

Карточка "Беседы по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста"

Составитель: Караченцева Наталья Ивановна

Цель: формирование у детей устойчивых знаний о правилах безопасного дорожного движения (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма)			Месяц	Тема	Стр.
			Январь	17. «Мой друг - светофор»	20
				18. «Наша улица»	22
				19. «Правила пешехода»	24
				20. «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»	27
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей»	2	Февраль	21. «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» (Зима)	31
	2. «Пора не пора – не ходи со двора!»	3		22. Беседа по картине «Зимние забавы»	31
	3. «Посмотри налево, посмотри направо»	3		23.«Перекрёсток»	32
	4. «Безопасность на дорогах»	4		24. «Светофор»	33
Октябрь	5. «Правила поведения в транспорте»	5	Март	25. «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» (Весна)	34
	6. «Регулировщик»	6		26. Беседа по картине «Перекресток»	34
	7. «Улица города»	7		27. «Безопасная улица»	35
	8. «Опасности на улице и во дворе»	8		28. Беседа по картине «Улица города»	35
Ноябрь	9. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	9	Апрель	29. «Путешествие на метро»	36
	10. «Быть примерным пешеходом разрешается»	9		30. «Мы пассажиры»	38
	11. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	11		31. «Сказка о ПДД»	38
	12. «Как вести себя в транспорте»	12		32. «Не играй в прятки с водителем»	40
Декабрь	13. «Зачем нужны дорожные знаки?»	13	Май	33. «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	40
	14. «Опасности шалости»	14		34. «Осторожно! Дорога»	43
	15. «О правилах дорожного движения»	16		35. «Где можно играть?»	47
	16. «Внимание - переходим улицу»	18		36. Игра - викторина «Что? Где? Откуда?»	49

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Беседа</i>
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей»	<i>Задачи:</i> познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре». <i>Ход беседы:</i> Приходит <i>Буратино</i>. Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться! - Ребята, что такое улица? (ответы детей) Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома. - Кого называют пешеходом? (ответы детей) Значит, это люди, которые ходят пешком. - А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте. - А где по улице движется транспорт? (ответы детей) Это значит по дороге, которая называется проезжая часть? - А по какой части улицы должен ходить пешеход? (ответы детей) Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару. - А по какой стороне они должны идти? (ответы детей) Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. - Где пешеход должен переходить улицу? (ответы детей) По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй». - Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю, что это. Днём и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня. Как зовут меня друзья? - А что обозначают сигналы светофора? Ой как много мне надо запомнить! Красный свет – стоять приказ. Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу! А зелёный загорится – путь свободен.

	- Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!» — Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!
2. «Пора не пора – не ходи со двора»	<i>Задачи:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. <i>Ход беседы:</i> Приходит Буратино. - Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится? - Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски? - Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать. А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе! Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу! Если сел на велосипед.... Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде. Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро. А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно. Вы запомнили присказку? Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему? Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!
3. «Посмотри налево, посмотри направо»	<i>Задачи:</i> закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. <i>Ход беседы:</i> Приходит в гости Буратино. - Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться. Кто знает, где надо переходить дорогу? (ответы детей)

	Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.... Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль! Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут. Но почему налево? (ответы детей). Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины. Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо. Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую? Молодцы, хорошо запоминаете! А если приближается машина? Не пытайся перебежать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо. Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку) Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины? Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!
4. «Безопасность на дорогах»	<i>Задачи:</i> напомнить детям о правилах поведения на дорогах. <i>Ход беседы:</i> Приходит Буратино. Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете? (ответы детей)

		Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним. Правило №1. Где можно переходить дорогу? Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это — подземный. Он обозначается вот так (показывает знак). Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!» Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин. Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо. Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились? Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!
Октябрь	5. «Правила поведения в транспорте»	<i>Задачи:</i> закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. <i>Ход беседы:</i> Приходит Буратино. Здравствуйте, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте? (ответы детей) Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте! Как надо стоять на остановке, когда ждёшь транспорт? Правильно, на остановке не балуются. Когда придет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не

	задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей. А что дальше делают в транспорте? Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда! А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров! А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему? Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему? Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать? Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых. Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятного объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!
6.«Регулировщик»	<i>Задачи:</i> познакомить детей с профессией регулировщика и работой ГИБДД. <i>Ход беседы:</i> Приходит Буратино. Здравствуйте ребята! Я вчера был в школе пешеходных наук. Там мне рассказали, что есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников полиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение Государственная инспекция безопасности дорожного движения – ГИБДД. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге, — милиционер инспектор – регулировщик. (Показывает картинку) Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, автомобилями ГИБДД. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Когда инспектор – регулировщик встал в положение «смирно», а потом быстро поднял руку с жезлом вверх, это означает: «Внимание! Входить на перекрёсток

		запрещено. Надо дождаться моего разрешения». Приказ регулировщика обязателен для всех. А если ты уже вступил на мостовую, возвращайся обратно на тротуар или добирайся до «островка безопасности» — куда ближе. Там и жди разрешения регулировщика. Если же ты уже прошёл середину улицы, тогда скорее добирайся до тротуара. Когда регулировщик поднимает правую руку вверх, надо делать то, что делают все при жёлтом сигнале светофора – приготовиться. Нам идти можно только тогда, когда регулировщик встанет к нам грудью или спиной с вытянутыми вперёд или в стороны руками. Труд этот тяжёлый. Но он нужен всем. Надо уважать регулировщика – командира перекрёстка, следить за его приказами, аккуратно и точно их выполнять. Тогда на улицах не будет несчастных случаев. Вот посмотрите, у милиционеров есть специальная машина, которая всё видит и слышит. Для того чтобы всё видеть и слышать у неё есть самые разные приспособления: радиостанция, громкоговоритель, фара – искатель ... Команде машины ГИБДД должны подчиняться все водители и пешеходы. Запомнили? Молодцы! Ой, ребята мне уже пора. Я тут задержался. До скорой встречи!
7. «Улица города»	<i>Задачи:</i> учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах. <i>Ход беседы:</i> Предложить детям рассмотреть картину, задать следующие вопросы: Какой транспорт едет по улице? Где можно ходить пешеходам? Кто стоит посередине улицы? Покажите, где стоит инспектор ДПС. За чем он наблюдает? Как он регулирует движение? Какие машины вы видите на улице? Зачем нужны грузовые машины? После этого дети по предложению воспитателя рассказывают о видах транспорта, изображённых на картинке (автобусе, трамвае, троллейбусе).	
8. «Опасности на улице и во дворе»	<i>Задачи:</i> учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.	

		<i>Оборудование:</i> дорожный знак, альбомный лист, карандаши и фломастеры, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка. <i>Предварительная работа:</i> рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах дорожного движения. <i>Словарная работа:</i> улица, дорога, опушка, переход, качели, ушиб. <i>Ход беседы:</i> 1. Вступительная беседа воспитателя. Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей) Какие вы знаете правила для пешеходов? 2. Сегодня мы с вами еще раз встретимся с друзьями: бельчком и зайчком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали. 3. Слушание сказки Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке. (Физминутка) Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись...Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и, пожурив его, отпустили друзей домой. 4. Беседа по прочитанному. Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок? 5. Практическая работа Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу? Давайте сейчас мы его нарисуем. 6. Заключение Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним.
--	--	--

		На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!
Ноябрь	9. «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	<i>Задачи:</i> выявить уровень знаний о правилах дорожного движения. <i>Ход беседы:</i> В гости к ребятам приходит котенок Пушок. Он хочет поехать к своей бабушке. Но сначала Пушок хочет познакомиться с правилами дорожного движения, чтобы не попасть в беду. И просит детей помочь ему ответить на вопросы. - Как вы считаете, для чего нужны правила дорожного движения? - Если бы правил не было совсем, лучше или хуже жилось бы людям? Почему? - Расскажите о сигналах светофора. Что они означают? - В каком месте можно переходить улицу? - Какой переход называют самым безопасным? Почему? - Какие правила поведения на проезжей части вы знаете? - Можно ли детям играть на проезжей части? А на тротуаре? Почему? - Вспомни, пожалуйста, когда вы выходите из автобуса и вам нужно перейти улицу, с какой стороны вы будете обходить автобус? Почему? - Какие дорожные знаки вам известны? Что они обозначают?
	10. «Быть примерным пешеходом разрешается»	<i>Задачи:</i> - закреплять у детей знание правил дорожного движения; - формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации, правильно вести себя в тех или иных обстоятельствах; - Воспитывать внимание, сосредоточенность. <i>Материалы:</i> Наглядное пособие «Правила дорожного движения», атрибуты для игры «Красный, желтый, зеленый» - три картонных кружка указанных цветов, к которым приклеены ручки. <i>Ход беседы:</i> - Ребята, к нам в группу пришло письмо от нашего друга Незнайки, он стал художником и рисует картинки для детского журнала, но его картинки не стали печатать, сказали, что они плохие и учат малышей неправильному поведению на дороге. Незнайка просит нас помочь ему и сказать, что в его рисунках плохого и неправильного.

		Вместе с письмом он прислал нам несколько картин, давайте их рассмотрим и расскажем Незнайке, что неправильно он нарисовал. Картина №1. Правильный и неправильный переход проезжей части улицы. - Скажите, кто на этой картине правильно переходит дорогу, а кто нет? - Почему мальчик решил бежать улицу, куда он торопиться? - Как вы думаете, что может случиться с мальчиком? - А может ли произойти по-другому? - Кто ещё кроме невнимательного мальчика может пострадать? - Как бы вы поступили, если бы вдруг сейчас оказались внутри картины, на месте этого мальчика ли рядом с ним? Картина №2. Игры на тротуаре, рядом с проезжей частью. - Перечислите все причины, по которым нельзя играть на тротуаре, вблизи проезжей части? - Как вы думаете, какие события произошли на картине, и какие могут произойти позже? - Как вы поступили бы на месте этих людей? Картина №3 автобусная остановка. - Скажите, кто на этой картине правильно обходит автобус, а кто нет? - Какая опасность грозит девочке, которая обходит автобус спереди? - Попробуйте составить рассказ, считая события на картине его основной частью. Придумайте начало и конец рассказа. - Как лучше поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти дорогу? Динамическая пауза: игра «Красный, желтый, зеленый» Воспитатель поочередно поднимает разноцветные кружки, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка. Красный цвет – дети замирают в разнообразных позах. Желтый цвет – хлопают в ладоши Зелёный цвет – свободно двигаются по группе Картина №3 Автобусная остановка. - Скажите, кто на этой картине правильно обходит автобус, а кто нет? - Какая опасность грозит девочке, которая обходит автобус спереди? - Попробуйте составить рассказ, считая события на картине его основной частью. Придумайте начало и конец рассказа. - Как лучше всего поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти дорогу? Картина №4 Ситуация с переходом трамвайных путей.
--	--	--

		- Скажите, правильно ли переходит трамвайные пути мальчик? - Какая опасность угрожает ему? - Как лучше переходить трамвайные пути?
	11. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	<i>Задачи:</i> закреплять представления детей о правильном поведении на улице, о необходимости соблюдать правила дорожного движения. <i>Материал:</i> Картина из комплекта «Правила дорожного движения для дошкольников»: мальчик перебегает на другую сторону улицы у другу. <i>Ход беседы:</i> Воспитатель читает детям стихотворение Я. Пишумова «Юрка живет на другой стороне» Юрка живет на другой стороне, Он машет рукой через улицу мне. «Я сейчас!» — кричу я другу И к нему лечу стрелой. Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!» И откуда, и откуда Появился самосвал? Просто чудом, просто чудом Под него я не попал! У шофера грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад! Твой приятель подождет. Посмотри, где переход». Воспитатель показывает картину детям и задает вопросы. - Чье поведение напоминает вам эта картина? - Что могло бы произойти с мальчиком, если бы он побежал к своему другу? - О каких дорожных знаках и правилах поведения пешехода забыл мальчик? - Какие еще опасные ситуации могут произойти на улице и как их избежать? И в завершении нашей беседы послушайте еще одно стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно» Движеньем полон город: Бегут машины в ряд.

		Цветные светофоры, И день и ночь горят. Шагая осторожно, За улицей следи — И только там, где можно, И только там, где можно, И только там ее переходи! И там, где днем трамваи, Спешат со всех сторон, Нельзя ходить, зевая! Нельзя считать ворон! Шагая осторожно, За улицей следи — И только там, где можно, И только там, где можно, И только там ее переходи!
12. «Как вести себя в транспорте»	<i>Задачи:</i> закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. <i>Материал:</i> Картины из комплекта «Правила дорожного движения для дошкольников»: автобусная остановка, в автобусе, как люди выходят и заходят в автобус. <i>Ход беседы:</i> - Ребята, скажите, пожалуйста, на чем вы приезжаете в детский сад или ездите еще куда-нибудь? - Какой вид транспорта перевозит людей? - Как нужно вести себя в пассажирском транспорте? - Можно ли громко разговаривать в автобусе, почему нет? Воспитатель демонстрирует картины, дети рассматривают их и обсуждают ситуации, изображенные на них. - Кто из взрослых и детей выполняет правила поведения в автобусе?	

		- Нравиться ли вам поведение мальчика, который требует освободить место у окна? Почему нет? - Какие правила нужно соблюдать при входе в автобус? - Кто из детей, изображенных на картине, забыл эти правила? - Как правильно выходить из автобуса? - Кто на картине правильно выходит из автобуса? Формулировка правил: ✓ При входе в автобус пропусти пожилых людей, не толкайся, держись за руку взрослого. Сначала входи сам, а потом мама или папа. ✓ Не входи в автобус, если двери уже закрываются. ✓ Если тебе уступили место, вежливо поблагодари. ✓ Сам уступай место пожилым людям. ✓ Не разговаривай громко в автобусе. ✓ Не высовывай голову из окна автобуса. ✓ Если ты стоишь, крепко держись за поручни. ✓ Выходя из автобуса, не толкайся, пускай сначала выйдет мама или папа и подаст тебе руку, а уже потом выходи и сам. ✓
Декабрь	13. «Зачем нужны дорожные знаки»	<i>Задачи:</i> закреплять у детей представление о дорожных знаках их назначении и названиях. Закреплять знание правил дорожного движения. <i>Материал:</i> Демонстрационный материал «Дорожные знаки», игрушки: машины, коляска с куклой, макет светофора, полотно «зебра». <i>Ход беседы:</i> Воспитатель обращает внимание детей на письмо от Незнайки. Зачитывает его «Мне опять нужна ваша помощь, когда я гулял по улице Колокольчиков, то убрал все дорожные знаки, я думал, что они только мешают всем и теперь на этой улице постоянно случаются аварии, помогите мне расставить их обратно и расскажите, как называются эти знаки. Картинки я вам тоже выслал. Дети рассматривают дорожные знаки, уточняют их названия. Воспитатель зачитывает стихотворение О. Бедарева «Если бы...» Идет по улице один довольно странный гражданин. Ему дают благой совет: на светофоре красный свет. Для пешехода нет пути, сейчас никак нельзя идти!

	– Мне наплевать на красный свет! – промолвил гражданин в ответ. Он через улицу идет не там, где надпись «переход», Бросая грубо на ходу: – Где захочу, там перейду! Шофер глядит во все глаза: разиня впереди. – Нажми скорей на тормоза, разиню пощади! А вдруг бы заявил шофер: – Мне наплевать на светофор! И как попало, ездить стал? Ушел бы постовой с поста? Трамвай бы ездил, как хотел? Ходил бы каждый как умел? Да!.. там, где улица была, где ты ходить привык, Невероятные дела произошли бы вмиг. - Что произошло бы, если люди и машины перестали выполнять сигналы светофора? - Что случилось, если бы исчезли дорожные знаки: Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Место стоянки автобуса», «Стоянка разрешена». Моделирование дорожных ситуаций при отсутствии дорожных знаков (с игрушками) Воспитатель зачитывает окончание стихотворения: Сигналы, крики каждый миг! Машина едет на трамвай, Трамвай наехал на машину, машина врезалась в витрину! Все понеслось бы вкривь и вкось, проходим скрыться бы пришлось. Ты у окна сидишь, тоскуя, из дому выйти не рискуя. И в школу лезешь по карнизу, что б только не спускаться книзу. А в магазин идешь по крыше, здесь безопаснее и тише. Но нет! Стоит на мостовой регулировщик-постовой! Висит трехглазый светофор, и знает правила шофер! - Ребята напишем письмо Незнайке и объясним ему, как называются знаки, которые он убрал, а друзья Винтик и Шпунтик помогут ему расставить их обратно.
14. «Опасности шалости»	<i>Задачи:</i> Формирование у детей умения быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому человеку. <i>Материалы:</i> дорожный знак, альбомный лист, карандаши и фломастеры, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка.

		<i>Предварительная работа:</i> рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах дорожного движения. <i>Ход беседы:</i> Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения. - Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей) - Какие вы знаете правила для пешеходов? Сегодня мы с вами встретимся бельчонок и зайчонок, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали. <i>Воспитатель читает сказку</i> Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую дорогу. Зайчонок предложил перебежать дорогу между машинами, которые мчались по ней. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке. Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись...Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и отпустили друзей домой. <i>Беседа по прочитанному.</i> -Понравилась вам сказка? -Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? -Почему выпал из качелей зайчонок? -Как действовал бельчонок? - Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу? - Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним. На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!
--	--	---

	15. «О правилах дорожного движения»	Задачи: - учить детей правильно называть элементы дороги; - познакомить с правилом движения по обочине дороги; - закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения <i>Наглядные пособия:</i> Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах <i>Ход беседы:</i> Воспитатель Прибежала зайчиха И закричала: - Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай! Мой зайчик, мой мальчик Попал под трамвай! И ему перерезало ножки И теперь он больной и хромой, Маленький зайнышка мой! Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (<i>Нарушил правила.</i>). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим. Правила дорожного движения должны знать все без исключения. Кем становится человек на улице? (<i>Пешеходом.</i>) На какие части делится улица? Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам? Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения? Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.
--	--	--

	Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину. Как же безопаснее идти по обочине? <i>(ответы детей)</i> Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть? Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, шофер! Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор – Зеленый, желтый, красный глаз Он каждому дает приказ. Подвижная игра «Светофор» На красный цвет – дети спокойно стоят. На желтый цвет – хлопают в ладоши. На зеленый цвет – дети маршируют. Воспитатель: Правила движения! Знать должны Все без исключения Знать должны зверюшки: Барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята Пони и котята! В. Головки Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города. Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге. Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.
--	---

		Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.
16. «Внимание - переходим улицу»	<i>Задачи:</i> - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу - дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; - развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук - развивать связную речь - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения -воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. <i>Ход беседы:</i> Ребята! Давайте представим себе <u>улицу</u>: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Кто мне скажет, а что находится на улице? Ответы детей (<i>дома, дорога, где ездят автомобили, тротуар для пешеходов</i>). Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами. Правила помогают наводить порядок не только в играх, но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций, в которых могут пострадать как взрослые, так и дети. А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге. <u>1 ситуация:</u> Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом Завертелось, закружилось И помчалось колесом? Это просто мальчик Петя В детский сад один идёт...	

	Он без мамы и без папы В детский садик побежал. И, конечно, на дороге Мальчик чуть не пострадал. Петя прыгает и скачет Не глядит по сторонам. Мальчик очень невнимателен- Так вести себя нельзя! Вы подумайте, детишки, Нужно Пете дать совет Как вести себя мальчишке, Чтобы не наделать бед! (мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.) Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно. <u>2 ситуация.</u> Слышен гул автомобилей, Что же там произошло? Может там случилось, что-то? Ведь не едет там не кто. Не волнуйтесь — это Маша С садика сама идёт, Маму с папой она вовсе за руку и не берёт. Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет! И не что ей не мешает хоть сигналят многие. Вы подумайте ребята, можно так вести себя! Спать на переходе! (через дорогу нужно переходить, держа маму или папу за руку, не засыпать, из-за того, что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам). Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога — это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть
--	--

		в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам. Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас. Держись дорожных правил строго, Не торопись как на пожар, <u>И помни</u>: транспорту – дорога, А пешеходам – тротуар! Да и родителям тоже наказ- Ведь ваши дети смотрят на вас. Будьте примером достойным всегда, И не случится в дороге беда!
Январь	17. «Мой друг-светофор»	<i>Задачи:</i> познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. <i>Ход беседы:</i> Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все <u>пешеходы</u>: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону.

		В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный. Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело! Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать <i>«автомобильным»</i>, так как водители ориентируются на его свет чтобы не случилось аварии. Сколько у такого светофора <i>«глаз»</i>? <i>(три глаза)</i>. Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей. Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте! - говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит: <i>«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»</i>. А зеленый говорит: <i>«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»</i>. А когда нет светофоров рядом с пешеходными переходами, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. <u>Педагог</u>: <i>«Правила дорожного движения»</i> строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень <u>добрые</u>: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения: -Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. -Не играйте на улице близко к дороге. - -Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге. <u>Педагог</u>: итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на <u>свете</u>: 1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта. 2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.
--	--	--

		3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось. 4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо. 5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи – спереди.
18. «Наша улица»		<i>Задачи:</i> формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. <i>Словарь:</i> улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина. <i>Ход беседы:</i> - Давайте разгадаем загадку: В два ряда дома стоят Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят. (улица) Сегодня Петя Светофоров приглашает вас в Автоград. В городке есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрёстки, много машин. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила дорожного движения. Игра «Улица города» <i>Материал:</i> макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофор, дорожные знаки. Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. свои ответы дети сопровождают показом на макете. Вопросы к детям: 1. Какие дома на нашей улице? 2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее? 3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины? 4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу? 5. Как обозначается пешеходный переход? 6. Как регулируется движение на улице? 7. Какие сигналы светофора вы знаете? 8. Какие дорожные знаки есть на улице?

		9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди? 10. Как надо вести себя в автобусе? 11. Можно ли играть на улице? 12. Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто без ошибок справился. Наша улица. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. должен знать их и ты. Петя Светофоров знакомит детей с правилами: 1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны. 2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями. 3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом. 4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы направо; идущий транспорт пропустите. 5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре. 6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар. 7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит
--	--	--

	иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам. Транспорт движется по проезжей части улиц. Игра (на размеченной площадке) Дети выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают картинку транспорта. Детей распределяют на три группы, две группы выстраиваются лицом к лицу с правой и левой стороны. Подается команда: «Направо!» «Движение!». Дети едут по улице, подчиняясь правилам движения, по правой стороне, третья группа движется по тротуару. Далее группы меняются местами. Затем Петя Светофоров знакомит с дорожной разметкой. Это белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, повороте налево, развороте. Белые линии пешеходного перехода называют зеброй. Игра «Пешеходы и водители» Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамен на права шофёра и получить автомобиль. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Водители направляются к стоянке автомобилей, затем едут к регулируемому перекрёстку. Пешеходы из магазина идут к этому же перекрёстку. У перекрёстка: - Внимание, сейчас начнётся движение по улицам, следите за светофором. Едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока дети не усвоят правила движения
19. «Правила пешехода»	<i>Задачи:</i> расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». <i>Материал:</i> дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?», жезл инспектора ГИБДД. <i>Ход беседы:</i>

	- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что, выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом жезл инспектора ГИБДД! Д/игра «Весёлый жезл» Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл. Оборудование: жезл инспектора ГИБДД Ход игры: Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры. Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются) Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила. Дети. - Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. - Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. - Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. - Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить. Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам). - Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила. - Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).
--	--

	Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки. Д/игр «Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах. Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки. Ход игры: Перед детьми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице. Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете- В этом месте ходят дети! (Знак «Дети») Здесь дорожные работы- Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы») Никогда не подведет Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход») У него два колеса и седло на раме Две педали есть внизу, крутят их ногами.
--	--

	В красном круге он стоит, О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено») Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход») Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи») - Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. Надеюсь, что все ваши знания помогут вам в нашей следующей игре. В игру дети играют по желанию. Д/игра «Кто отличник – пешеход?» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать внимание, терпение. Материал: игровое поле, 2 фишки и кубик с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.
20. «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»	<i>Задачи:</i> закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. <i>Предварительная работа:</i> знакомство детей с правилами дорожного движения; знакомство детей со знаками дорожного движения; разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении. <i>Материалы и оборудование:</i> руль (несколько штук), жезл регулировщика. <i>Ход беседы:</i> Воспитатель приглашает детей совершить интересное и познавательное путешествие за ворота сада. У ворот детского сада находятся дорожные знаки «Внимание – дети» и «Ограничение скорости 20 км/час». Как у наших у ворот Очень важный знак живёт.

	Этот знак предупреждает: Водитель скорость уменьшает, Потому что в детский сад Ребятишки здесь спешат. Этот знак стоит у сада, Как военный часовой. Этот знак «Внимание - дети!», Защищает нас с тобой. И тогда любой водитель, Лишь увидев этот знак Сбавит скорость и, конечно, Нас пропустит тот же час. Только очень осторожны Мы должны с тобою быть. Вдруг водитель не сумеет Вовремя затормозить... <u>Воспитатель:</u> Ребята, скажите, чем же важен этот знак? (потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее). Кто изображён на нём? (дети) Что делают дети? (куда-то спешат) А куда спешат дети? (в детский сад) О чём знак предупреждает водителя? (о том, что на дороге – дети). Почему этот знак стоит у детского сада? (потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость. Потому что здесь находятся два детских сада). Внимательно рассмотрев с детьми дорожный знак и понаблюдав, как проезжающие машины выполняют правила, предусмотренные данным дорожным знаком, воспитатель предлагает продолжить беседу на участке. Все возвращаются на территорию детского сада. <u>Воспитатель:</u> А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге. 1 ситуация: Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом Завертелось, закружилось
--	--

		И помчалось колесом? Это просто мальчик Петя В детский сад один идёт... Он без мамы и без папы В детский садик побежал. И, конечно, на дороге Мальчик чуть не пострадал. Петя прыгает и скачет Не глядит по сторонам. Мальчик очень невнимателен- Так вести себя нельзя! Вы подумайте, детишки, Нужно Пете дать совет Как вести себя мальчишке, Чтобы не наделать бед?! (ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой). <u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно. 2 ситуация. Что такое? Что случилось? Отчего всё кругом Замерло, остановилось И как будто спать легло? Это просто мальчик Миша В садик медленно идёт. Еле-еле он шагает, Не глядит по сторонам, На ходу он засыпает- Так вести себя нельзя! Почему, скажите, нужно Мишу тоже научить
--	--	--

		Как проезжую дорогу Правильно переходить?! (ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу). <u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога — это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Игра "Регулировщик" <u>Воспитатель:</u> А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик». Правила игры: Выбираем 1 ребёнка — это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру. Итог: <u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!
--	--	--

Февраль	21. «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	<i>Ход беседы:</i> Внимание! Наступила зима... Выпал снег и всё вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах. Мороз и солнце – день чудесный! Но. - Зимой существует опасность получить травму во время гололёда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях. - Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть. - Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении её может занести на тротуар. - Когда идёт снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину. - Стёкла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор. - Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах. - Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней. - Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих. - Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололёде? - Почему водителю трудно остановить машину? - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках? - Почему нельзя цепляться за бампер машины?
	22. Беседа по картине «Зимние забавы»	<i>Задачи:</i> закреплять знания детей и правилах безопасного поведения зимой; познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать о том, как дети играют зимой. <i>Ход беседы:</i> Педагог предлагает для рассмотрения картину «Зимние забавы» Задаёт детям вопросы: - Какое время года на картине? - Какие признаки зимы вы знаете? - Что делают дети на картине? - Какие правила безопасного поведения нужно знать, катаясь на санках, коньках, лыжах, играя в снежки?

	- Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой? (Дети составляют мини-рассказы о своих зимних забавах.) Педагог продолжает задавать вопросы: - С кем вы бываете на улице? - Как должен себя вести ребенок на улице в зимнее время года? <i>Итог беседы:</i> детям предлагается нарисовать вместе с родителями рисунки о том, как они играют зимой.
23. «Перекрёсток»	<i>Задачи:</i> дать детям понятие «перекрёсток», регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. <i>Ход беседы:</i> Перекрёсток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрёстки бывают: четырёхсторонние (крестообразные и Х- образные, трёхсторонние (Т – образные и У – образные, многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц) Каждый перекрёсток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекрёсток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрёстками, называется кварталом. Перекрёсток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью. Перекрёстки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светом и без него. В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зелёный человечек – иди. Нерегулируемые перекрёстки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу. Если на перекрёстке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подаёт команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрёстке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения. Спросите у детей: - Как называется место, где пересекаются улицы? - Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц? - Какие бывают перекрёстки?

	- Как переходить регулируемый перекрёсток? - Как переходить нерегулируемый перекрёсток? - Кто руководит нерегулируемым перекрёстком? - На светофоре горит зелёный свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?
24. «Светофор»	<i>Задачи:</i> дать детям понятие «светофор», для чего он нужен и как им пользоваться <i>Ход беседы:</i> Светофор – лучший друг перехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофоры, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков: Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!» Жёлтый свет – предупреждение: Жди сигнала для движенья. Бывают светофоры и с одним «глазом» - жёлты. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на это переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором. В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зелёный человечек – иди. Если на перекрёстке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подаёт команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрёстке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения. - Как называется прибор, регулирующий движение на улице? - О чём говорит красный сигнал светофора? Жёлтый? Зелёный? - Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (жёлтым) «глазом»? - Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов? - Кто регулирует движение, если светофор не работает?

Март	25. «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	<i>Ход беседы:</i> В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идёт дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стёкла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину. Надо быть очень осторожным! Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу! - Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь? - Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор? - Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить? - Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?
	26. Беседа по картине «Перекресток»	<i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с перекрестком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрестке. <i>Ход беседы:</i> Педагог предлагает детям для рассмотрения картину, на которой изображен перекресток. Затем педагог просит описать эту картину и задает вопросы: - Что вы видите на картине? - Если дороги пересекаются, то как называется место пересечения? - Что такое перекресток? - Опишите, какой он и чем опасен? - Что делают пешеходы на картине? - Для чего нужен светофор на перекрестке? - Какие правила должен соблюдать на перекрестке пешеход и водитель? - Переходили ли вы когда-нибудь перекресток и где? - Какие правила поведения на дороге вы соблюдали? - Кто или что является помощником на перекрестке для участников дорожного движения?

	Педагог предлагает детям прочитать стихи про перекресток, про дорожные знаки и про регулировщика. Педагог совместно с детьми подводит итог и спрашивает детей о том, какие правила поведения они будут соблюдать, переходя перекресток.
27. «Безопасная улица»	<i>Задачи:</i> расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. <i>Материал:</i> макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, напольный макет, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта. <i>Ход беседы:</i> Воспитатель загадывает детям загадку. В два ряда дома стоят – Десять, двадцать, сто подряд. Квадратными глазами Друг на друга глядят. (Улица) - Давайте подойдём к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете? - Из каких частей состоит улица? - Что такое тротуар? - Что такое проезжая часть? - Посмотрите, недалеко от нашего детского сада находится дорога (проезжая часть). Почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией? - А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.
28. Беседы по картине «Улица города»	<i>Задачи:</i> дать представление детям об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. <i>Ход беседы:</i>

		Воспитатель говорит детям: - Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Улица города». Какая она, улица города? (Ответы детей: она широкая, красивая, зеленая, на ней много домов, на ней есть дорога, по дороге едет много машин.) - Как по-другому называется дорога? (Проезжая часть.) - Давайте посмотрим, что еще есть на картинке? (Ответы детей: на улице много машин.) Машины разные. - Какие машины вы видите? - Грузовые, легковые. - Правильно. А какие машины называются грузовыми? - Которые возят груз. - Где едут машины? Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что машины едут по дороге. - Как называется место, где ходят люди? - Место, где ходят люди, называется тротуаром. - Посмотрите, где идут люди? (По тротуару.) - Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. - А какие еще правила поведения на дороге должен знать пешеход? Воспитатель предлагает детям посмотреть и рассказать, что еще они видят на картинке (дома, деревья и т.д.) - Правильно, на улице есть дома. Они бывают высокие и низкие. <i>Итог:</i> сегодня мы с вами рассматривали картинку «Улица города». Что вам больше всего понравилось на картине?
Апрель	29. «Путешествие на метро»	<i>Задачи:</i> продолжить знакомить детей с подземным транспортом метро, его особенностями и правилами поведения в нём пассажиров; продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на практике. <i>Материал:</i> картинки с изображением станций Казанского метро, дорожные знаки, напольный макет, атрибуты: кепка и сумка контролёра, билеты, деньги, крупный напольный строительный материал, картинки с изображением цирка, фотографии детей в цирке. <i>Ход беседы:</i>

	Воспитатель обращает внимание детей на картину, на которой изображено метро. - Ребята, вы догадались, о каком виде общественного транспорта сегодня пойдёт речь? - Почему метро называют подземным видом транспорта? - Почему метро называют быстрым транспортом? - А как вы узнаете, что здесь находится метро? - Кому нравится пользоваться метро и почему? - Какие названия станций метро вы знаете? - Давайте с помощью конструктора построим станцию метрополитена. Дети строят станцию метро. С помощью воспитателя среди детей распределяются роли: пассажиры, водитель трамвая, кондуктор-контролёр. - Обратите внимание, все ли знаки дорожного движения вы расставили на напольном макете? - Я предлагаю сейчас совершить путешествие по городу в метро, но для этого нужно повторить правила поведения в нём. (Ответы детей: держись за поручни, не разговаривай громко, внимательно слушай, когда объявляют остановки, путешествуй в транспорте только со взрослыми.) - Ребята, куда вы хотите отправиться? (ответы детей) - А давайте отправимся в цирк! - На какой станции метро нам необходимо будет выйти, чтобы попасть в цирк? - Чтобы сесть на транспорт, нужно купить билет у кондуктора. (Дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию покупки билета. Игра продолжается, водящий объявляет нужную станцию) - Вы приехали на нужную вам станцию, двери вагона открылись, впереди вас ждёт лестница-самоходка. Находясь на лестнице-самоходке, которая называется эскалатор, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их. (Нужно быть внимательным и держаться за перила и за руку взрослого, нельзя прижиматься к краям эскалатора, можно зацепиться одеждой, нельзя бежать по эскалатору и прыгать на нём) Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением цирка и на фотографию детей в цирке. - С кем вы ходили в цирк? - Что вам больше всего нравится в цирке? (Попросить детей рассказать о своём походе в цирк) - Да, вы ребята, много интересного увидели в цирке, а добирались мы с вами туда сегодня на метро. - Вам понравилось наше путешествие?
--	--

		- А теперь давайте отправимся обратно в детский сад.
30. «Мы пассажиры»	<i>Ход беседы:</i> - Ребята, вчера вечером, когда вы уже ушли домой, я получила письмо от инспектора ГИБДД, он просит вас разобраться в такой ситуации. Предлагает для рассматривания сюжетную картинку (Автобусная остановка, нарушение правила при переходе дороги, после высадки пассажира из автобуса). - Кто из вас в детский сад едет на автобусе? - Как называется это вид транспорта? - Как называют людей, которые пользуются услугами общественного транспорта? - Где нужно ожидать общественный транспорт? - Почему при посадке в общественный транспорт нужно соблюдать порядок? - Какие правила надо помнить при проезде и выходе из автобуса? - С какой стороны нужно обходить автобус, если после высадки тебе нужно перейти на другую сторону улицы? Почему?	
31. «Сказка о ПДД»	<i>Задачи:</i> повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста; развитие психофизических качеств ребенка; формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой. <i>Ход беседы:</i> Ребята! Вначале я расскажу вам сказку. Да-да, сказку по правилам дорожного движения. К большой автомобильной дороге очень близко подходил лес. По шоссе днём и ночью мчались машины. Поэтому лесные жители, птицы и зверюшки, старались держаться подальше от дороги. Ещё бы! И опомниться не успеешь, как попадёшь под машину. Но один маленький лисёнок (у него был очень красивый рыжий хвост, за что его называли Огнехвостиком) не всегда был послушным. И однажды со своим другом бельчонком он решил пойти погулять в лес, который находился по ту сторону шоссе. Первым побежал бельчонок, за ним Огнехвостик. Но лисёнок не умел прыгать так быстро, как его друг, и оказался под грузовиком. Всё произошло так быстро, что лисёнок сперва даже не понял, какое несчастье с ним случилось. А случилось непоправимое: его прекрасный рыжий хвостик... сиротливо лежал на другой стороне дороги. И теперь лисёнка никто не зовёт Огнехвостиком. Называют его «Куцый» или «Бесхвостик».	

		<u>Ребята! А почему лисёнок лишился своего хвоста?</u> Дети: потому что попал под машину. И грузовиком ему оторвало хвост. <u>А почему лисёнок попал под машину?</u> Дети отвечают. Правильно, ребята. Потому он попал под машину, что не подчинился дорожным знакам. Чтобы никто из нас не попал под колёса автомобиля, чтобы не было аварий, все должны хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы повторим некоторые из них. Прежде вы должны знать, что улица делится на две части: проезжая часть (по ней движутся машины) и тротуар (по тротуару ходят люди). Объяснить надо запросто, Будь ты юн или стар: Мостовая – для транспорта, Для тебя – тротуар. Тротуар всегда делают выше проезжей части, чтобы автомобиль случайно не наехал на него. Но и по тротуару (а если их нет, то по обочине или пешеходной дорожке) надо ходить, придерживаясь правой стороны. А как же быть, если надо перейти на другую сторону улицы? Да очень просто. Во-первых, по «зебре», пешеходному переходу в виде белых широких полосок. Там, где на асфальте нарисованы такие пешеходные переходы, установлены соответствующие дорожные знаки, которые так и называются «Пешеходный переход» (показать детям этот дорожный знак). На некоторых перекрёстках водителям и пешеходам помогают светофоры. У них в запасе всего три сигнала. Но как они важны. На светофоре красный свет: Опасен путь – прохода нет! А если жёлтый свет горит, Он «приготовься» говорит! Зелёный вспыхнул впереди – Свободен путь, переходи! В нашем городе нет, а в больших городах существуют подземные переходы. Их называют самыми безопасными переходами. А почему? (Выслушать ответы ребят, поправить неточности, дополнить неполные ответы). А если на улице нет светофоров, пешеходных переходов, дорожных знаков? Сначала, не сходя с тротуара, нужно посмотреть налево; если приближается транспорт, то пропустите его. Посмотрите направо, если машин нет, переходите дорогу. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. И выполнять его обязаны и взрослые, и дети.
--	--	--

		В ходе беседы привести соответствующие примеры.
	32. «Не играй в прятки с водителем»	<i>Предварительная работа:</i> на столе расставлен макет дороги, на нем изображена учебная ситуация. Вдоль тротуара деревья и кусты, вдруг из-за деревьев выскакивает мальчик и бегом бросается через дорогу. По проезжей части движется автомобиль. <i>Ход беседы:</i> - Правильно ли поступил мальчик? Почему? - Успеет ли притормозить водитель автомобиля или объехать пешехода? Почему? - Можно ли переходить, перебегать дорогу, если уже приближающийся автомобиль близко? - Где нужно обходить автобус, трамвай, троллейбус, когда он стоит на остановке? - Можно ли играть в футбол или другие игры с мячом около дороги? - - Почему? - Правильно ребята! Не играйте с водителем в прятки, берегите здоровье!
Май	33. «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	<i>Задачи:</i> - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу - дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; - развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук - развивать связную речь - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения - воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. <i>Ход беседы:</i> Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Кто мне скажет, а что находится на улице? Ответы детей (дома, дорога, где ездят автомобили, тротуар для пешеходов). Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами. Правила помогают наводить порядок не только в играх, но и на дороге. Одними из таких правил

		являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций, в которых могут пострадать как взрослые, так и дети. А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге. 1 ситуация: Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом Завертелось, закружилось И помчалось колесом? Это просто мальчик Петя В детский сад один идёт... Он без мамы и без папы В детский садик побежал. И, конечно, на дороге Мальчик чуть не пострадал. Петя прыгает и скачет Не глядит по сторонам. Мальчик очень невнимателен- Так вести себя нельзя! Вы подумайте, детишки, Нужно Пете дать совет Как вести себя мальчишке, Чтобы не наделать бед! (мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.) Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно. 2 ситуация. Слышен гул автомобилей, Что же там произошло? Может там случилось, что-то?
--	--	---

	Ведь не едет там не кто. Не волнуйтесь — это Маша С садика сама идёт, Маму с папой она вовсе за руку и не берёт. Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет! И не что ей не мешает хоть сигналият многие. Вы подумайте ребята, можно так вести себя! Спать на переходе! (через дорогу нужно переходить, держа маму или папу за руку, не засыпать, из-за того что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам). Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога — это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам — они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина — для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам. Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас. Держись дорожных правил строго, Не торопись как на пожар, И помни: транспорту — дорога, А пешеходам — тротуар! Да и родителям тоже наказ- Ведь ваши дети смотрят на вас. Будьте примером достойным всегда,
--	--

		И не случится в дороге беда!
	34. «Осторожно! Дорога»	<i>Задачи:</i> 1.Расширить представления детей о правилах дорожного движения. 2.Закрепить знание правил перехода через проезжую часть улицы; воспитывать ответственность за свою безопасность, 3. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. 4. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу (правило светофора.) 5. Систематизировать знания детей о дорожных знаках. 6. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности. 7. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы. <i>Материалы к занятию:</i> Демонстрационный – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, шапочки-автомобили, дорожные знаки; загадки. Раздаточный –разрезные дорожные знаки, для каждого ребенка. Активизация словаря: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, светофор, подземный переход. <i>Ход занятия:</i> Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по улицам нашего города, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора. Разминка-игра с мячом. (Дети становятся в круг) Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч. 1. Кто ходит по дороге? (пешеходы) 2. По какой части дороги ходят пешеходы? (по тротуару) 3. Как должны вести себя пешеходы? (идти спокойно, не толкаться, держаться правой стороны) 4. А как называются люди, которые ездят в городском транспорте? (пассажиры) 5. Как должны вести себя пассажиры? (вежливо, не толкаться, не кричать, уступать место) 6. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

7. Кто ведет автомобиль? (водитель)
8. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
9. Место пересечения двух дорог? (перекресток)
10. Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения (светофор)
11. Сколько глаз у светофора? (три)
12. Если красный свет горит, то, о чем он говорит? (стой)
13. Если желтый свет горит, то, о чем он говорит? (жди, внимание)
14. Если зеленый свет горит, то, о чем он говорит? (иди, путь открыт.)
15. Где дети играют в мяч и в прятки? (на детской площадке.)

Воспитатель: Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. А сейчас предлагаю погулять по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся? (пешеходы)

Скажите ребята. Как вы думаете правила дорожного движения существуют только для водителей?

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать их обязаны и водители, и пешеходы.

А сейчас отгадайте загадку:

У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (светофор)

А зачем нужен светофор на дороге? ...

Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти.

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

		Ребята, у меня в руках два светофора. Скажите, чем они отличаются? Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему? Помните: светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать. На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не перебегать дорогу. Я дорогу, где машины, Аккуратно перейду. Не по кобре, не по пони, Даже не по какаду! Я по «зебре» зашагаю У прохожих на виду. Что это за зебра такая? Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно-белыми полосками. Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу? Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией), посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше. Давайте с вами поиграем в подвижную игру «Светофор». Подвижная игра Дети надевают шапочки-автомобили. Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели. (Проходит игра.) Давайте отдохнем и поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте там, где нужно «это я, это я, это все мои друзья ». Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, ...) Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (дети молчат.) На дорогах, где машины кто пинает с другом мяч? (дети молчат.) Знает кто, что красный свет. Это значит, хода нет? (Это я, ...) У кого терпенья нет подождать зеленый свет? (дети молчат.) А кто слушает без спора указанья светофора? (Это я, ...) - Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (дорожные знаки) - а какие дорожные знаки вы знаете? (варианты детей) - а давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны. Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.
--	--	--

	Много есть различных знаков – Эти знаки нужно знать, Чтобы правил на дороге никогда не нарушать. Красный круг обозначает обязательно запрет. Он гласит: «нельзя тут ехать, Или тут дороги нет». А еще бывают знаки – Взятые в синенький квадрат. Как и где проехать можно эти знаки говорят. Синенький прямоугольник, Вам подскажет, где найти Остановку и заправку – Все, что нужно вам в пути! - Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых. - Поиграем в игру «Какой это знак?» Внимание! Слушайте вопрос! (Дети отгадывают какой нужен знак и показывают картинку) 1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу: Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (Пешеходный переход) 2. Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город. Какой знак мы должны взять с собой? (Осторожно, дети!) 3. Воспитатель: если мы захотим кушать: Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? (Пункт питания) 4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса) 5. Воспитатель: если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон? (Телефон) Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:
--	--

	6. Собери дорожный знак (На столе лежат дорожные знаки, разрезанные на 8 частей- Вам необходимо собрать дорожные знаки, назвать и объяснить значение этого дорожного знака. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания! Молодцы! Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо. Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вам понравилось занятие? Как будем вести себя на улице? Будем строго соблюдать все правила дорожного движения! Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.
35. «Где можно играть?»	<i>Задачи:</i> формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (<i>дороге</i>). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. <i>Словарь:</i> опасность, дисциплина. <i>Ход беседы:</i> Правил дорожных На свете немало. Все бы их выучить Нам не мешало, Но основное из Правил движения Знать, как таблицу Должны умножения. На мостовой – не играть, Не кататься, Если здоровым ты хочешь остаться! Игровое упражнение «<i>Самокат</i>» Самокат! Самокат! Самокат, очень рад! Сам качу, сам качу

	Самокат, куда хочу! <i>(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).</i> Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта. Физкультминутка «Автомобили»: Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь. Скоро до Москвы доедем, Там мы сможем отдохнуть. <i>(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).</i> <i>(Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).</i> Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» Дети делятся на две группы <i>(транспорт и пешеходы)</i>. Каждому из группы «транспорт» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход». Команда «Движение!» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «Движение!» дети поднимают вверх таблички с картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заезжавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке <i>(повторяют несколько раз)</i>. Далее организуют уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается. <u>Задание и вопросы:</u> 1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах? 2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры? 3. Почему нельзя играть на мостовой? 4. Расскажи где можно играть?
--	---

		5. Расскажи, где нельзя играть и почему?
	36. Игра - викторина «Что? Где? Откуда?»	<i>Задачи:</i> повторить и закрепить правила дорожного движения. <i>Правила:</i> играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка — тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд. За каждый правильный ответ присуждается одно очко. Итоги подводит жюри. Победители награждаются. <i>Ход игры:</i> Воспитатель: здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать в нашем клубе знатоков Правил дорожного движения! Сегодня мы проведем с вами очередную игру, но сначала разделимся на команды. Подойдите и возьмите с подносов по одному кругу любого цвета (красный, зелёный). Под музыку передвигайтесь по залу, но как только музыка смолкнет вам нужно подбежать к флажку того же цвета, что и ваш круг. Воспитатель: У нас получилось две команды, теперь посоветуйтесь и выберите капитанов команд (если дети затрудняются в выборе, воспитатель им помогает). Воспитатель: судить сегодняшнюю игру будет жюри – заведующая нашим детским садом, старший воспитатель, и наш гость – инспектор ГИБДД. В центре нашего зала расположен круг со стрелкой и с цифрами. На какую цифру укажет стрелка – на тот номер вопроса и будет отвечать команда. Прежде, чем ответить нужно, посоветоваться всей команде. Крутить стрелку будут капитаны команд. За каждый правильный ответ присуждается одно очко и победит та команда, которая наберёт большее количество очков. Начинаем нашу игру! Вопросы I команде. 1. Какое движение на вашей улице — одностороннее или двустороннее? 2. Где должны ходить пешеходы? 3. Где должны ездить автомобили? 4. Где и как нужно переходить дорогу? 5. Как обозначается пешеходный переход? 6. Как регулируется движение на улице?

		7. Какие сигналы светофора вы знаете? 8. Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны? 9. Для чего нужен пассажирский транспорт? 10. Где его ожидают люди? Вопросы II команде. 1. Как надо вести себя в автобусе? 2. Для чего нужен грузовой транспорт? 3. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение? 4. Когда надо начинать переход улицы? 5. Как нужно идти по тротуару? 6. Где на проезжей части можно переждать поток машин? 7. Какой, из двух знаков показывает, что пешеходное движение запрещено? 8. Какие вы знаете правила поведения в транспорте? 9. Как обозначается место остановки автобуса? 10. Какой знак обозначает, что велосипедное движение запрещено? В конце игры жюри подсчитывает очки команд и награждает победителей.
--	--	--