Описания практики

Название практики	**STEAM-технология - новая ступень в дошкольном образовании**
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Данилова Наталия Михайловна, воспитатель МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Актуальность практики	Современные дети избалованы различными нужными и ненужными развивающими играми. Безусловно, современные технологии значительно облегчают нам жизнь, но как же научиться пользоваться девайсами с пользой? Будущее за технологиями, а будущее технологий за педагогами нового формата, которые не приемлют формального подхода и могут своими знаниями и умениями «взорвать» мозг детям и расширить свой кругозор до бесконечности. Поэтому необходим комплексный подход. STEAM – образование борется с проблемой разрозненности знаний детей, создавая стойкие логические связи между различными сферами деятельности. Это помогает детям смотреть на мир глобально, замечать закономерности и подобия в жизни.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	**Цель технологии:** развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество. **Задачи:** – формировать умения проявлять любознательность, устанавливая причинно – следственные связи; – развивать навыки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; – создавать условия для наблюдательности и экспериментированию дошкольников; – формировать умения элементарного планирования деятельности; – развивать навыки собственных решений; – создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности; – развивать воображение и творческие фантазии; – развивать способность договариваться и адекватно проявлять чувство веры в себя.
Нормативно - правовая база практики	– приказ Министерства образования науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального

	государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); – указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____	Группа участников, на которую направлена практика: – дошкольники; – родители; – педагоги; – узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи); – администрация; – педагоги дополнительного образования.
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	**Технологии:** – игровая; – проектная деятельность; – личностно - ориентированные технологии; – опытно-экспериментальная; – мультимедийная; – технология досуговой деятельности; – информационно-коммуникационная. **Методы:** – игровые; – практические; – наглядные; – словесные; – аналитические. **Формы работы:** – игра; – беседа; – опыт; – эксперимент; – исследование; – конструирование; – мультипликация; – досуги; – образовательная деятельность.
Результат вашей практики (промежуточный и / или	В процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество

состоявшийся)	развиты интеллектуальные способности: – дети активно проявляют любознательность, устанавливая причинно – следственные связи; – самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей; – склонны наблюдать, экспериментировать; – воспитанники обладают способами элементарного планирования деятельности; – способны к принятию собственных решений; – воспитанники способны проявлять инициативу и самостоятельность; – обладают развитым воображением и творческими фантазиями; – дети овладевают способностью договариваться; – получают возможность адекватно проявлять чувство веры в себя. Участие детей в научно практической конференции «Первые шаги в науку».
Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)	Условием, обеспечивающим устойчивость и эффективность практики, является – командная деятельность. Только в сплочённой и творческой команде существует возможность для решения всех поставленных задач и реализации задуманных проектов. При творческом сотрудничестве педагогов, родителей и воспитанников, возможно, организовать любой проект.
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	-
Способы тиражирования практики	– представление практики на городском конкурсе «Воспитатель года 2022», город Сосновоборск; – участие в X Педагогической Конференции по теме: «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности и качества образования детей», ЗАТО Железногорск апрель 2022г.