

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Как не попасть в беду

Выполнил:
Воспитатель средней группы
Ветрова Л. А.

2023 г



Тип проекта: информационно - познавательный

Вид проекта: фронтальный

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители, музыкальный работник

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Реализация проекта: март 2023 г.

Заявитель: воспитатель

Проблема:

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.

Актуальность:

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности.

Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подскажут, предупредят, не допустят беды. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Цель проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- развивать умение детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как природные явления, контакты с чужими людьми;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

План проекта

Сроки	Воспитатель	Дети	Музыкальный руководитель	Родители
	- Оформление папок передвижек, брошюр для родителей. - Разработка анкеты для родителей. - Подбор художественной литературы. - Подбор дидактических и подвижных игр. - Беседа: «Опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми». - Беседа: «Эта спичка – невеличка». - Беседа: «Безопасность на дороге» - Подбор сценария спектакля и подготовка детей для выступления.	- Разучивание стихов, отгадывание загадок. - Участие в игровой деятельности. - Показ спектакля.	Подбор музыкальных композиций	- Помощь родителей в создании РППС. - Участие в анкетировании. - Помощь в заучивании слов для спектакля.

Системная паутинка по проекту

Познавательное развитие • Просмотр мультфильмов: • «Уроки тетушки Совы» • Игровое упражнение «Что делать, если ты потерялся» • Прогулка: «Знакомство с улицей» • Д. игра ««Доскажи словечко» • Д. игра ««Слушай внимательно» • Д. игра «Знакомый, свой, чужой»	Речевое развитие • К.Чуковский «Путаница» • С.Я.Маршак «Кошкин дом» • С.Я.Маршак «Мойдодыр» • Шарль Перро • «Красная шапочка» • К Чуковский «Доктор Айболит» • Драматизация отрывка из сказки: «Сказка о глупом мышонке» • Чтение: «Правила поведения для воспитанных детей» • Составление рассказа о безопасном поведении в группе	Физическое развитие • П/игры: • «Бездомный заяц», «Догони», «Цветные автомобили» • «Красный, зеленый» • «Будь внимателен!» • «Что нужно при пожаре» • Пальчиковые игры
Социально - коммуникативное развитие • С/р игры: • «Больница», «Спасатели», «Автобус», «Вызов пожарного», «МЧС приходит на помощь»	Художественно - эстетическое развитие продуктивная • Рисование: «Пожар» (по сказке С.Маршака) • Конструирование: «Гараж для машины» • Рисование, раскраски: «Знаки дорожного движения» • Ручной труд «101»	Взаимодействие семей • Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов с детьми дома. • Составление рассказов на тему: «Что случится если...». • Рисование совместно с детьми на тему «Безопасность дома». • Анкета для родителей по теме проекта • Памятка для родителей: «Учим ребёнка безопасности»

Сравнительная диагностика



Вывод:

Проект оказался интересным для всех его участников. Задачи проекта были реализованы.

- повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности;
- детьми усвоены основные правила безопасного поведения на улице и дорогах города;
- сформированы навыки обращения с опасными предметами в быту;
- имеют представление о порядке действий в чрезвычайных ситуациях.

Фотоотчет

Работа с родителями

Анкета для родителей



Памятка для родителей

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения правил профилактики и предосторожностей зависит безопасность вашего ребенка!

Безопасность ребенка является основным законом в воспитании воспитателя ребенка.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и различным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это важная мера предосторожности, которая включает в себя безопасность всех находящихся в доме (кухня, ванная комната, спальня, зал и т.д.).

Ребенок дошкольного возраста должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Оставляя ребенка одного дома:

- Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, оповещение взрослых приборами для него категорически запрещено.
- Займите ребенка безопасными играми.
- Закройте окна и балконы на балконе, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
- Перекройте газовый вентиль на трубе.
- Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.
- Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.

Если вы все же боитесь, а тем более плачете, ли и тем самым нежелательно оставлять его дома одного. Малыш понадобится очень много времени, чтобы забыть его от страха, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!

• Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.

• Изолируйте от ребенка спички, острые, легко ломаемые и легкоиспользуемые предметы.

• Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборы химчистки. Они могут вызвать раздражение слизистых глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

Сидите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром взрослых, не оставляйте его одного в комнате с доступом к предметам, а не самостоятельным, через предметы и опасность жизнедеятельности!



Фотоотчет

Узнаем новое



Вместе с детьми рассматривали иллюстрации из альбома «Безопасность», «Ты один дома». Познакомились со средствами индивидуальной защиты и огнетушителем.



Фотоотчет

А давайка – ка мы сыграем – очень многое узнаем



Фотоотчет



Сначала в группе моделировали проезжую часть дороги, перекресток. А затем на автодроме, дети закрепили свои знания о правилах поведения на дороге.



Фотоотчет

Творим руками



Фотоотчет



Знай правила до ясности —
И будешь в безопасности!
Кто правила соблюдает,
Тот беды не знает!



«Безопасность - не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях»