

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ
старшей группы «Б»
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатель: Меркушева Елена Алексеевна

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2019 – 2020 учебный год

М	Даты	Тема недели	Календарь памятных дат
Сентябрь	02 - 06	«Детский сад - это домик для ребят» (Д/с. Игрушки)	3.09 День солид-ти в борьбе с тер-мом 8 .09 – Междун-ный день грамотности
	НАШЕ ЗДОРОВЬЕ		
	09 - 13	«Осень разноцветная все разрисовала» (Осень)	9 .09 - День памяти жертв фашизма
	16 - 20	«Я корзинку овощей с огорода принесу» (Овощи)	21.09 - Международный день мира
	23 - 27	«Витаминки из корзинки» (Фрукты)	26.09 – День дошкольного работника
Октябрь	30 - 04	«Что нам осень принесла?» (Ягоды, грибы, хлеб)	1.10 -Междун-ый день пожилых людей 4.10 – День музыки
	07 - 11	«Как здоровье сохранить - научись его ценить!» (Части тела, гигиена)	5.10 - Всемирный день учителя
	КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ		
	14 - 18	«Край родной – навек любимый» (Мой город. Мой край)	
	21 - 25	«Летят пернатые друзья» (Перелетные и зимующие птицы)	
Ноябрь	28 - 01	«А кто живет на ферме?» (Домашние птицы и животные)	4.11 – День народного единства
	05 - 08	«Животный мир дикой природы» (Дикие животные)	
	11 - 15	«На свете так много деревьев различных» (Деревья кустарники)	16.11 – Межд-ный день толерантности 18.11 - день рождения Деда Мороза
	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ		
	18 - 22	«Есть у меня работники, во всем помочь охотники» (Бытовая техника)	20.11 – День детей 25.11 – День матери
	25 - 29	«Много мебели в квартире» (Мебель)	26.11 - Всемирный день информации
Декабрь	02 - 06	«Волшебная зимняя сказка» (Зима)	3.12 – Междун-ный день инвалидов
	09 - 13	«Соберу на стол посуду» (Посуда)	12.12 - День Конституции РФ
	16 - 20	«Мы одежду выбирали» (Обувь. Одежда)	
	23 – 31	«Новый Год шагает по планете» (Новый Год)	28.12 - Международный день кино.
Январь	01 - 10	Каникулы, каникулы – весёлая пора!	11.01 – Междун-ный день «спасибо», Всемирный день заповедников
	Я И МОЯ ПЛАНЕТА		
	13 - 17	«Тайна подводного царства» (Рыбы)	7.01 – 19.01 - Святки
	20 - 24	«Они живут в холодных вечных льдах» (Животные Севера)	
Февраль	27 - 31	«Надо знать про животных жарких стран»	
	МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ ЛЮДЕЙ		
	03 - 07	«С книгой можем подружиться» (Школа. Библиотека)	8.02 – День российской науки
	10 - 14	«Все профессии важны» (Профессии)	
	17 - 21	«Наша Армия – сильна!» (Защитники Отечества)	21.02 – День родного языка 23.02 - День Защитника Отечества
Март	25 - 28	«Добрым быть совсем не просто» (Наши добрые дела)	1.03 – Всемирный день кошек
	02 - 06	«Солнышко весеннее светит для тебя!» (Женский день)	8.03 – Международный женский день
	10 - 13	«В весенний день, когда звенят капли» (Природа весной)	21.03 – Всемирный день поэзии
	16 - 20	«Как здорово, если родные с тобой!» (Я и моя семья)	
	23 - 27	«Театр - ты прекрасен» (Искусство. Театр)	27.03 – Всемирный день театра
	НАША РОДИНА - РОССИЯ		
Апрель	30 - 03	«Наша родина - Россия» (Государственная символика)	1.04 – День смеха 2.04 – Межд-ный день детской книги
	06 - 10	«Стартуют в космос корабли» (Космос)	12.04 - Всемирный день космонавтики
	13 -17	«Русь мастеровая» (Народные промыслы)	
	20 - 24	«Путешествие по стране» (Транспорт)	22.04 – День земли
Май	27 - 08	«День Победы - праздник всей страны» (День Победы)	1.05 – Праздник труда 9.05 – День Победы
	13 - 15	«О, спорт – ты мир» (Спорт)	15.05 – Международный день семьи 18.05 – День музеев
	18 - 22	«Лютики, цветочки у меня в садочке» (Травы. Цветы)	24.05 - День славянской письменности и культуры
	25 - 29	«Ах, лето!» (Лето. Насекомые)	27.05 - Общерос-кий день библиотек

IV-я неделя Н О Я Б Р Я

Организация развивающей среды:
<i>Предметные картинки по теме недели «Бытовая техника»</i>
<i>Выставка бытовой техники «Есть у меня помощники, во всём помочь охотники»</i>
<i>Презентация «Электроприборы»</i>
Развитие сюжетно-ролевой игры:
<i>Магазин «Бытовая техника» - понять предназначения и способы и способы применения различной бытовой технике, о профессии продавца бытовой технике, выполнять игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры (по сюжету).</i>
Спортивные игры и упражнения:
<i>Подвижная игра «Краски»</i>
<i>Подвижная игра «Кольцеброс»</i>
<i>Прыжки в высоту</i>

Тема недели: «Есть у меня работники, во всем помочь охотники»

Подгрупповая и индивидуальная работа
<i>«Заколдованный забор» - совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры, совершенствовать умение выполнять задания, руководствуясь образцом.</i>
<i>(Анна, София)</i>
Коррекционно-педагогическая деятельность.
<i>«Раздели на группы» - закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</i>
<i>«Закончи предложение» - формировать умение подбирать родственные слова.</i>
Взаимодействие с родителями
<i>Предложить родителям сходить вместе с детьми в магазин «Бытовая техника».</i>
<i>Выучить совместно с детьми стихотворения о электроприборах.</i>

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цель и задачи
Понедельник 18	ФЦКМ «Осторожно-электроприборы»	Приготовление печенья для друзей.
		Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании.
		Закрепить знания о электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
		Развивать мыслительную активность, любознательность.
		Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
		Воспитывать умение работать в коллективе.
	Лепка «Волшебный пылесос»	Изготовление бытовой техники – пылесоса.
		Расширение и углубление представлений у детей о бытовой технике, ее частях и назначении.
		Закреплять умение детей выбирать цветовую гамму.
		Совершенствовать развитие мелкой моторики.
		Продолжать закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке.
	Физкультура	Под. Игра «Удочка»
		Тренинг «Насос»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Понедельник У Т Р О	
Артикуляционная гимнастика. «Бульдог», «Прятки»	
Утренняя гимнастика Комплекс: для укрепления мышц спины	
Пальчиковые игры со стихами. «Помощники»	
Настольно-печатные игры	«Лото», «Мозаика»
Инд/раб. по грамматич. строю речи	«Чей? Чья? Чье?» (Соня, Саша)
Хозяйственно-бытовой труд	«Уборка на полках с игрушками»
КГН	«Кто правильно и быстро заправит постель?»
Д/И по математике	«Живая неделя»
Спортивные игры: городки	«Боулинг»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	Фонари на улице
Игры с выносным материал	Мячи, лопаты
ОВД: бег	«Челночный бег»
Труд в природе	«Кормление птиц»
П/И с бросанием и ловлей	«Охотники и зайцы»
Инд/раб.: муз.-ритм. движ.	«Повтори за мной» (Миша)
Игры-эстафеты	«Кто выше?»
ВЕЧЕР	
Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики «Игры с бумагой»	
Инд/работа: по ФЭМП (количество)	«Возьми столько же» (Даниил, Матвей)
Д/И по ЗКР	«Назови картинку»
Худ. литер: заучивание	Мирясова В.И. «Пылесос»
П/И на ориентир. в простр.	П/И с точкой отсчета «от себя» и «от предметов»
СХД: конструирование	«Электрическая плита» (Лего)

Образовательная деятельность		
Дни нед ели	Тема, Используемая литература	Цель и задачи
Вторник 19	ФЭМП «Есть у меня работники...»	Оказание помощи Фиксикам.
		Продолжаем знакомить детей с порядковым значением чисел 8 и 9
		Продолжаем учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», Который по счету?», На котором месте?»;
		Сравнивать предметы по величине (до 7 предметов).
		Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов;
		Закреплять знания об электроприборах.
	Спортивно игровой час	1. Ходьба и бег
		2. Прыжки в высоту
		3. П/игра «Кольцеброс»
		4. П/игра «Краски»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Вторник УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика. «Лягушка», «Лошадка»</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: для укрепления коленного сустава	
Пальчиковые игры со стихами.	«Помощники»
Настольно-печатные игры	Пазлы, шашки, разрезные картинки по теме
Инд/работа по ЗКР	« В начале, в середине или в конце» (Алена, Ульяна, Вова)
Труд по самообслуживанию	Учимся завязывать шнурки самостоятельно
Нравственные беседы	«Вежливая просьба»
Д/И по экологии	«Я знаю»
СХД: рисование	«Микроволновая печь»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За погодными явлениями
Игры с вынозн. материалом	Мяч, скакалки, резиночки
Труд в природе	Уборка на участке
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	«Попади в цель»(бросание мяча одной рукой) «Поймай мяч друг у друга»(бросание мяча двумя руками)
П/И с бегом	Русская народная игра «Мышка»
Инд.раб: муз- ритм. движ.	«Повторяй за мной» (Лера, Дима, Миша)
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики «Игры с карандашами»	
Инд/работа по лепке	«Телевизор» (Диана, Марк)
Театрализованные игры	«Пантомима»
Слушание музыки	«Детские песенки»
Развивающие игры	«Шашки»
П/И на внимание	«Запрещенное движение»
Самообразование	«Развитие творческих способностей у детей 5-6 лет»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цель и задачи
Среда 20	Развитие речи «Кружись, кружись юла»	Оказание помощи игрушке Юле
		Продолжать учить детей с буквой и звуком (Ю);
		Находить звук(Ю) в начале, середине и конце слова;
		Упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях;
		Называть бытовые приборы, обозначая в них гласные звуки;
		Повторять технику безопасности при пользовании бытовыми приборами
	Рисование «Наши помощники»	Посещение выставки бытовой техники
		Обратить внимание детей на то, как бытовые приборы служат человеку и как он должен бережно относиться к ним; акцентировать внимание детей, что именно человек создал технику, он ее усовершенствовал и преобразовал; развивать творческие способности рисовать по замыслу; развивать познавательную активность у ребёнка
	Музыка	«Посмотри, как у нас- то в мастерской»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Среда УТРО	
Артикуляционная гимнастика. «Язычок здороваётся с подбородком»	
Утренняя гимнастика Комплекс: для укрепления мышц шеи	
Пальчиковые игры со стихами.	«Помощники»
Настольно-печатные игры	«Магнитная мозаика»
Инд/работа по разв. связной речи (составл. рассказов)	«Какая картинка не нужна?» (Матвей, Дима, Настя, Даша)
Труд в природе	Опрыскивание комнатных растений
Беседа по ОБЖ	«Ребенок один дома» (электроприборы)
Д/И по озн.с окружающим	«Береги природу»
СХД: лепка	«Чудо чайник»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За ветром
Игры с выносным материал.	Мячи, лопаты, машины
ОВД: равновесие, прыжки	Подпрыгивание на одной ноге
Хозяйственно-бытовой труд	Убираемся в шкафу с уличными игрушками
П/И с элементами соревнований.	«Быстрая команда»
Инд/ работа по математике	«Хватит ли?»
	(Катя, Артем, Аня, Рома)
ВЕЧЕР	
Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики «Игры со спичками»	
Инд. работа по ФЭМП (ориент. в простр., во врем.)	« Часы и время» (Катя, Ульяна, Диана, Марк)
Народная игра	«Гуси вы гуси»
Д/И по ЗКР	« Магазин бытовой техники»
Труд по самообслуживанию	Надеваем перчатки и варежки самостоятельно

Дни недели	Тема, Используемая литература	Цель и задачи
Четверг 21	ФЭМП «Магазин бытовой техники»	Оказание помощи Фиксикам
		Познакомить с образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10;
		Учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?»;
		Продолжать упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов);
		Продолжать знакомить с электроприборами, которые облегчают жизнь человека, их опасность при неправильном использовании, показать как в процессе развития общества изменились предметы;
		Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами;
		Обобщать словарный запас по данной теме;
		Формировать у детей связную речь
	Физкультурное занятие	«Удочка»
		«Насос»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Четверг УТРО	
<i>Артикуляционная гимнастика.</i> «Окошко», «Качели»	
<i>Утренняя гимнастика</i> Комплекс: для укрепления мышц спины	
Пальчиковые игры со стихами.	«Наши помощники»
Настольно-печатные игры	Шашки, лото, пазлы
Инд/работа по разв. речи	«Закончи предложение» (Дима, Матвей)
Хозяйственно-бытовой труд	Уборка в центре игрушек
Культура поведения	«Прощание с гостем»
Д/И по ОБЖ, ПДД	«Пора-не пора, не ходи со двора»
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За прохожими
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА	Прогулка по территории детского сада
ОВД: ходьба	Ходьба в строю
П/И с прыжками	«Попрыгунчики»
ВЕЧЕР	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики «Игры с кубками»	
Инд/работа: по конструир.	«Какая постройка рассыпалась?» (Алиса, Аня, Полина)
Муз.-дид. игры	«На чем играю?»
СХД: ручной труд	«Торшер из киндер яиц»
Экспериментирование	«Солнечные зайчики»
Спортивные игры: городки	«Кегли»
Д/И по РР (грамматика, словарь)	«Измени слово» (упражнять детей в образовании существительных)

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цель и задачи
Пятница 22	ФЦКМ «Мы помощники»	Помощь маме в работе по дому
		Закреплять знания детей о бытовых приборах;
		об их внешнем виде, материалах, форме;
		Закреплять знания о безопасном пользовании бытовой техникой;
		Развивать умение подбирать глаголы действия к существительным; развивать память, мышление.
	Аппликация «Витрина магазина бытовой техники»	Создание витрины магазина бытовой техники
		Закреплять знания детей о бытовой технике;
		Расширять представление об общей композиции посредством аппликации; развивать художественно-эстетический вкус; продолжать учить вырезать по нарисованному шаблону;
		Закреплять умение наклеивать;
		Продолжать закреплять умение правильно и безопасно пользоваться ножницами
	Музыкальное занятие	«Посмотри, как у нас-то в мастерской»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
Пятница УТРО	
Артикуляционная гимнастика. «Домик открывается»	
Утренняя гимнастика Комплекс: для укрепления коленного сустава	
Пальчиковые игры со стихами.	«Помощники»
Настольно-печатные игры	Разрезные картинки по теме, шашки, лото
Инд/работа по рисованию	«Электроприборы» (Полина, Настя, Даша)
Труд в природе	Полив комнатных растений
Взаимоотношения	«Друг познается в беде»
Д/И по математике	«Вчера, сегодня, завтра»
Худ. литература: чтение	«Сказка о том, как электроприборы поссорились в магазине» Нефедова.М
ПРОГУЛКА	
Наблюдение	За снежинками
Игры с выносным материал.	Мячи, лопаты, кегли
ОВД: ползание, лазание	Ползти на четвереньках по наклонной скамье
Хозяйственно-бытовой труд	Уборка снега с построек на участке
П/И на ориент. в простр.	«Уголки»
Инд/работа по ФИЗО	Прыжки на одной ноге (Миша, Рома, Катя)
Народная игра	«Капуста»
ВЕЧЕР	
Гимнастика пробуждения	
Закаливание «Дорожка здоровья»	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики «Чудесный мешочек2	
Инд/работа: по конструир.	«Чудо-пылесос» (из лего) Артем, Даша, Арина
Муз.-дид. игры	«На чем я играю»
СХД: ручной труд	По желанию ребенка
Экспериментирование	«Солнечные зайчики»
Спортивные игры: городки	«Кегли»
Д/И по РР (грамматика, словарь)	«Измени слово» (упражнять в образовании существительных)