

**Тематическое планирование на 202__-202__ уч. год
образовательной области «Физическая культура» (средний возраст)**

Месяц	Неделя	Тема	Игры
Сентябрь	I	«Детский сад- это домик для ребят». (Детский сад. Игрушки.)	П/и: «Мы веселые ребята», «Кто тише?» «Физкульт-ура!», «Клеевой дождик» «Ловишки с лентами», «Платочек – летуночек», Игра м/п: «Ровным кругом» «Найди платок»
	НАШЕ ЗДОРОВЬЕ		
	II	«Осень разноцветная все разрисовала». (Осень)	«У медведя, во бору»
	III	«Я корзинку овощей с огорода принесу». (Овощи)	П/и: «Огуречик», «Пугало», «Чучело» Эстафета «Посади-собери картошку»
IV	«Витаминки из корзинки». (Фрукты)	Хороводная игра «Веселый хоровод», «Грушка», «Яблочко», «Сбор фруктов», «Яблоки, груши и сливы»	
Октябрь	I	«Что нам осень принесла?» (ягоды, грибы, хлеб)	«Как под наши ворота», м/п «Ягодка», «У медведя, во бору», «Замри», «Пирог» «Грибники», «Ножки, ножки, где вы были?», «Соберём грибы в лукошко», «Колобок», «Кот и пряники», «Каравай» «Мельница»
	II	«Как здоровье сохранить- научись его ценить!» (Части тела, гигиена)	«Человек к человеку», «Ножки, ножки, где вы были?» «Лавата», «Ножки»
	КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ		
	III	«Край родной – навек любимый» (Мой город. Мой край)	«Найди свой домик», «Пойдем в гости» «После дождика», «По ровненькой дорожке...», Эстафета «Мы теперь - водители», Игра-эстафета «Автобус»
	IV	«Летят пернатые друзья» (Перелетные и зимующие птицы)	«Утки и охотник», «Птички в гнездышках», « Гнездышко», «Совушка» «Найди и промолчи», Игра м/п: «Воробей ворона, голубь», П/и: «Воробьи и кошка» «Совушка»
V	«А кто живет на ферме?» (Домашние птицы и животные)	П/и: «Кони», «Кот идет», «Смелые мышки», «Лохматый пес», «Лошадки», «Перебежки», «Цыплята», «Курица и цыплята», «Гуси в огороде»	
Ноябрь	I	«Животный мир дикой природы» (Дикие животные)	«Зайка, что с тобой?», «Вышел Мишка на лужок», «У белки в дупле», «Зайцы» «Змейка» «Ловля обезьян, «Вышел Мишка на лужок», «Слон и слоненок», «У белки в дупле», «Зайка беленький сидит», «Грустный зайка», «Хитрая лиса»
	II	«На свете так много деревьев различных». (Деревья и кустарники)	«Клен», П/и: «Листопад», «Найди свое дерево», «Осинки», «Назови дерево»

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ			
	III	«Есть у меня работники, во всем помочь охотники» (Бытовая техника)	«Кухня», «Займи свободный стульчик»
	IV	«Много мебели в квартире» (Мебель)	«Займи свободный стульчик», «День и ночь»
Декабрь	I	«Волшебная зимняя сказка» (Зима)	П/и: «В зимнем парке карусели», «Снежки», «Веселый снеговик» «Снежинки и ветер», Игра м/п: «Снежный ком» «Если весело живется»
	II	«Соберу на стол посуду» (Посуда)	П/и: «Повар и котята», Игра м/п: «Кухня», «Кот и пряники»
	III	«Мы одежду выбирали» (Обувь, одежда)	«Антошка», «Забавные шляпы», «По дорожке Валя шла...», «Ножки», «Рукавичка»
	IV	«Новый Год шагает по планете». (Новый Год - Утренники)	«Снежинки и ветер», «Снежный ком», «Снежки», «Если весело живется»
		Каникулы	
Январь	Я И МОЯ ПЛАНЕТА		
	II	«Тайна подводного царства» (Рыбы)	«Караси и щука», «Рыбаки и рыбы», «Рыбачок и рыбки», «Водяной»
	III	«Они живут в холодных вечных льдах». (Животные Севера)	П/и: «Зайцы», «Вышел Мишка на лужок», «Хитрая лиса», «Зайка беленький сидит», «У белки в дупле» м/п «Грустный зайка»
	IV	«Надо знать про животных жарких стран» (Животные жарких стран)	«Ловля обезьян», «Слон и слоненок»
Февраль	МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ ЛЮДЕЙ		
	I	«С книгой можем подружиться» (Школа. Библиотека)	«Весёлые перебежки», «Пятерка»
	II	«Все профессии важны» (Профессии)	П/и: «Повар и котята», «Рыбак и рыбки»
	III	«Наша Армия – сильна!» (Российская армия. Защитники Отечества)	П/и: «У ребят порядок строгий», «Мы - ребята-дошколята!» «Построй шеренгу, круг, колонну» «Быстро к своему флажку»
IV	«Добрый быть совсем не просто» (Наши добрые дела)	Игра м/п: «Подари улыбку», «Мы веселые ребята?» «Весёлые перебежки»	
Март	I	«Солнышко весеннее светит для тебя!» (8 Марта – женский день)	«Тюльпан», «Платки», «Бусинки»
	II	«В весенний день, когда звенят капли». (Весна. Природа весной)	Игра м/п: «Веселые солнышки», П/и: «Весною в городе», Хороводная игра «Ручеёк»
	III	«Как здорово, если родные с тобой!». (Я и моя семья)	П/и: «Как у бабушки Маруси», «Синичка», «Бусинки», Игра м/п: «Мы приехали на дачу», «Дед»
	IV	«Театр - ты прекрасен». (Искусство. Театр)	«Найди и промолчи», «Что в пакете?» Игра м/п: «Поиграем»
НАША РОДИНА - РОССИЯ			

Апрель	I	«Наша Родина – Россия» Россия. Государственная символика	П/и: «Быстро к своему флажку»
	II	«Стартуют в космос корабли». (Космос)	П/и: «Летающие тарелки», «Космонавты» Игра м/п:«Спутник»
	III	«Русь мастеровая» (Народные промыслы)	«Горелки», «У медведя, во бору», «Гори ясно», «У бабушки Маланьи», «Катай каравай», «Колечко», «Как под наши ворота»
	IV	«Путешествие по стране» (Транспорт)	«Цветные автомобили», «Светофор» «Транспорт», «Шофер – пешеход», эстафета «Мы теперь - водители», «Художественное вождение», «Колеса»
Май	I	«День Победы - праздник всей страны». (День Победы)	«Возьми флажок», «Быстро к своему флажку», «У ребят порядок строгий» «Построй шеренгу, круг, колонну» «Самый внимательный»
	II	«Вечная память героям Великой Отечественной войны».	
	III	«О, спорт – ты мир». (Спорт)	«Физкульт-ура!», «Весёлые перебежки»
	IV	«Лютики, цветочки у меня в садочке». (Травы. Цветы)	«Собери букет», «На лужайке», «Раз, два, три к цветочку беги»
	V	«Ах, лето!» (Лето. Насекомые)	«Веселые мотыльки», «Кузнечики, пчёлы, жуки», «Пчёлка»