

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ
средней группы «А»
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели:

Шевелева Ольга Николаевна

Залуцкая Кристина Сергеевна

Младший воспитатель:

Перова Дина Юрьевна

Тема недели: «Волшебная зимняя сказка»

Организация развивающей среды:
-Родительский центр: рекомендации по знакомству детей с данной темой, стихи, загадки о зиме.
-Центр «Счастливое детство»: куклы в зимней одежде, саночки; центр ОБЖ: иллюстрации по безопасности на зимних улицах; центр «Непоседы»: материал для подвижных игр по теме;
Центр «Юные артисты»: театр на фланелеграфе по сказке «Снегурочка».
Художественная литература по теме, раскраски.
Развитие сюжетно-ролевой игры:
«Путешествие в зимний лес» (развитие у детей способности к фантазии и импровизации).
«Мы идем на прогулку» (в группе одеваем кукол – повторить последовательность одевания), на прогулке игра продолжается (зимние развлечения)
Спортивные игры и упражнения:
Метание снежков. Катание на санках.
П/и «Снежинки и ветер», «Зайчики»

Подгрупповая и индивидуальная работа
Обыгрывание детских песенок о зиме.
Познакомить детей с театром на фланелеграфе, как правильно пользоваться персонажами. Привлечь Егора, Лёню – застенчивые дети.
Коррекционно-педагогическая деятельность.
«Что происходит в природе?» -закрепление употребления в речи глаголов. Согласование слов в предложении. (Саша К., Лиза, Рома)
Продолжать отрабатывать артикуляционные упражнения – Сергей, Стёпа, Ангелина.
Взаимодействие с родителями
Консультации для родителей: «Безопасность детей зимой», « Зимние игры для всей семьи».
Порекомендовать родителям сходить вместе с детьми в зимний лес.

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Понедельник 2	ФЦКМ «Здравствуй, зимушка – зима»	Цель: формирование представлений о временах года..
		Задачи:
		-уточнить знания детей о зимних явлениях природы, расширить представления о простейших связях живой и неживой природы;
		-закрепить знания детей о характерных признаках зимы(зимой холодно, идет снег и т. д.);
		-содействовать развитию умения вести беседу и использовать в ней накопленные знания;
		-развивать интерес к экспериментированию;
		-активизировать словарный запас детей;
		-воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы
	Музыкальное	Музыкальная игра «Играем в снежки».

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Понедельник УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. «Ветер свистит» -упражнение для щек.</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами.	«Снежок»
Настольно-печатные игры	кубики, мозаика
Инд/раб. по грамматичес. строю речи	«Подбери признак» - Катя, Рома (прилагательные)
Хозяйственно-бытовой труд	расставить красиво игрушки
КГН	пользоваться салфеткой во время приема пищи
Д/И по экологии	«Времена года»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	за погодой
Игры с выносным материалом	лопатки, санки
Труд в природе	засыпать снегом клумбы, где росли цветы
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	метание снежков вдаль
П/И с бегом	«Снежинки и ветер»
Инд/работа: муз.-ритм. движения	ходьба в хороводе, взявшись за руки – Игорь, Макар, Настя
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики с волчком	
Инд/работа: по ФЭМП (количество)	Много – один – ни одного (Андрей, Илья)
Д/И по ЗКР	« Повторяй за мной»
Художественная литература: заучивание	«Вот зима, кругом бело...»
П/И на ориентировку в пространстве	« Спереди – сзади»
СХД: конструирование	Разные виды конструктора (деревянный, лего крупный и мелкий)

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Вторник 3	Развитие речи «Вот зима, кругом бело, много снега намело.»	Цель: помощь Снеговика в ознакомлении с зимними забавами.
		Задачи:
		-расширять и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;
		-о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, игра в хоккей);
		-упражнять в склонении существительного «снеговик» по падежам;
		-развивать умение составлять связный рассказ (2-3 предложения) о зимних забавах, играх;
		-совершенствовать грамматический строй речи.,
		-развивать диалогическую речь, фонематическое восприятие;
		-формировать доброе отношение между детьми;
		- нравственно – эстетические чувства в общении с природой;
		-воспитывать потребность в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортом;
		-воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.
	Спортивно – игровой час	И/у «По снежному мостику», «С кочки на кочку»
		П/и «По ровненькой дорожке»
		П/и «Поезд»

Вторник		УТРО
Артикуляционная гимнастика для губ- «Трубочка», «Улыбка»		
Утренняя гимнастика		Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами.		«Мы во двор пошли гулять...»
Настольно-печатные игры		Лото «Времена года»
Инд/работа по ЗКР		«Тихо – громко» (Наташа, Соня)
Труд по самообслуживанию		Упражнять в умении застегивать пуговицы
Нравственные беседы		« Я обидел друга»
Д/И по сенсорике		«Найди пару» (цвет, форма)
СХД: рисование карандашами		« Падают снежинки»
ПРОГУЛКА		
Наблюдение		за деревьями
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА		по территории детского сада
ОВД: ходьба		парами строим
П/И с прыжками		«Кто дальше прыгнет?»
ВЕЧЕР		
Гимнастика пробуждения		
Закаливание «Дорожка здоровья»		
Игры и упр.по развитию мелкой моторики с прищепками		
Инд/работа по лепке		закреплять умение лепить округлые формы – Марк, Маша
Театрализованные игры		этюды «Зимние развлечения»
Слушание музыки		«Времена года»
Развивающие игры		палочки Кюизенера
Д/И по РР (словарь, грамматика)		«Где спрятался зайка?» (предлоги)

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Среда 4	ФЭМП «Путешествие в зимний лес»	Цель: формирование элементарных математических представлений.
		Задачи:
		-развивать умения детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький), длине (длинный-короткий), высоте (высокий-низкий);
		-закреплять знания о частях суток;
		-закреплять счет до трех;
		-формировать умение детей выделять свойства фигур(цвет, форма);
		-продолжать закономерность в расположении фигур;
		-расширять и активизировать словарный запас словами: пушистая, колючая, длинная, короткая, высокая, низкая;
		-воспитывать трудолюбие, заботливое, внимательное отношение к игровым персонажам;
		-развивать интеллектуальные способности (внимание, память, воображение, мышление);
		-развивать мелкую моторику, сенсорные способности;
		-совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физминутках;
		-сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.
	Физкультурное	П/и «Снежинки и ветер»
		П/и «Снежки»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Среда УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика.</i> для языка «Чистим зубы»	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами.	«Зимние забавы»
Настольно-печатные игры	вкладыши, пирамидки
Инд/работа по развитию связной речи	«За что я люблю зиму» - Варя, Дима, Игорь.
Труд в природе	полить комнатные растения
Беседа по ОБЖ	«Осторожно, гололед!»
Д/И по ознакомлению с окружающим	«Третий лишний»
П/И на внимание	«Кто ушел?»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	за снегом
Игры с выносным материалом	санки-ледянки, лопатки
ОВД: равновесие, прыжки	прыжки на двух ногах с продвижением вперед
Хозяйственно-бытовой труд	почистить снег на веранде
П/И с бросанием и ловлей	«Кто дальше?»
Инд/ работа по математике	«большой – маленький» (Андрей, Илья, Соня)
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. по развитию мелкой моторики	су-джок
ДОСУГ	показ сказки «Снегурочка» на фланелеграфе
Инд/работа по конструированию	закрепить названия деталей (Рома, Толя, Илья)
СХД: рисование красками	«Зима» - ватными палочками

КГН	учить пользоваться носовым платком
-----	------------------------------------

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Четверг	Рисование «Рукавички для Снегурочки»	Цель: изготовление рукавичек для Снегурочки, используя традиционные и нетрадиционные способы рисования.
		Задачи:
		-закреплять умения рисовать кистью и нетрадиционными инструментами (ватные палочки, поролоновая губка);
		-совершенствовать умение рисовать прямые линии по намеченному контуру;
		- наносить точки ватной палочкой по всей поверхности листа;
		-наносить краску губкой на определенную часть рукавички;
		-развивать навыки работы с краской: аккуратно обмакивать кисть в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса;
		-развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
		-развивать координацию движений и мелкую моторику рук;
		-воспитывать аккуратность, усидчивость, желание довести начатое до конца.
	Музыкальное	Песня «Вот зима, кругом бело...»
		П/и «Снег, снег кружится..»
		Пальчиковая игра «Снежок»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Четверг УТРО	
Артикуляционная гимнастика. для губ «Рыбки разговаривают»	
Утренняя гимнастика	Комплекс:
Пальчиковые игры со стихами.	«Снежок»
Настольно-печатные игры	кубики, пазлы
Инд/раб. по сенс. (цвет, форма, велич.)	«Собери пирамидку» (Рита, Катя , Максим)
Хозяйственно-бытовой труд	протереть пыль на полочках
Культура поведения	беседа «Наша дружная группа»
СХД: аппликация	«Снеговик»
Художественная литература: чтение	Л.Воронкова «Снег идет»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	за птицами у кормушки
Игры с выносным материалом	лыжи, клюшки с шайбой, лопатки
ОВД: бег	с препятствиями
Труд в природе	покормить птиц
П/И ползание и лазание	«Перелезть через сугроб»
Инд/работа по развитию речи	понятно отвечать на вопросы воспитателя (Маша, Катя ,Максим)
ВЕЧЕР	
Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики	игры с крупой
И/р: по ФЭМП (ориент в простр. времени)	«Найди игрушку» (предлоги в, на, под, за,) Марк, Дима, Тоня..
Музыкально-дидактические игры	«Угадай, на чем играю»
Художеств. литература: рассказывание	«Снегурочка и лиса»

Труд по самообслуживанию		застегиваем пуговицы и помогаем друзьям	
Образовательная деятельность			
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи	
Пятница 6	Аппликация «Снег, снег кружится, белая вся улица»	Цель: формирование умения создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.	
		Задачи:	
		-расширять представления детей о зиме, о признаках зимы;	
		-продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги;	
		-формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации;	
		-формировать интерес и положительное отношение к творчеству, аккуратность, самостоятельность;	
		-развивать мелкую моторику, учить отрывать мелкие кусочки бумаги от большего;	
		-закреплять знание белого цвета;	
	Физкультурное	-приобщать детей к слушанию произведений художественной литературы;	
		-развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;	
		-способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата;	
		-воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.	
П/и «Снежинки и ветер»			
П/и «Снежки»			
Вид деятельности		Форма организации. Литература	
Пятница УТРО			
Артикуляционная гимнастика. для языка «Футбол», «Качели»			
Утренняя гимнастика		Комплекс:	
Пальчиковые игры со стихами.		«Мы во двор пошли гулять...»	
Настольно-печатные игры		шнуровка	
Инд/раб. по связ. речи (книга, картины)		рассматривание иллюстраций о зиме (Варя, Тоня ,Игорь,)	
Труд в природе		собрать сухие листики	
Взаимоотношения		«Поделись игрушкой»	
Д/И по математике		«Из каких геометрических фигур сделан снеговик?»	
ПРОГУЛКА			
Наблюдение		за превращением воды в лед	
Игры с выносным материалом		формочки с водой, лопатки. лыжи	
ОВД: ползание и лазание		ползание на четвереньках	
Хозяйственно-бытовой труд		очистить дорожки от снега	
П/ И на ориентировку в пространстве		«Беги туда, куда скажу»	
Инд/ работа по ФИЗО		метание снежков в цель (Наташа, Илья, Андрей)	
ВЕЧЕР			
Гимнастика пробуждения			
Закаливание «Дорожка здоровья»			
Игры и упр. на развитие мелкой моторики		со счетными палочками	
Инд/ работа по рисованию		правильно держать карандаш (Максим, Толя, Ангелина)	
Д/И по ОБЖ, ПДД		«Так и не так» (безопасное поведение детей на улице зимой)	

Театрализованная игра	обыгрывание песенок о зиме
СХД: лепка	« К нам в гости пришел снеговик»