

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска



Руководитель региональной
инновационной площадки:
Быкова Ирина Владимировна

2023 год.

Текст к слайдам:

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться – Быкова Ирина Владимировна – руководитель РИП. Своё выступление я начну с вопросов. Сейчас к вам подойдёт моя помощница с вопросами – прошу на них ответить.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**Финансовая грамотность в
детском саду**

Текст к слайдам:

В вашем детском саду преподаётся финансовая грамотность? (примерно сколько лет?)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**Финансовая грамотность в
детском саду**

**Преемственность детского
сада и школы**

Текст к слайдам:

Как вы относитесь к преемственности детского сада и школы? (есть ли она у вас?)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**Финансовая грамотность в
детском саду**



**Преемственность детского
сада и школы**



**Преемственность детского сада и школы в области
финансовой грамотности**

Текст к слайдам:

Существует ли преемственность детского сада и школы в области финансовой грамотности?

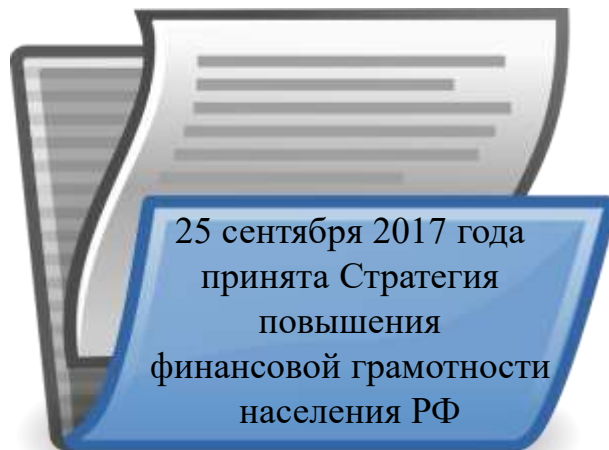
Сейчас мы с вами обозначили основные векторы, моего сегодняшнего доклада – проект «Юные финансисты идут в первый класс».



региональная
инновационная
площадка



**ПРОЕКТ:
«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ ИДУТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**



25 сентября 2017 года
принята Стратегия
повышения
финансовой грамотности
населения РФ

Текст к слайдам:

25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. В этом же году педагоги нашего учреждения начали изучать эту тему, подбирать материал и планировать работу по финансовой грамотности.

С сентября 2018 года в детском саду №3 города Сосновоборска педагоги начали включать элементы ФГ в свои занятия, реализовывать проекты, накапливать опыт.

С сентября 2020 года – нашему учреждению был присвоен статус городской базовой площадки по ФГ в дошкольных учреждениях.

Понимая о том, что в городе Сосновоборске все дошкольные учреждения внедрили финансовую грамотность и выпускники детских садов идут в школу с начальными навыками экономического поведения, мы выяснили, что в школе на уровне начального образования финансовая грамотность не преподаётся.

Проблема:

отсутствие преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального образования.



Текст к слайдам:

Таким образом, появилась проблема: отсутствие преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального образования.



региональная
инновационная
площадка



ПРОЕКТ:
«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ ИДУТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»

Цель проекта:

развитие системы взаимовыгодного социального партнерства между детским садом и школой для выстраивания единой линии освоения финансовой грамотности старших дошкольников и первоклассников.

Текст к слайдам:

И возникла идея создания данного проекта, цель которого: развитие системы взаимовыгодного социального партнерства между детским садом и школой для выстраивания единой линии освоения финансовой грамотности старших дошкольников и первоклассников.

Реализуя деятельность городской базовой площадки, у нас был накоплен практический опыт дошкольных учреждений города и база социальных партнёров - всё это позволило нам заявить, что в рамках реализации проекта будет обеспечено повышение компетенций учителей первых классов в части совместной организации мероприятий, разработки дидактических и методических материалов, сохранения уровня мотивации первоклассников в условиях формирования финансовой грамотности.

Актуальность темы:

распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года определяет приоритеты, цели, задачи и инструменты их достижения на период до 2030 года в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры граждан, укрепления системы финансового образования и просвещения, обеспечения прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности граждан.



Текст к слайдам:

Период реализации проекта с 01.09.2022 года по 30.05.2026 года, т.е. на 4 учебных года. Мы предполагаем охватить все 4 параллели учителей поэтапно выстраивая систему преемственности и организации совместной работы воспитателей старших дошкольников и учителей первых классов.

Инновационный потенциал проекта на этапе присвоения статуса:



- построение данного проекта на основе принципов непрерывности и преемственности по развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и первоклассников;
- распространение опыта работы педагогов ДООУ по формированию финансовой грамотности у детей с учителями школы;
- распространение опыта по созданию банка дидактических разработок посредством конкурсного движения среди педагогов, детей и их родителей. В рамках конкурса создаются продукты (рисунки, игры, видео ролики, проекты, методические разработки), которые успешно используются в образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми детских садов и школы.

Текст к слайдам:

И, говоря о том, что мы сейчас представляем инновационную площадку, сразу надо отметить – в чём же заключается инновационность?

На этапе представления статуса – вы видите на экране

А в процессе реализации, мы считаем что инновационность проекта заключается в том, что:

- Не смотря на цикличность ежегодных мероприятий в реализации проекта, каждое событие и встречу дополняем актуальным информационным содержанием и привлекаем новых партнёров, продолжая сотрудничество с уже действующими.
- Проект методических рекомендаций, которые уже применяют учителя первоклассников, адаптируют под свои учебные задачи и местами корректируют данные рекомендации.

Результативность (промежуточная) соответствует заявленной:

Задача: создать преемственность при изучении финансовой грамотности на уровнях ДО и НОО.



Текст к слайдам:

Результативность (промежуточная) соответствует заявленной:

Рассматривая степень реализации поставленных задач, мы сможем и ознакомиться с некоторыми мероприятиями нашего проекта.

Задача: *Создать преемственность при изучении финансовой грамотности на уровнях ДО и НОО.*

Уже на городском августовском педагогическом совете проходит диспут-размышление по проблемам преемственности и педагоги знакомятся с планом работы проекта.

Задача: привлечь внимание жителей города Сосновоборска к изучению финансовой грамотности.



Текст к слайдам:

Задача: *Привлечь внимание жителей города Сосновоборска к изучению финансовой грамотности.*

Перед тем, как начинать работу с первоклассниками по финансовой грамотности, необходимо поставить в известность родителей (законных представителей). На родительских собраниях мы объясняем для чего нужно детям изучать финансовую грамотность, и как родители могут помочь своим детям стать финансово – грамотными.

Участвуя в городском конкурсе-фестивале по финансовой грамотности, родители, бабушки, дедушки активно включаются в конкурсное движение. Таким образом, мы привлекаем и население города к изучению финансовой грамотности.

Задача: заинтересовать учителей начальной школы в изучении финансовой грамотности.



Текст к слайдам:

Задача: *Заинтересовать учителей начальной школы в изучении финансовой грамотности.*

Для повышение финансовой грамотности самих учителей проводится ряд мероприятий:

Квест-игра «Игровой мир экономики», заседание «Академия экономического развития», мастер-класс «Планирование семейного бюджета» (от сотрудника Сбербанка), мастер-класс «Игра и анализ финансовых навыков детей» (от волонтера финансовой грамотности).

Задача: организовать совместные мероприятия финансовой направленности для дошкольников, первоклассников и их родителей (законных представителей).



Текст к слайдам:

Задача: *Организовать совместные мероприятия финансовой направленности для дошкольников, первоклассников и их родителей (законных представителей).*

Для дошкольников и первоклассников проводится викторина «Своя игра», а в школу к ребятам приходит уникальный мини-музей в чемодане «Монеточка» с исследовательской деятельностью по изучению признаков подлинности денежных знаков. Для первоклассников, их родителей и учителей проходит городской Конкурс – фестиваль #ПЛАНЕТАфинансистов, и увлекательные баттлы, где ребята показывают все свои знания и практические умения в области финансовой грамотности.

Задача: создать банк методических разработок.



Текст к слайдам:

Задача: *Создать банк методических разработок.*

Результатом городского Конкурса – фестиваля #ПЛАНЕТАфинансистов стали дидактические материалы, которые можно применять и на уроках, и во внеклассной работе, и в работе с родителями.

Аналитическая деятельность

Задача: провести ревизию приёмов и методов и определить точки сопряжения для определения направлений совместной работы.



Текст к слайдам:

В нашем проекте реализуется и Аналитическая деятельность

Задача: *Провести ревизию приёмов и методов и определить точки сопряжения для определения направлений совместной работы.*

Состоялось заседание творческой группы за круглым столом, где провели анализ приёмов и методов программ по финансовой грамотности дошкольного и начального общего образования. А на следующей встрече творческой группы разработали методические рекомендации для учителей первых классов. (Аналитические справки представлены на сайте во вкладке РИП).

На этом аналитическая деятельность не заканчивается. Работая по методическим рекомендациям учителя первых классов будут давать оценку данному пособию и мы, совместно будем дополнять и корректировать методические рекомендации.

Количественные результаты



- увеличение количества соисполнителей (с 1 до 5 школ);
- привлечение дополнительных соорганизаторов для проведения мероприятий между школами и детскими садами (4 детских сада);
- увеличение количества участников (с 1 до 12, с 12 до 20 классов).



Текст к слайдам:

Немного количественных результатов:

- увеличение количества соисполнителей (с 1 до 5 школ);
- привлечение дополнительных соорганизаторов для проведения мероприятий между школами и детскими садами (4 детских сада);
- увеличение количества участников (с 1 до 12 и с 12 до 20 классов).

Конкурсное движение



- IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» (сертификат участника).
- Лучшие практики по финансовой грамотности Красноярского края для составления ежегодного регионального каталога лучших муниципальных практик Красноярского края в области повышения финансовой грамотности (итоги не подведены).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2023-2024 гг. (Диплом I степени).

Текст к слайдам:

Мы со своим проектом активно участвуем в конкурсном движении. А отзывы размещены на сайте в виде публикаций разных школ о проводимых мероприятиях.

Благодарственное письмо от губернатора Красноярского края



за активное участие в
реализации комплекса мер,
направленных на
совершенствование системы
образования Красноярского
края.

Текст к слайдам:

31 марта 2023 года на окружном совещании для руководителей и организаторов образования, Светлана Ивановна Маковская вручила коллективу МАДОУ ДСКН № 3 г. Сосновоборска Благодарственное письмо от губернатора Красноярского края.



региональная
инновационная
площадка



ПРОЕКТ:
«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ ИДУТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ
ПРОДОЛЖАЕТСЯ!**

Текст к слайдам:

Закончить моё выступление предлагаю так же, как и начали наше знакомство — вопросами. Выберите любой вопрос и кратко ответьте.

Если у вас остались вопросы, с удовольствием на них отвечу.