рисованию		«Снежинки» - Лера, Лиза
		Умение проводить ровные прямые линии
Труд в природе		Рыхление земли в цветочных горшках
Взаимоотношения		«Хорошо ли это – ябедничать?»
Д/И по РР (грамматика, словарь)		Игра «Подбери признак»
Худ. литература: чтение		И. Суриков «Зима»
ПРОГУЛКА		
Наблюдение		За газонами
Игры с выносн. материалом		Лыжи, клюшки, лопатки
ОВД: ползание и лазание		Подлезание под верёвку
Хозяйственно-бытовой труд		Продолжать собирать снег для построек
П/ И на ориент. в простр.		«Кто ушёл?»
Инд/ работа по ФИЗО		«Лови – бросай»
		Мирослава, Рома
Народная игра		«Мороз – Красный нос»
ВЕЧЕР		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упр. на развитие мелкой моторики		с шарами
Инд/ работа по сенсорике		«Подбери по двум признакам» - Сергей, Саша.К.
Худ. литер: рассказывание		«Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).
Музык. - дидактические игры		«Песня, танец, марш»
Театрализованная игра		Игра «Представь себе» - имитация стр.40
СХД: декоратив. рисование		Украшаем рукавички