



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска



Кто защитники Родины?

Воспитатель : Кузьмина Алёна Сергеевна

2020 г.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию проект, который называется «Кто защитники Родины?»»

Актуальность:

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Мой проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей старшей группы. В этом проекте хочу рассказать дошкольникам, что такое смелость и отважность, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов с чувством гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

- **Тип проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.
- **Сроки реализации проекта:** с 18 февраля – 22 февраля.
- **Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Дети не имеют представлений о Российской армии, и её вооруженных силах. Дети не знают где, и в каких вооружённых войсках служили их родственники (папы, дедушки, дяди).

Цель проекта: создание дембельского фотоальбома.

Задачи:

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления о родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- прививать нравственные ценности, дать представление о храбрости и верности, добре и зле;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- расширять и систематизировать знания детей, развивать поисковую деятельность детей;
- укреплять детско-родительские отношения.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Мной была поставлена цель и разработаны задачи проекта с учетом возрастных особенностей детей группы.

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный: Сбор информации по теме проекта, отбор художественной и познавательной литературы, подбор иллюстративного материала. Рассказ воспитателя «Наши Защитники». Рассматривание иллюстраций.

2 этап - практический: Беседа «Защитники Родины»: что такое Родина? Какое имя у нашей Родины: Россия, Русь. Что такое Родина? Аппликация «Подарок папе», п/и «Попади в цель», загадывание загадок на военную тему, р/и «Моряки», знакомство с сухопутными войсками, военно-морским флотом и воздушно-космические войска. Чтение стихотворений про 23 февраля. Д/и «Собери картинку». Картинки раскраски «Военные машины». Посвящение в войска ВВС, ВМФ.

3 этап - заключительный: Итоговая беседа «Что я знаю об армии», экскурсия на аллею. Фотоотчёт (выставка) по проекту. Создание дембельского альбома. Создание плаката «Поздравляем пап!»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Наиболее распространенным методом получения знаний является беседа в сочетании с практическими упражнениями.

Для закрепления знаний широко применялись настольные игры, дидактические и подвижные игры, сюжетно – ролевые, и театрализованные игры.

Системная паутинка

Познавательное развитие: Беседа «Армия наших времен», «Хочу быть военным моряком», «День танкистов». Дидактическая игра «Назови профессию».	Речевое развитие Чтение рассказа Б. Житкова «Красный командир», А. Митяев «Наши солдаты», «Самолет», Н. Никольского «Что умеют танкисты» Чтение стихотворений о военных профессиях	Физическое развитие Подвижные игры: «Разведчик», «Осторожно, мины», «Снежный ком» Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Летчики» Хороводная игра «Флажок», «Золотые ворота».
Социально-коммуникативное развитие Дидактические игры: «Подбери слово», «Летает, шагает, плавает» «Найди, о чем расскажу» «Морской бой», «Кому какой головной убор принадлежит?»	Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Военная техника» Лепка «Самолеты» Создание плаката «Поздравляем с 23 февралем!»	Взаимодействие с семьей «Богатыри земли русской», «Славные имена Отечества». Создание фотоальбома



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Была разработана системная паутинка по всем образовательным областям. Родителям так же было предложено поучаствовать в реализации проекта.

Диаграмма



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

По итогам сравнительной диагностики видно, что знания детей по данной теме значительно возросли.

«Зарядка вместе с папой»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И вот проект стартовал.

Каждое утро у нас начиналось с зарядки, которую
проводили папы.

Дети с большим удовольствием повторяли все движения за
папами.

«Выставки»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

На протяжении всего проекта в группе проходили выставки: военной техники, военной формы и атрибутов (головные уборы, ремни, флаги, нашивки). Дети приносили из дома экземпляры для выставок и рассказывали о них другим ребятишкам.

«Посвящение в летчики»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И вот к нам пришел папа ,который проходил службу в войсках Военно-воздушных сил Российской Федерации. Он рассказал как проходила его служба и провел посвящение в летчики. Дети с большим интересом слушали рассказ и выполняли все задания.

«Посвящение в моряки»







ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Был приглашен ,бывший военнослужащий – моряк Балтийского флота. Под командованием моряка дети прошли не мало испытаний. Показали, как важно уметь быть сильными и ловкими, а главное дружными. Ребята старались на славу и были приняты в юные моряки.

«Дидактические игры»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Во время проекта, совместно с родителями и детьми, было создано несколько дидактических игр по данной теме.

«Знакомство с видами танков»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Ещё одно удивительно- познавательное путешествие. Это была, совместная прогулка – экскурсия, с папой танкистом в сквере боевой и воинской славы «Чёрный тюльпан». Где он рассказал о военной технике (танках). Дети задавали много вопросов о составных частях танка и получали ответы на каждый вопрос.

«Поздравление для пап»



«Дембельский альбом»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Из принесенных детьми фотографий армейских будней пап, дедушек, мы изготовили дембельский альбом.

Разработанный и реализованный проект повысил у детей знания о Российской Армии. Совместная учебно-познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата.



Спасибо за внимание!

