



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
Города Сосновоборска

Конкурсные Материалы

заочного конкурса
педагогического мастерства
работы с родителями

«Родители и педагоги – два берега одной реки»

Воспитатели Подготовительной «А» группы:
Какаулина Лариса Ивановна
Носкова Ольга Олеговна

2020 год



Мероприятие ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»

Цель: Укрепление связи между поколениями.

Задачи:

- Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению.
- Развивать творческие способности, артистичность, выразительность исполнения стихотворений.
- Создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.





Игра «Свари компот и суп»





Игра «Пеленаем куклу»



**Игра
«Собери внуков
в детский сад»**





Игра «Собери внуков в детский сад»





Конкурс «Наши бабушки – Золушки»





Конкурс «Наши бабушки – Золушки!»





Игра «Волшебная шляпа!»



**Под песню
«Цыпленок Пи»
дети танцуют с бабушками и дедушками**



A group of children and adults are dancing in a room with large windows and a patterned rug. The room has yellow walls and a large window with red and white striped curtains. A group of people, including children and adults, are standing in a line, some wearing party hats. The floor is covered with a large, patterned rug. The scene is captured in a video frame with a decorative border.

**Под песню «Цыпленок Пи»
дети танцуют с бабушками и дедушками**



Сказка «Колобок» для детей в исполнении дедушек и бабушек





Сказка «Колобок» для детей в исполнении дедушек и бабушек



«Бабушка рядышком с дедушкой»



**Дети
вручают подарки,
сделанные своими руками**





Фото на память



Результативность мероприятия ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»

Совместное мероприятие способствовало развитию личности детей, явилось важной сферой социализации дошкольника. Бабушки и дедушки со слезами на глазах благодарили за доставленное удовольствие, за возможность общения со своими внуками и правнуками. Приходя в детский сад, стали интересоваться не только успехами своих внуков, но и жизнью детского сада в целом.



**Мастер-класс для родителей по теме:
«Игровые технологии в обучении детей дошкольного
возраста правилам дорожного движения».**

Цель: повышение активности родителей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр по ПДД;
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.



Девиз нашей встречи:

Собратся вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.



Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль и водитель»



«Отгадай загадку и найди знак»



Дидактическая игра «Собери картинку»



«Настольно – печатные игры»



«Игра - драматизация»



Пословицы и поговорки о ПДД



Подвижная игра «Светофор»



Конструирование из деталей Лего





**Дорога не терпит шалости
- наказывает без жалости.**

**Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности,
мы сохраняем ему жизнь!**



**Результативность мастер-класса для родителей по теме:
«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения».**

Результатом мастер – класса считаем желание родителей провести совместно с детьми досуговое мероприятие по ПДД; приобрести в группу плакаты и новые настольно- печатные игры по ПДД.



Спасибо большое!!!! 20:11



Пожалуйста. Было очень здорово, спасибо вам. 😊

20:15



Система наглядно – информационной деятельности при работе с родителями в Подготовительной «А» гр.

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство через разнообразные наглядно- информационные формы видов деятельности.

Задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизирование и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
- Предоставление родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.
- Оказывание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.



**Наглядно –
информационные формы
взаимодействия с
родителями в
Подготовительной «А»
группе.**

**Родительский
уголок**

**Папки -
передвижки**

Буклеты

**Выставки,
вернисажи
детских работ**

**Совместные
досуги,
праздники**

**Открытый
показ ОД для
родителей**

**Совместное создание
развивающей
предметно –
пространственной
среды**

**Дни открытых
дверей**

**Анкетирование,
опрос родителей.**

**Выставки,
акции**

**Использование
ИКТ**

**Папки -
ширмы**

Фотогазеты

**Мини -
библиотека**



Анкетирование,
опрос родителей.

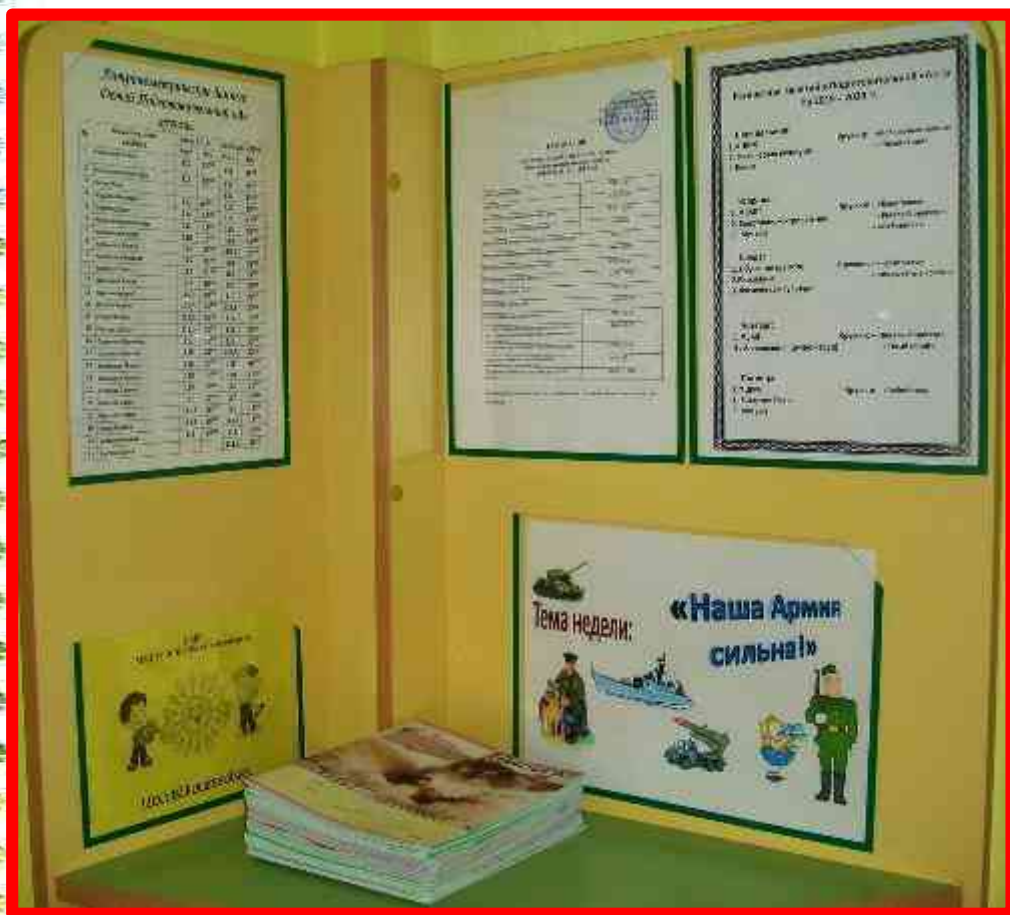
Социальный паспорт семьи:

№ п/п	ФИО	Семейный состав		Образование	Занятость		Средства дохода		Семейные ценности		Воспитание
		м	ж		м	ж	м	ж	м	ж	
1	Иванов И.И.	+		Сред.	+						
2	Петров П.П.	+		Сред.	+						
3	Сидоров С.С.	+		Сред.	+						
4	Кузнецов К.К.	+		Сред.	+						
5	Левченко Л.Л.	+		Сред.	+						
6	Земсков З.З.	+		Сред.	+						
7	Васильев В.В.	+		Сред.	+						
8	Попов П.П.	+		Сред.	+						
9	Морозов М.М.	+		Сред.	+						
10	Иванов И.И.	+		Сред.	+						
11	Петров П.П.	+		Сред.	+						
12	Сидоров С.С.	+		Сред.	+						
13	Кузнецов К.К.	+		Сред.	+						
14	Левченко Л.Л.	+		Сред.	+						
15	Земсков З.З.	+		Сред.	+						
16	Васильев В.В.	+		Сред.	+						
17	Попов П.П.	+		Сред.	+						
18	Морозов М.М.	+		Сред.	+						
19	Иванов И.И.	+		Сред.	+						
20	Петров П.П.	+		Сред.	+						

Родительский уголок

Информационные
листы

Памятки для
родителей





**Информационные
листы**

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас

5 февраля, в среду, в 18⁰⁰

на групповое родительское собрание

Темы собрания:

1. Выступление педагога Буржуевой Т.И. «Психологическая устойчивость»
2. Мастер – класс «Играющие технологии» в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
3. Разное.

Воспитатели

5 февраля, в среду, в 18⁰⁰
на групповое родительское собрание

2. Мастер –клад «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Воспитательский

Грипп

Многие считают грипп легкой болезнью, которая не требует лечения. Однако гриппозные инфекции могут привести к осложнениям, особенно у детей, пожилых людей и лиц с хроническими заболеваниями. Грипп вызывается вирусами, которые передаются воздушно-капельным путем. Симптомы гриппа включают в себя жар, кашель, насморк, боль в горле, ломоту в теле и усталость. Лечение гриппа включает в себя отдых, прием жидкости и, в некоторых случаях, противовирусные препараты. Профилактика гриппа включает в себя вакцинацию и соблюдение правил гигиены.

Многие люди имеют представление о гриппе как о легкой болезни, которая проходит сама собой. Однако грипп может привести к серьезным осложнениям, особенно у детей, пожилых людей и лиц с хроническими заболеваниями. Грипп вызывается вирусами, которые передаются воздушно-капельным путем. Симптомы гриппа включают в себя жар, кашель, насморк, боль в горле, ломоту в теле и усталость. Лечение гриппа включает в себя отдых, прием жидкости и, в некоторых случаях, противовирусные препараты. Профилактика гриппа включает в себя вакцинацию и соблюдение правил гигиены.

Профилактика гриппа

1. Вакцинация: Самый эффективный способ профилактики гриппа — это ежегодная вакцинация. Вакцинация снижает риск заражения гриппом и может предотвратить серьезные осложнения.
2. Гигиена: Регулярное мытье рук с мылом, использование дезинфицирующих средств и избегание контактов с больными людьми могут помочь предотвратить распространение вируса.
3. Избегание скопления людей: В периоды эпидемии гриппа следует избегать посещения общественных мест, где собирается большое количество людей.
4. Прием противовирусных препаратов: В некоторых случаях врач может назначить противовирусные препараты для профилактики гриппа, особенно если вы находитесь в контакте с больным человеком.
5. Укрепление иммунитета: Здоровый образ жизни, включая регулярные физические упражнения, правильное питание и достаточный сон, может помочь укрепить иммунную систему и снизить риск заражения гриппом.
6. Использование защитных средств: Ношение маски и использование защитных экранов могут помочь предотвратить распространение вируса.

FIGURE 1. A. EFFECT OF CRYSTALLINITY ON THERMAL STABILITY

1. Определить, что такое «информационная политика». Назвать основные направления, задачи, принципы.
2. Назвать и описать основные этапы формирования ИП.
3. Назвать и описать основные этапы реализации ИП.
4. Назвать и описать основные этапы мониторинга ИП.
5. Назвать и описать основные этапы оценки ИП.
6. Назвать и описать основные этапы корректировки ИП.

Групповой турнир «Русские шашки!»

Игрок	Алина К.	Роса А.	Виктория С.	Алиса К.	Ульяна П.	Маша К.	Максим С.	Татьяна У.	Очки
Алина К.	●	●	★	●	●	●	●	●	1,5
Роса А.	★	●	★	★	●	●	●	●	5
Виктория С.	●	●	●	●	●	●	●	●	0
Алиса К.	●	●	★	●	●	●	●	●	2
Ульяна П.	★	●	★	★	●	★	★	★	6,5
Маша К.	★	●	★	●	●	●	●	●	3
Максим С.	★	●	★	★	●	★	●	●	4,5
Татьяна У.	★	●	★	★	●	★	★	●	5,5

★ - точно выиграла
 ● - 1/2 очка
 ● - 0 очков проиграла

Pačionim	Antoni K.	Pavica A.	Berislav B.	Aheta R.	Vukob R.	Maja K.	Marija C.	Tatjana V.	Ocjena
Antoni K.									1,5
Pavica A.									5
Berislav B.									0
Aheta R.									2
Vukob R.									6,5
Maja K.									3
Marija C.									4,5
Tatjana V.									5,5

★ тово
хүлээн

● - $\frac{1}{2}$ quark
antiquark

● - о счѣтѣ
продуктивн

**Памятки для
родителей**

[illegible]

Downloaded from <http://ajphaphysiol.org/> at University of California, San Diego on June 11, 2015

● 本書は、2012年12月15日現在、最新のデータに基づいて作成されています。
● 本書は、2012年12月15日現在、最新のデータに基づいて作成されています。
● 本書は、2012年12月15日現在、最新のデータに基づいて作成されています。

1. **Identify the main idea of the passage.**
The main idea of the passage is that the author is discussing the importance of maintaining accurate records in a business setting.

2. **Identify the supporting details.**
The supporting details include the author's explanation of why accurate records are necessary for decision-making and the examples provided to illustrate the consequences of poor record-keeping.

3. **Identify the author's purpose.**
The author's purpose is to inform the reader about the importance of maintaining accurate records and to provide practical advice on how to do so.

4. **Identify the author's tone.**
The author's tone is professional and informative, with a focus on providing practical advice.

5. **Identify the author's audience.**
The author's audience is likely to be business professionals or students studying business management.

FOOTNOTES AND REFERENCES

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 459–466
 ISSN 0954-6820
 DOI: 10.1111/j.1365-2691.2006.01601.x

Figure 10.10

[illegible]



**Выставки,
вернисажи
детских работ**



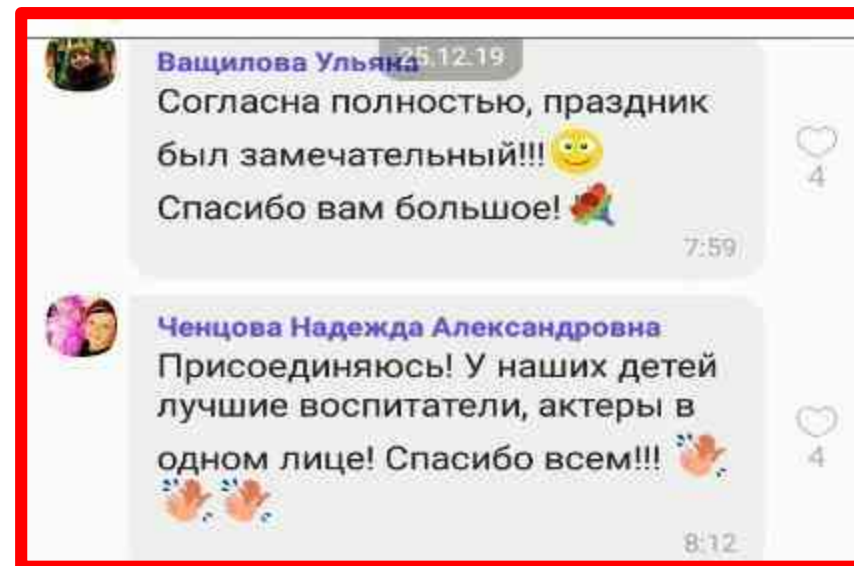
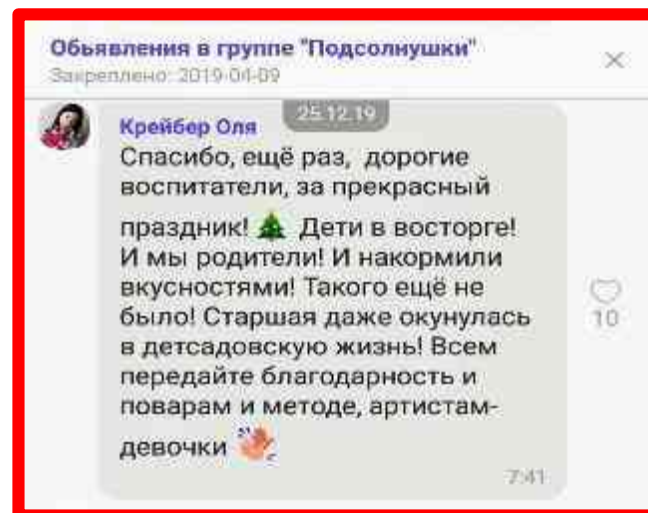
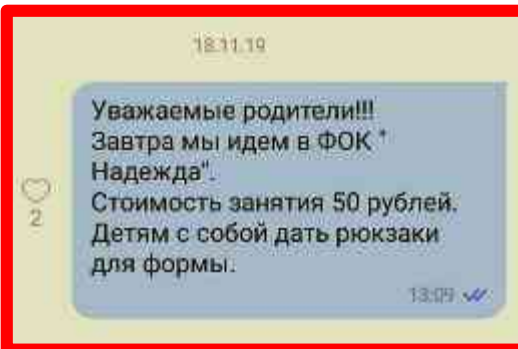


Использование ИКТ в работе с родителями

- **Подбор иллюстративного, информационного материала для родителей, стендов, буклетов, памяток, фотогазет для ознакомления родителей с необходимой информацией;**
- **Создания презентаций для повышения педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско – родительских мероприятий. Презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия.**
- **Обмен фото и видеоматериалами с родителями (фото и видеофрагменты режимных моментов, занятий, праздников; фотографии детей и родителей; записи на диктофон бесед с детьми);**
- **Наличие электронной базы номеров телефонной связи (сотовой и стационарной) и др.;**
- **Создание чата группы «Подсолнушки» в Вайбере;**
- **Сайт МАДОУ ДСКН №3 «Солнышко» (консультации для родителей на сайте ДОУ в папке педагога Какаулиной Л.И.);**
- **Чат МАДОУ ДСКН №3 «Солнышко» в «Одноклассниках» и «В Контакте»;**
- **Общение через скайп – видео звонок.**



Чат группы в Вайбере.



Дни открытых
дверей



**Открытый показ
ОД для родителей**





**Совместное создание
развивающей предметно –
пространственной среды**

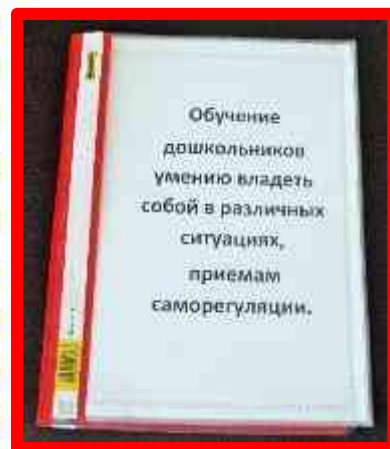
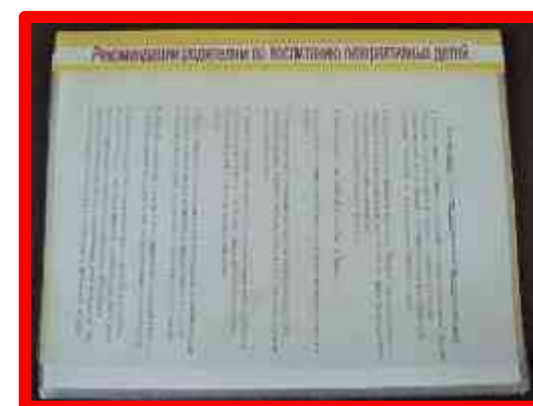
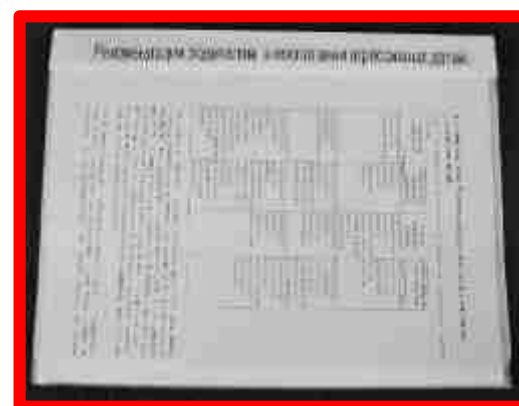
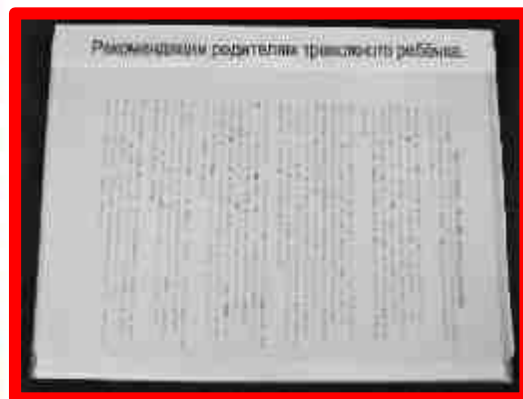




**Совместные досуги,
праздники**



Папки - передвижки

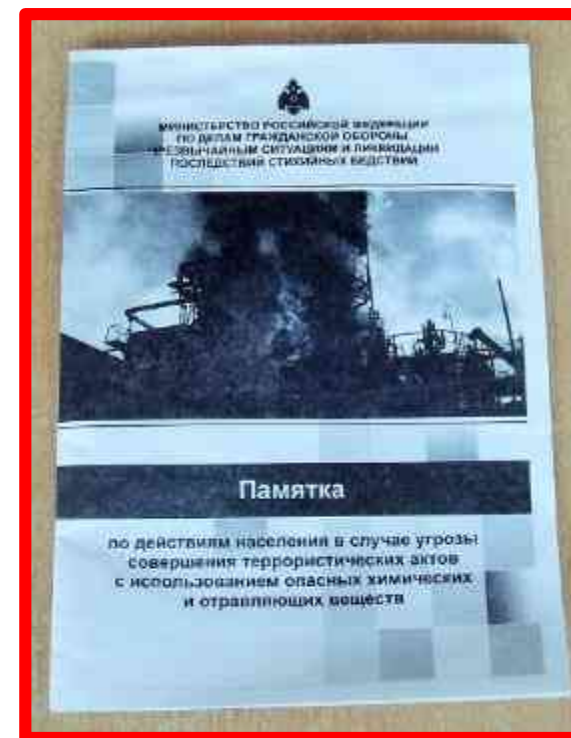
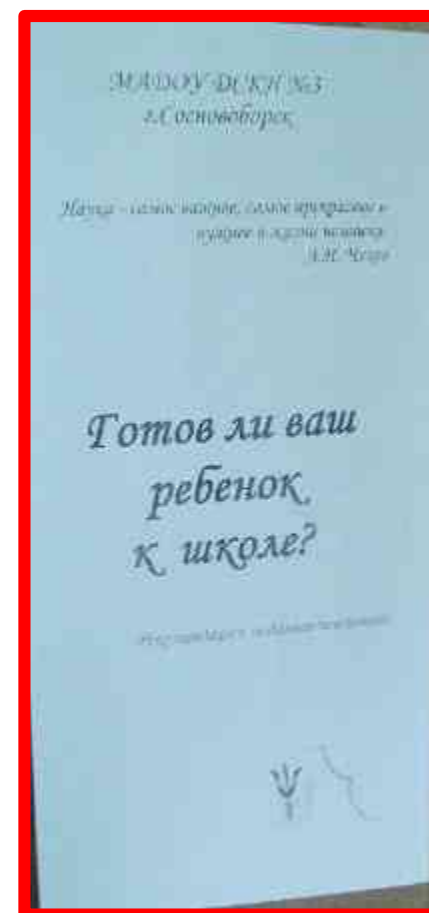
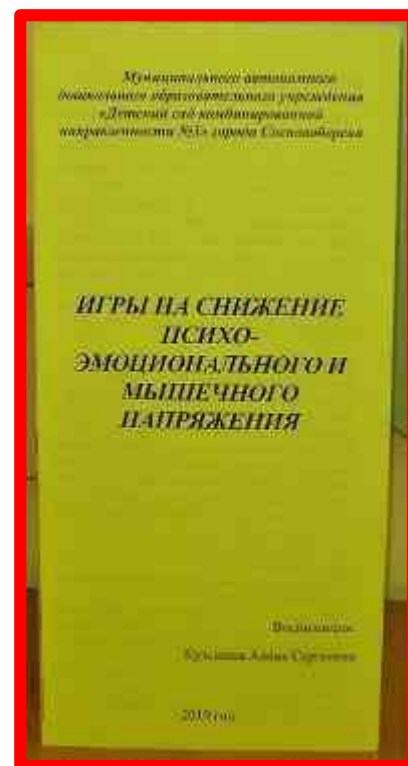




Папки - ширмы



Буклеты



Мини - библиотека





Фотогазеты





Выставки, акции





Результативность системы наглядно –информационной деятельности при работе с родителями.

Данные формы общения педагогов и родителей решили задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволили правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, стали активными участниками всех дел в группе, помощниками, научились взаимодействовать друг с другом. Научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Это - самые близкие люди, которые всегда могут прийти на помощь и мы, педагоги, нуждаемся в их помощи.

Подводя итог всему выше сказанному, хотелось бы еще раз сказать о важности обучения воспитательному делу родителей, чтобы усилия, направленные ими на воспитание и формирование личностных качеств ребенка, не оказались бесполезными.

**Девизом в нашей работе являются слова:
«Детский сад и семья - два берега одной реки!»**