

*Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска*

*Перспективный план работы с детьми
среднего возраста по теме:
**«Ознакомление дошкольников с окружающим миром.
Экспериментирование».**
2014 - 2015 учебный год*

Воспитатель: Данилова Наталья Михайловна

Тема	Цель	Материалы	Работа с родителями
Сентябрь			
Носатик	Познакомить детей с функцией носа, его строением.	Контурные рисунки профилей с разной формой носа (прямой, курносый, с горбинкой), зеркало, коробочка с лимоном.	Собрать коллекцию запахов (гвоздика, чай, кофе, ваниль, валериана, семена укропа).
Умный нос	Тренировать детей в определении предметов по запаху. Познакомить с особенностями работы носа.	Баночки с продуктами, имеющими характерный запах (хлеб, огурец, чеснок, лук, укроп), картинки с изображением соответствующих предметов.	Оборудовать уголок экспериментирования в группе.
Октябрь			
У кого какие детки? Опыт №1	Научить выделять общее в строении семян фруктов (наличие ядрышка). Побудить детей называть в строении семян: ядрышко, оболочка.	Фрукты (слива, яблоко, апельсин, груша), подносы, пластмассовые ножи, лупа, молоточек.	Приобрести лупы
У кого какие детки? Опыт №2	Научить выделять общее в строении семян овощей (наличие ядрышка). Побудить детей называть в строении семян: ядрышко, оболочка.	Овощи (огурец, баклажан, помидор, кабачок, тыква). Подносы, пластмассовые ножи, лупа, молоточек.	
Ноябрь			
Изменение вкуса ягод при замораживании	Учить детей различать на вкус замороженные и не замороженные ягоды, сравнивать и понимать необходимость замораживания продуктов.	Замороженные и свежие ягоды (виноград, слива, клюква, брусника, рябина). Блюдца, чайные ложки, салфетки, картинки с изображением данных ягод, баночки с вареньем.	Приобретение свежих и замороженных ягод. Консультация: «Черноплодная рябина в детском питании».
Растворимость веществ в воде	Помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества.	Стаканы с водой по кол-ву детей + 4, сахар, соль, песок, акварельные краски, мерные ложечки, кисточки, клеенка.	Приобрести клеенку
Декабрь			
Кто улетит, кто останется?	Помочь детям понять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Емкость с почвой и семенами в ней, емкость с водой и семенами на дне (замороженные), кора дерева, шишка, картинки с изображением клювов разных птиц.	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников».

Окрашивание воды	Помочь детям выявить свойство воды: зависимость скорости растворения от температуры.	Емкости с водой (теплой и холодной), кристаллический ароматизированный краситель, палочки для размешивания, мерные стаканчики, картинка, нарисованная красками, мелкие игрушки, кисточки.	Обновить кристаллический краситель
Строим снежный город	Учить детей видеть возможности преобразования, стремиться к коллективному участию в деятельности.	Снег, вода, формы, лопатки.	Привлечь родителей к строительству снежных фигур, изготовлению цветных льдинок.
Январь			
Лед – твердая вода	Доказать, что лед – тоже вода.	Сосулька (или пластинка льда), миска.	
Где быстрее?	Выявить условия изменения агрегатных состояний воды (лед – вода, вода – лед).	Варежки, льдинки, свеча, емкости с теплой и холодной водой, металлическая подставка, целлофановые контейнера.	
Взаимодействие снега и воды	Выявить свойство остывать, быстрее, чем на воздухе таять снег. Сравнить свойства воды и снега: прозрачность, текучесть, хрупкость, твердость.	Емкость с водой разной температуры (уровень помечен меткой), снег, тарелочки, мерные ложки.	
Февраль			
Гигроскопичность песка и глины	Определить, что песок и глина по – разному впитывают воду.	Прозрачные емкости с сухим песком, сухой глиной, вода, клеенка.	
Волшебный материал	Выявить свойства песка и глины после смачивания	Емкости с песком, глиной, дощечки для лепки, палочки, изделия из керамики, клеенка.	Найти в соц. Сетях фильм о производстве керамических изделий.
Зачем Деду Морозу и Снегурочке шуба?	Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от тепла и холода).	Подставки, снеговые фигуры, искусственный мех.	
Март			
Волшебная рукавичка	Выявить свойства магнита притягивать некоторые предметы	Мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с вложенным магнитом.	Магниты различные по величине, форме.
Мы - фокусники	Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	Рукавичка с магнитом, бумажная салфетка, металлическая игрушка, стакан с водой, набор предметов, с обратной стороны которых вклеены	

		кусочки металла.	
Металл и его свойства	Научить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики и свойства.	Скрепки, гайки, шурупы, магниты, емкости с водой, картинки с изображением кузнеца в кузнице, алгоритм описания свойств материала.	Видеоролик «В кузнице»
Апрель			
Увеличительное стекло, бинокль, очки.	Выявить особенности увеличительных приборов, познакомить с результатом взаимодействия увел. Стека и солнечными лучами.	Увеличительные стека, бинокль, очки с увеличением, спички, пучок сухой травы, настольная лампа.	
Знакомство с микроскопом	Познакомить детей с микроскопом, вызвать интерес к рассматриванию предметов, сравнить увеличение лупы и микроскопа.	Микроскоп, лупа, листочек, бритва, предметные стекла.	Приобрести микроскоп, предметные стекла.
Май			
Как спрятаться бабочкам?	Найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.	Иллюстрации с изображением ярких цветов, бабочек и одной птички, искусственные бабочки разных размеров и расцветок.	Приобрести коллекцию бабочек. Консультация «Ребенок на даче»
Растения в темной и светлой комнате	Показать детям изменение внешнего вида листьев в темноте.	Два отростка традесканции полосатой в горшках, планшет для зарисовки.	Отростки приготовить заранее
Вкусовые зоны языка	Научить детей определять вкусовые зоны языка, упражнять в определении вкусовых ощущений, доказать необходимость слюны.	Зеркала, 4 блюдца (с сахаром, солью, горчицей, кусочек лимона), деревянные палочки с ватой на конце, салфетки стаканы с водой по количеству детей.	

Литература:

- Е. В. Мурадова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование».
- Источник: <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod13.htm> Ребенок на даче
- Сайт Учебно – методический кабинет