

**ПЛАН**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ**  
старшей группы «Б»  
**МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Воспитатель: Меркушева Елена Алексеевна*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024 – 2025 учебный год

М	Даты	Тема недели	Календарь памятных дат
Сентябрь	02 - 06	«Детский сад – это домик для ребят» (Д/с. Игрушки)	1.09. – День знаний 3.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны 8.09. – Международный день грамотности
	<b>НАШЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		
	09 - 13	«Осень разноцветная все разрисовала» (Осень)	9.09. – День памяти жертв фашизма
	16 - 20	«Я корзинку овощей с огорода принесу» (Овощи)	21.09. – Международный день мира
	23 - 27	«Витаминки из корзинки» (Фрукты)	27.09. – День дошкольного работника
Октябрь	30 - 04	«Что нам осень принесла?» (Ягоды, грибы, хлеб)	1.10. – Международный день пожилых людей, День музыки 4.10. – День защиты животных 5.10. – День учителя
	07 - 11	«Как здоровье сохранить – научись его ценить!» (Части тела, гигиена)	
	<b>КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ</b>		
	14 - 18	«Край родной – навек любимый» (Мой город. Мой край)	Третье воскресенье октября (20.10.) – День отца
	21 - 25	«Летят пернатые друзья» (Перелетные и зимующие птицы)	
	28 - 02	«А кто живет на ферме?» (Домашние птицы и животные)	4.11. – День народного единства
Ноябрь	05 - 08	«Животный мир дикой природы» (Дикие животные)	8.11. – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	11 - 15	«На свете так много деревьев различных» (Деревья кустарники)	16.11. – Международный день толерантности
	<b>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>		
	18 - 22	«Есть у меня работники, во всем помочь охотники» (Бытовая техника)	18.11. – День рождения Деда Мороза
	25 - 29	«Много мебели в квартире» (Мебель)	30.11. – День Государственного герба РФ Последнее воскресенье ноября (24.11.) – День матери
Декабрь	02 - 06	«Волшебная зимняя сказка» (Зима)	3.12. – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 5.12. – День добровольца (волонтера) 8.12. – Международный день художника
	09 - 13	«Соберу на стол посуду» (Посуда)	9.12. – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции РФ
	16 – 20	«Мы одежду выбирали» (Обувь. Одежда)	
	23 - 28	«Новый Год шагает по планете» (Новый Год)	31.12. – Новый Год
Январь	09, 10	Каникулы, каникулы – весёлая пора!	7.01. – 17.01. – Святки 11.01. – Международный день «спасибо», Всемирный день заповедников
	<b>Я И МОЯ ПЛАНЕТА</b>		
	13 - 17	«Тайна подводного царства» (Рыбы)	
	20 - 24	«Они живут в холодных вечных льдах» (Животные Севера)	
	27 - 31	«Надо знать про животных жарких стран»	27.01. – День снятия блокады Ленинграда
Февраль	<b>МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ ЛЮДЕЙ</b>		
	03 - 07	«Все профессии важны» (Профессии)	8.02. – День российской науки
	10 - 14	«Добрым быть совсем не просто» (Наши добрые дела)	15.01. – День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
	17 - 21	«Наша Армия – сильна!» (Защитники Отечества)	21.02. – Международный день родного языка 23.02. – День защитника Отечества
	25 - 28	«В весенний день, когда звенят капли» (Природа весной)	1.03. – Всемирный день кошек
Март	03 - 07	«Солнышко весеннее светит для тебя!» (Женский день)	8.03. – Международный женский день
	11 - 14	«Как здорово, если родные с тобой!» (Я и моя семья)	
	17 - 21	«Театр – ты прекрасен» (Искусство. Театр)	18.03. – День воссоединения Крыма с Россией 21.03. – Всемирный день поэзии
	24 - 28	«С книгой можем подружиться» (Школа. Библиотека)	27.03. – Всемирный день театра
<b>НАША РОДИНА - РОССИЯ</b>			
Апрель	31 - 04	«Наша родина – Россия» (Государственная символика)	1.04. – День смеха 2.04. – Международный день детской книги
	07 - 11	«Стартуют в космос корабли» (Космос)	12.04. – День космонавтики
	14 - 18	«Русь мастеровая» (Народные промыслы)	
	21 - 25	«Путешествие по стране» (Транспорт)	22.04. – День Земли
Май	28 - 08	«День Победы – праздник всей страны» (День Победы)	1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы
	12 - 16	«О, спорт – ты мир» (Спорт)	15.05. – Международный день семьи 18.05. – День музеев
	19 - 23	«Лютики, цветочки у меня в садочке» (Травы. Цветы)	19.05. – День детских общественных организаций России 24.05. – День славянской письменности и культуры
	26 - 30	«Ах, лето!» (Лето. Насекомые)	27.05. – Общероссийский день библиотек

## **У-я неделя СЕНТЯБРЯ**

### **Тема недели: «Витаминки из корзинки»**

#### **Организация развивающей среды:**

Подготовка атрибутов к С/Р игре «Семья».

Дежурство в уголке природы, по столовой, при подготовке к занятиям.

Предложить материалы для самостоятельной художественно-творческой деятельности: мелки, карандаши, раскраски.

*Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением «Фрукты. Фруктовый сад».*

*Создание с интерактивной игры «Помоги гномикам собрать урожай»*

Подборка сказок по лексической теме недели в центре РР.

Предложить трафареты для самостоятельной творческой активности (цв. карандаши, фломастеры).

#### **Развитие сюжетно-ролевой игры:**

##### **С/Р «Фруктовое кафе»**

**Цель:** развивать диалогическую речь, умение придумывать сюжет игры, объединять несколько игр. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

#### **Спортивные игры и упражнения:**

П/И «Мы — шоферы», «Послушные листья».

Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.

П/И «Найди, где спрятано».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

«Прыгай выше».

Цель: учить действовать по сигналу.

#### **Подгрупповая и индивидуальная работа:**

Комплекс утренней гимнастики №1

Рассматривание карточек на тему: «Знакомство с улицей города»

Рассматривание иллюстраций «Фрукты». Цель: формировать знания о внешнем виде фруктов, различать их по форме, цвету.

Д/И «Подбери по цвету» - продолжать учить классифицировать, группировать предметы.

«Чьи семена?» - Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян. Развивать произвольную память, сосредоточенность, наблюдательность.

Беседа «Чем запомнилась мне эта неделя» - создать радостное настроение у детей, желание поделиться своими впечатлениями.

Инд. : Ходьба по бревну. (Лера). «Опиши, а я отгадаю»

Цель: Учить детей классифицировать фрукты по их признакам. (Катя, Полина, Даша Г). Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). (Лев, Антон).

#### **Коррекционно-педагогическая деятельность:**

Индивидуальная работа по заданиям логопеда и педагога психолога с Василисой, Софией, Артемом К

#### **Взаимодействие с родителями:**

«Безопасный путь из дома в детский сад».

Оформление альбома «Мой двор»

Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с темой. «Назови ласково». Малина – малинка, черника, голубика, брусника, клюква. Папка – передвижка: «Витамины и здоровый организм»

Консультация: «Чем полезны фрукты?»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
<b>Понедельник 23</b>	<b>«Такие разные фрукты» ФЦКМ</b>	Цель: путешествие по фруктовому саду с лисенком Задачи: - уточнить и расширить представления детей о фруктах: названиях, внешних и вкусовых качествах, местах роста; - расширять и уточнять представление детей о пользе фруктов для здоровья человека; - расширять представление детей о профессии садовника посредством беседы; - развивать умение анализировать и обобщать, мелкую моторику пальцев рук, связную речь, умение свободно общаться со взрослыми и детьми; - воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий
	<b>Лепка «Фрукты в вазе»</b>	Цель: изготовление фруктов для игры в магазин Задачи: - продолжить знакомство детей с приемами лепки фруктов из пластилина, передавать более точную форму, величины предметов; - развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту; - развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание; - воспитывать эстетические эмоции и чувства, аккуратность при работе с пластилином
	<b>Музыка</b>	Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
<b>Вид деятельности</b>		<b>Форма организации. Литература</b>
<b>Понедельник УТРО</b>		
<i>Артикуляционная гимнастика</i> Упражнения для мышц языка.		
<i>Утренняя гимнастика</i> <b>Комплекс: 4</b>		
Пальчиковые игры со стихами Апельсин		
Настольно-печатные игры Разрезные картинки, лото		
Инд/раб. по грамматич. строю речи «Добавь слово» - закреплять умение заканчивать предложение С Максимом, Василисой		
Хозяйственно-бытовой труд Ремонт книг		
КГН Опрятный внешний вид		
Д/И по математике «Веселые примеры»		
Спортивные игры: городки Знакомство с видами игры		
<b>ПРОГУЛКА</b>		
Наблюдение Наблюдение за опавшей листвой		
Игры с выносным материалом Ведерки, грабельки		
ОВД: бег Бег из разных стартовых положений		
Труд в природе Уборка опавшей листвы		
П/И с бросанием и ловлей «Подбрось – поймай»		
Инд/раб.: муз.-ритм. движ. Перестроение в кружки		
Игры-эстафеты «Кто выше»		
<b>ВЕЧЕР</b>		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Сухой бассейн		
Инд/работа: по ФЭМП (количество) «Смотри и считай» С Полиной. Львом		
Д/И по ЗКР «Посели звук»		
Худ. литер: заучивание Стихи о здоровье		
П/И на ориентир. в простр. «Пустое место»		
СХД: конструирование «Корзина для фруктов»		

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
<b>Вторник 24</b>	<b>ФЭМП</b> <i>«Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве»</i>	Цель: оказание помощи в разрешении спора между ёжиком и зайцем. Задачи: - закреплять знания о геометрических фигурах; - развивать пространственные представления; - дифференцировать понятия «слева», «справа»; - развивать ориентировку на плоскости; - развивать познавательные процессы; - развивать общую и мелкую моторику.
	<b>Ручной труд</b> <i>«Яблоко»</i>	Цель: изготовление гирлянды из фруктов для оформления зала Задачи: - формировать умение следовать устным инструкциям; - совершенствовать умение работать с бумагой (упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону, надрезу по середине яблока); - развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус; - воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения
	<b>Физкультура</b>	Ходьба в колонне по 1, по сигналу переход на ходьбу в медленном темпе, на следующий сигнал – обычная ходьба; другой сигнал- мелкий семенящий шаг.
<b>Вид деятельности</b>		<b>Форма организации. Литература</b>
<b>Вторник УТРО</b>		
<i>Артикуляционная гимнастика</i> Упражнения для мышц языка и губ.		
<i>Утренняя гимнастика</i> <b>Комплекс: 4</b>		
Пальчиковые игры со стихами Апельсин		
Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»		
Инд/работа по ЗКР Игра «Заменяй звук» - мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова		
Труд по самообслуживанию «Все у нас в порядке»		
Нравственные беседы «Мы в театре»		
Д/И по экологии «Дерево – куст»		
СХД: рисование «Осень золотая»		
<b>ПРОГУЛКА</b>		
Наблюдение Наблюдение за погодой		
Игры с выносн. материалом Совочки, ведёрки, грабли, мяч		
Труд в природе Очистить клумбу		
ОВД: катание, бросание, метание, ловля «Попади точно в цель»		
«Поймай мяч и передай другому»		
П/И с бегом «Солнышко и дождик»		
Инд.раб: муз- ритм. движ. «Передай ритм»		
<b>ВЕЧЕР</b>		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Игры с Мешочком		
Инд/работа по лепке Закрепить приемы лепки с Кириллом, Антоном, Мироном		
Театрализованные игры Игра-пантомима «Был у зайца огород»		
Слушание музыки «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая		
Развивающие игры Игра «Сыщики» - развивать ассоциативное мышление, память.		
П/И на внимание «Пустое место»		
Самообразование Рассматривание картин сада.		

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
<b>Среда 25</b>	<b>Развитие речи «Звук и буква О»</b>	Цель: изучение звука и буквы О. Задачи: - способствовать развитию звуко-буквенного анализа; - познакомить с гласным звуком «О» и его условным обозначением – красный квадрат; - вырабатывать умение определять место звука «О» в словах; - познакомить с моделированием – обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат; - познакомить с буквой «О» как письменным обозначением звука «О».
	<b>Спортивно – игровой час</b>	1. Ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики (5 мин). 2. Подвижная игра «Бег наперегонки» (5 мин). 3. Подвижная игра «Классики» (10 мин). 4. Упражнения в лазании по гимнастической стенке чередующим гимнастическим шагом (5мин).
	<b>Музыка</b>	Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
<b>Вид деятельности</b>		<b>Форма организации. Литература</b>
<b>Среда УТРО</b>		
<i>Артикуляционная гимнастика</i> Упражнения для мышц языка и губ.		
<i>Утренняя гимнастика</i> <b>Комплекс: 4</b>		
Пальчиковые игры со стихами Апельсин		
Настольно-печатные игры Пазлы, шашки		
Инд/работа по разв. связной речи (составл. рассказов) «Как я помогаю маме» Каролиной, Дашей Т		
Труд в природе «Чистые поддоны для цветов»		
Беседа по ОБЖ «Мойте овощи и фрукты»		
Д/И по озн.с окружающим «Жизнь в семенах»		
СХД: лепка «Волшебные шарики»		
<b>ПРОГУЛКА</b>		
Наблюдение «Наблюдение за солнцем»		
Игры с выносным материал. Сюжетно-ролевая игра: «Лётчики»		
ОВД: равновесие, прыжки На двух ногах с продвижением		
Хозяйственно-бытовой труд «Подмести дорожки, ведущие к участку»		
П/И с элементами соревнований. «Кто дальше прыгнет»		
Инд/ работа по математике «Широкая и узкая дорожка» - закрепить понятия «широкий», «узкий» С Лерой, Дашей Г		
<b>ВЕЧЕР</b>		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Сухой бассейн		
Инд.работа по ФЭМП (ориент. в простр., во врем.) «Правильно пойдешь, клад найдешь» С Катей, Дашей А		
Народная игра Хоровод «Яблонька»		
Д/И по ЗКР «Слушай внимательно»		
Труд по самообслуживанию Помогаем другу завязать пояс		

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Четверг 26	ФЭМП <i>Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве</i>	Цель: путешествие по стране Математика. Задачи: - закреплять знания детей о геометрических фигурах; - совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги; - воспринимать задание на слух; - развивать смекалку, память, воображение, связную речь; - воспитывать интерес к математике, самостоятельность, уважительные отношения, аккуратность.
	Физкультура	Ходьба в колонне по 1, по сигналу переход на ходьбу в медленном темпе, на следующий сигнал – обычная ходьба; другой сигнал – мелкий семенящий шаг.
Вид деятельности		Форма организации. Литература
<b>Четверг УТРО</b>		
<i>Артикуляционная гимнастика</i> Упражнения для мышц языка и губ.		
<i>Утренняя гимнастика</i> <b>Комплекс: 4</b>		
Пальчиковые игры со стихами Апельсин		
Настольно-печатные игры	«Формы», «Контуры»	
Инд/работа по разв. речи	«Предлоги» - понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, и т.д. С Антоном, Мироном	
Хозяйственно-бытовой труд	«Помогаем няне»	
Культура поведения	Чтение стихотворения «Маша-растеряша»	
Д/И по ОБЖ, ПДД	«Посмотри на лево, посмотри направо»	
<b>ПРОГУЛКА</b>		
Наблюдение	Наблюдение за небом	
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА	Формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к окружающему миру	
ОВД: ходьба	Широким и мелким шагом»	
П/И с прыжками	«Лягушки и цапля»	
<b>ВЕЧЕР</b>		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики Игры с прищепками		
Инд/работа: по конструир.	«Лего» - по рисунку с Доминикой	
Муз.-дид. игры	Игра на развитие тембрового слуха	
СХД: ручной труд	Изготовление цветов методом сминания	
Экспериментирование	С различными по объёму и форме ёмкостями.	
Спортивные игры: городки		
Д/И по РР	«Подбери как можно больше слов»	
(грамматика, словарь)	«Кто как голос подает?»	

--	--

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
<b>Пятница 27</b>	<b>Финансовая грамотность</b> <i>«Зачем нужно работать?»</i>	Цель: игра в профессии. - формировать обобщённое понятие «профессия»; - обогащать активный словарь; - развивать внимание, память, мышление; - воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.
	<b>Рисование</b> <i>«Что созрело в саду?»</i>	Цель: Буратино выбирает фрукты в подарок для Мальвины Задачи: - расширять представление детей о фруктах; - формировать умение детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов; - развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги); - продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом: в одном направлении неотрывными движениями без пропусков, не выходя за контур, с равномерным умеренным нажимом; - развивать связную речь детей; - воспитывать интерес к художественному творчеству
<b>Вид деятельности</b>		<b>Форма организации. Литература</b>
<b>Пятница УТРО</b>		
<i>Артикуляционная гимнастика.</i> Упражнения для губ и щек.		
<i>Утренняя гимнастика</i> <b>Комплекс: 4</b>		
Пальчиковые игры со стихами. Компот		
Настольно-печатные игры	Домино, лото	
Инд/работа по рисованию	«Рисуем круглые формы» С Катей	
	Штриховка с Кириллом, Андреем	
Труд в природе	«Чистые поддоны для цветов»	
Взаимоотношения	«Ребенок и взрослые»	
Д/И по математике	«Справа как слева»	
Худ. литература: чтение	Л.Толстой «Косточка»	
<b>ПРОГУЛКА</b>		
Наблюдение	«Наблюдение за птицами»	
Игры с выносн. материалом	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения»	
ОВД: ползание и лазание	«Обезьянки»	
Хозяйственно-бытовой труд	Уборка мусора на участке	
П/ И на ориент.. в простр.	«Где зайчик»	
Инд/ работа по ФИЗО	Ходьба змейкой (между предметами)	
Народная игра	«Коршун»	
<b>ВЕЧЕР</b>		
<i>Гимнастика пробуждения</i>		
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>		
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики. Со счетными палочками		
ДОСУГ	Драматизация сказки В. Сутеева «Мешок яблок»	
Театрализованная игра	По желанию детей	
Худ. литер. рассказывание	«Крылатый, мохнатый да масляный»	

