Викторина

«Все работы хороши - выбирай на вкус»

Воспитатели: Шевелева Ольга Николаевна,
Чертыкова Евгения Александровна

Цель: Обобщение знаний детей о профессиях.

Задачи:

- расширить и конкретизировать знания детей о профессиях;
- способствовать самостоятельности мышления и выбора;
- формировать у детей интерес к будущей профессии;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки.

Ход викторины:

Воспитатель:

Профессии бывают разные –

И все они очень важные:

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны,

И для всех они важны!

Воспитатель: Вы, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о профессиях: профессиях взрослых, профессиях, которые вам предстоит выбрать в ближайшее время. А еще выясним, кто из вас самый внимательный и победит в викторине, которая называется **«Все работы хороши – выбирай на вкус»**

Воспитатель: А начнем мы викторину с разминки.

Разминка *«Начинай на букву П., начинай на букву М»* (дети называют профессии, название которых начинается с букв «П» и «М»)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

Конкурс «Угадай, не ошибись»

1. Он проснется на заре,
Снег расчистит во дворе,
Все дорожки подметет
И песком засыплет лед (<i>дворник</i>)	Потому что он ... (<i>художник</i>)
2. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Все отвозить по утрам
на работу (<i>водитель</i>)	5. Мы учим детишек
Читать и писать.
Природу любить,
Стариков уважать (<i>учитель</i>)
3. Наведем стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помнит
вас (<i>фотограф</i>)	6. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро (<i>маляр</i>)
4. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра машинист.
Должен знать он очень много,	7. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (<i>повар</i>)

8. С огнем бороться мы должны – Мы очень людям всем нужны,
Мы смелые работники, Так кто же мы? (*пожарные*)
С водою мы напарники.

Воспитатель: Следующий конкурс будет на внимание.

Конкурс «Исправляй – ка»

(поменяйте местами слова в предложении так, чтобы они подходили по смыслу)

1. Составы водит тракторист,
А землю пашет машинист.	Лазит по горам стоматолог.
2. Везет к вокзалу нас связист,
Починит радио таксист.	5. Прыгает с вышки в воду бегун,
Бегаёт быстрее всех прыгун.
3. Изготовит стол маляр,
А покрасит стол столяр.	6. Лечит нас от всех болезней
повар,
4. Зубы лечит нам геолог,	Готовит лучше всех нам доктор.

Воспитатель: Пришло время отдохнуть. Динамическая пауза

Воспитатель: Молодцы! Следующий конкурс тоже на внимание.

Конкурс «Четвертый лишний»

(назвать предмет, который не относится к профессии)

1. Компьютер, клавиатура, мышка, шприц (*программист*)
2. История болезни, лекарство, белый халат, руль (*врач*)
3. Автомобиль, гаечный ключ, руль, телескоп (*водитель*)
4. Шампунь, ножницы, бигуди, указка (*парикмахер*)
5. Грядки, лейка, семена, микросхема (*садовод*)
6. Трактор, плуг, пашня, сковорода (*тракторист*)
7. Светофор, перекресток, автомобиль, танк (*регулировщик*)
8. Учебник, тетрадь, доска, весы (*учитель*)

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о будущем. Пройдет совсем немного времени и перед вами встанет вопрос: «Кем быть? Какую профессию выбрать?» Наверное, некоторые из вас уже выбрали будущую профессию (*ответы детей*)

Воспитатель: Последнее задание, с которым вам предстоит справиться, тоже связано с профессиями.

«Кому что нужно для работы?»

(выбрать карточки с предметами, необходимыми для профессии)

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша викторина, и пришло время подвести итоги, назвать самого внимательного участника.

(воспитатель награждает всех участников памятным медалями)

Воспитатель: А еще хочу вам сказать. Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, военным. Но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я вам желаю быть добрыми и отзывчивыми людьми! Молодцы, ребята!