

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Мир, в котором мы живём



Воспитатель: Ветрова Лариса Александровна

2020 год

Центр физической культуры «Непоседы»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр краеведения «Страна чудес»



«Что нам осень принесла»



«Витаминки из корзинки»

Центр театрально – музыкальной деятельности «Юные артисты»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр экспериментальной деятельности «Маленький гений»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр игры и игрушек «Счастливое детство»



«Что нам осень принесла»



«Витаминки из корзинки»

Центр безопасности «Доверие»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр книги «Книжкин дом»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр природы «Зелёная планета»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр искусства и творчества «Город мастеров»



«Витаминки из корзинки»



«Что нам осень принесла»

Центр уединения «Гармония»



«Что нам осень принесла»



«Витаминки из корзинки»

Наполнение развивающей предметно – пространственной среды

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка.

Она должна быть: трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной и содержательно – насыщенной. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство, организованное для детей в образовательном учреждении, становится мощным стимулом их развития. Насыщенность среды развивает ребёнка только в том случае, если она представляет интерес для ребёнка, мотивирует его к действиям и исследованию.

