

«Нетрадиционные взаимодействия с родителями через совместные походы на природу»

Воспитатель: Караченцева Наталья Ивановна

Общеизвестно, что ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми членами ее семьи, как совместный отдых. Одной из эффективных форм работы с семьей являются туристические походы-прогулки, позволяющие осуществить полноценный индивидуальный подход к физическому и психическому развитию детей через взаимодействие родителей, досконально знающих своего ребенка. Туристские прогулки не только сплачивают семью, но и оказывают ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. В природных условиях представляется великолепная возможность обогатить двигательный опыт дошкольника.

Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях формирует у дошкольников интерес к занятиям туризмом и повышает мотивацию на здоровый образ жизни. Кроме того, прогулки воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, развивают организованность, отзывчивость, доброжелательность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности, а также решить ряд проблем психологического здоровья дошкольников. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаляют организм, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы и увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Много времени ребёнок находится в семье, поэтому родители имеют возможность заниматься активными видами деятельности с ребёнком: прогулкой, спортивными играми, туристическими походами и др. Но в силу сложившихся экономических причин, занятостью на работе, незнания родителей о влиянии совместных мероприятий на развитие детей и нежелания тратить своё время на общение с малышом, современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, личным интересам, а не совместному активному отдыху с детьми. Поэтому организация семейного отдыха очень часто становится делом дошкольного образовательного учреждения.

Цель: организация совместных туристических походов на природу детей и родителей.

Задачи:

- заинтересовать родителей в использовании детского туризма, как средства здорового семейного отдыха;
- формировать межличностные, дружеские отношения дошкольников в процессе туристической деятельности;

- облегчить адаптацию новых воспитанников;
- сплотить коллектив родителей, детей и педагогов ДОО;
- расширять объем знаний в области туризма, краеведения;
- развивать наблюдательность;
- формировать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- совершенствовать основные виды движений;
- обогащать двигательный опыт детей;
- укреплять здоровье дошкольников.

А какое же влияние оказывают туристические походы на укрепление детско-родительских отношений?

Семья – уникальный первичный социум, который не могут дублировать общественные воспитательные институты в способности давать ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержки, безусловного, без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

В определяющей мере благополучное психическое состояние дошкольника зависит от взрослого, а точнее от того, ощущает ли ребенок любовь и внимание своих близких, чувствует ли себя принятым своими родителями. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнёрами, так как они воспитывают одних и тех же детей.

В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Туристический поход может стать одним из важных средств взаимодействия между ДОО и семьи. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

Родители – взрослые люди, имеющие большой жизненный опыт, знания, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем при организации и проведении туристических походов педагог может получить их нужный и полезный совет. Привлечение родителей к совместным походам— это способ не просто отдохнуть и удовлетворить любопытство детей, а это отличная возможность эмоционально сблизиться, укрепить внутрисемейные отношения, сохранить в памяти яркие эмоции от общения в формате путешествия. Кроме того, походы способствуют укреплению семьи, повышению авторитета родителей в глазах детей, особенно отцов, созданию совместных семейных традиций. В семейном походе дети живут одними

задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу, видят свою отдачу.

Анкета для родителей

Знаете ли Вы что такое «Детский туризм»?

Да Нет

Принято ли в вашей семье совместное проведение досуга?

Да Нет

Посещение кино или театра _____

Прогулки (в лес, на реку и т.п.) _____

Есть ли другие виды общения. Укажите их _____

Встречаете ли Вы трудности в воспитании ребенка и какие?

Как их разрешаете _____

Занимаетесь ли Вы оздоровлением организма ребенка?

Да Нет

Что Вы для этого делаете? _____

Считаете ли Вы, что семейный туризм может Вам помочь в воспитании и развитии ребенка?

Да Нет

Нуждаетесь ли Вы в получении дополнительной информации о семейном туризме?

Да Нет

Посещали ли Вы туристический кружок в школьном возрасте?

Да Нет

Можете ли Вы поделиться туристическим опытом? (вязание узлов, установка палатки...)

Да Нет

9. Владеете ли Вы игрой на гитаре?

Да Нет

Примерный план подготовки к походу

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап			
1.	Анкетирование родителей	Воспитатели	Перед беседой с родителями
2.	Изучение статистики заболеваний детей группы	Воспитатели, медики	Перед беседой с родителями

3.	Беседа с родителями «Готовимся к походу» Памятка для родителей «В поход всей семьёй»	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Перед планируемым походом
4.	Сбор литературы о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, просмотр мультфильмов. Рассматривание иллюстраций	Воспитатели, родители	Перед планируемым походом
5.	Консультация - практикум «Полезная прогулка» (с обыгрыванием подвижных игр)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Перед планируемым походом
6.	Беседы с детьми о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе	Воспитатели, родители	Перед планируемым походом
7.	Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы	Воспитатели	В течение года
8.	Памятка для родителей «Берегите природу». Советы заблудившемуся: «Опасные насекомые», «Опасность пожара», «Памятка по безопасности в природных условиях»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители	В течение года
9.	Разучивание подвижных игр на туристическую тему: «Отгадай», «Ниточка- иголочка», «Следопыты», «Туристические препятствия» Д/и «Назови туристическое снаряжение» Сюжетно-ролевая игра «Поход»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
10.	Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода, распределение ролей, подготовка костюмов, составление меню	Воспитатели, родители	
11.	Обследование места проведения похода	Родители	Накануне

12.	Выбор даты, времени и продолжительности похода	Воспитатели, родители	Накануне
13.	Распределение обязанностей, ролей в сценарии, ответственных (кто за что отвечает среди родителей и обязанности среди детей)	Воспитатели	Накануне
Основной этап (непосредственное проведение туристического похода).			
1.	Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, спортивного оборудования, воды	Инструктор по физической культуре, родители	Накануне
2.	Совместный сбор и отправление по маршруту. Часть родители отправляются заранее, для подготовки места и приготовления еды (жаренные сосиски, шашлыки и т.д.)	Воспитатели, родители	
3.	Деятельность по сценарию	Родители, воспитатели, дети	
Заключительный этап (оценочный)			
1.	Оформление фотовыставки «Мы туристы»	Воспитатели	После похода
2.	Публикация на сайт ДОУ заметки о походе	Воспитатели	После похода
3.	Планирование работы по проведению дальнейших походов по сезонам	Воспитатели, инструктор по физической культуре, родители	После похода

При планировании похода с детьми проводятся беседы, продумывается организация проведения мероприятий: народных, подвижных, спортивных игр и упражнений, игр малой подвижности, загадывание и придумывание загадок и т.д. Так же большое внимание уделяется работе с родителями. На родительских собраниях проводятся беседа «Готовимся к походу», выдаются памятки «Берегите природу», «Советы заблудившемуся», «Опасные насекомые», «Опасность пожара», «Памятка по безопасности в природных условиях», «Что необходимо взять с собой в поход». Решается вопрос о маршруте похода.

Дети помогают отбирать физкультурные пособия, распределяют их между собой. Во время игр в лесу используется природный материал, например, метание шишками в горизонтальную и вертикальную цель,

спрыгивание с пенька, перепрыгивание через ручеек. Содержание походов за пределами детского сада по нагрузке на организм ребенка и продолжительность его должны соответствовать установленной норме. Накануне необходимо создать радостное ожидание предстоящего путешествия, сообщить о цели путешествия: «Пойдем в поход «В гости к Колобку», «Возьмем лесных зверей и поиграем с ними», «В гости к Осени». С детьми ведется предварительная работа о технике безопасности, о правилах поведения в лесу.

Итак, использование разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ способствует установлению тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в воспитании здорового ребёнка. Родители на собственном опыте убеждаются, что совместная спортивная деятельность полезна и необходима не только ребёнку, но и взрослому. Большое количество родителей принимают участие во всех формах организации физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении. Родители начинают проявлять инициативу в организации походов, являются активными помощниками и участниками в проведении мероприятий. Огромную пользу от туристических походов получают не только дети, но и взрослые.









Желаем успехов в совместной работе с родителями!